

MEMÒRIA

2025-2026

EDUQUEM PERSONES
QUE INSPIREN EL CANVI



institució
familiar d'educació



Be *the change*

QUE EL TEU ÈXIT MÉS GRAN
SIGUI L'EMPREMTA QUE DEIXES.

Sumari

CARTA DEL PRESIDENT Francisco Javier Guixà	6	RESULTATS ECONÒMICS	98
QUI SOM? Missió, Visió, Valors Equip de govern Serveis centrals	8	INFRASTRUCTURES Inversions de la Institució	100
AL SERVEI DE LES FAMÍLIES	14	HOLA FUTUR!	102
AUDE!30 Casa alumne és únic	16	ÀREA INTERNACIONAL	110
INSTITUCIONS Escoles en dades	54	CASA PUIGARNAU	112
RESULTATS ACADÈMICS	72	INIESTA ACADEMY	114
FORMACIÓ A FAMÍLIES	78	AFTERCLASS	116
RECONeixEMENTS I ESDEVENIMENTS DESTACATS	84	EL NOSTRE SUMMER CAMP	120
PROJECTE ALUMNI Status del projecte Activitats destacades	90	IMPULS EDUCACIÓ CENTRE D'ESTUDIS	122
ORIENTATS A LA MILLORA	94	DELIDERS	126
		CICLES FORMATIUS Cademin	128

Carta del president

Un recorregut pel nostre curs

Per primera vegada, tinc el privilegi d'adreçar-me a tots vosaltres com a president d'Institució. Ho faig amb il·lusió, responsabilitat i un profund sentiment de gratitud. També des d'una perspectiva molt personal: com antic alumne dels nostres col·legis i com a pare d'una família que avui continua formant part d'aquesta comunitat educativa.

El 2025 ha estat un any de decisions importants per al futur de la nostra institució. Després d'un procés de reflexió i anàlisi, hem adoptat mesures orientades a preservar aquells elements que defineixen la nostra identitat educativa. Aquestes decisions, han estat possibles gràcies a l'esforç realitzat durant els darrers anys per reforçar la sostenibilitat de l'entitat i garantir-ne la viabilitat a llarg termini. **Afrontem aquesta nova etapa amb confiança, fidels al nostre compromís de continuar sent escoles de famílies, amb una educació personalitzada, una sòlida formació en valors i una clara vocació de servei a la societat.**

Alhora, l'exercici 2025 ha estat un any de consolidació i progrés. Els resultats assolits ens permeten encarar els reptes dels pròxims anys amb optimisme i continuar desenvolupant la nostra missió educativa. Ha estat també un curs que ens ha permès impulsar noves iniciatives i reforçar projectes estratègics orientats a millorar l'experiència educativa i l'acompanyament personal dels alumnes.

En aquesta mirada de futur, l'estrena del nou Campus Terraferma representa una fita especialment significativa. Una reforma integral pensada perquè els espais i les instal·lacions estiguin a l'altura de l'ambició pedagògica que compartim i del servei que volem oferir a les famílies. És, sobretot, l'expressió d'un projecte col·lectiu que ha estat possible gràcies al lideratge del grup promotor i a la confiança, la generositat i el compromís de centenars de famílies, empreses i entitats que han volgut sumar-se a aquesta iniciativa i fer-la realitat.

Hi ha una idea que intentem plasmar cada any en aquesta memòria: **la centralitat de la família en el nostre projecte educatiu**. Quan diem que som escoles de famílies, no ho fem com un simple eslògan. Estem convençuts que els pares i les mares són els primers educadors dels seus fills i que la seva implicació és decisiva per al seu desenvolupament personal, acadèmic i social.

Durant el 2025 hem continuat dedicant milers d'hores a l'acompanyament de les famílies mitjançant tutories, entrevistes personals, reunions i activitats formatives. Paral·lelament, hem reforçat els canals d'escolta activa per conèixer millor les seves necessitats i expectatives. Les diferents enquestes realitzades durant el curs ens han proporcionat una informació molt valuosa per continuar millorant i han confirmat aspectes especialment apreciats per les famílies, com la proximitat, l'atenció personalitzada i el compromís educatiu dels nostres centres.

També hem continuat avançant en la millora de la qualitat educativa. **La formació contínua del professorat, la innovació pedagògica i la personalització de l'aprenentatge continuen essent eixos prioritaris de la nostra acció.** Aquest esforç compartit es reflecteix en els excel·lents resultats acadèmics obtinguts pels alumnes en les proves externes i en les PAU, però sobretot en la seva capacitat de créixer com a persones responsables, compromeses i preparades per afrontar els reptes del futur.

La vocació internacional dels nostres col·legis també s'ha vist reforçada durant aquest curs. Cada vegada més alumnes participen en experiències educatives internacionals que els permeten ampliar horitzons, desenvolupar competències interculturals i preparar-se per viure i treballar en un món global.

Més enllà de l'activitat acadèmica, hem impulsat propostes educatives en l'àmbit esportiu, cultural i social. El projecte After Class, els Summer Camps, les activitats artístiques i esportives, així com les nombroses iniciatives de compromís social desenvolupades als nostres centres, contribueixen a oferir una educació integral que va molt més enllà de les aules.

Vull destacar també el paper dels nostres antics alumnes, que continuen formant part activa de la comunitat educativa d'Institució. El seu vincle permanent amb els col·legis és una mostra de la força d'un projecte que acompanya les persones al llarg de tota la vida.

Vull agrair especialment als equips docents i professionals que formeu cadascuna de les nostres escoles la vostra dedicació, professionalitat i vocació de servei. Davant dels nous reptes que afrontem, heu demostrat, una vegada més, el vostre compromís treballant al costat de les famílies amb generositat i esperit de servei. El meu agraïment també als equips directius per la seva tasca de lideratge, al personal d'administració i serveis pel seu treball constant, i als alumnes, autèntics protagonistes de la nostra missió educativa.

Finalment, voldria expressar el meu agraïment a les famílies per la confiança que dispositeu en nosaltres.

Continuem avançant amb il·lusió, **convençuts que el millor d'Institució encara està per construir. Ho farem al costat dels docents, les famílies i els alumnes.**

Moltes gràcies.



*Francisco
Javier Guixà*
PRESIDENT

Qui som?

Institució Familiar d'Educació és un grup educatiu amb presència a Sant Cugat, Bellaterra, Terrassa, Tarragona, Lleida, Igualada i Palma. Actualment, aplega més de 5.000 famílies i compta amb un equip de més de 700 professionals de l'educació, que atenen diàriament prop de 7.000 alumnes.

El projecte educatiu de la Institució ofereix una visió innovadora fonamentada en l'humanisme cristià i en l'atenció personalitzada. L'objectiu és acompanyar cada un dels nostres alumnes esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.

A la Institució, les famílies tenen un paper essencial. L'escola col·labora de manera propera i constant amb mares i pares, i l'equip docent posa al seu servei tant el coneixement pedagògic com l'experiència educativa acumulada. Aquesta col·laboració família-escola és clau per garantir el desenvolupament integral dels alumnes.

Cada alumne és tractat com és, amb la mateixa proximitat i cura que a casa. L'atenció individualitzada a les famílies i als alumnes és un tret distintiu del nostre model educatiu. Per això, cada alumne compta amb un tutor que es reuneix quinzenalment amb ell i manté trobades trimestrals amb la família per definir objectius de millora i fer-ne un seguiment acurat.

Missió

Posar el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills.

Ho fem a través de l'atenció personalitzada a cada alumne i cada família, fomentant l'excel·lència acadèmica dins de la diversitat, promovent la recerca de la veritat i la pràctica de les virtuts cristianes, com a base de la seva vida personal, familiar i social.

Visió

Esdevenir una institució educativa, humanista i innovadora, que contribueixi a la millora de la societat a través de la formació integral de moltes famílies i professionals de l'educació.

Valors

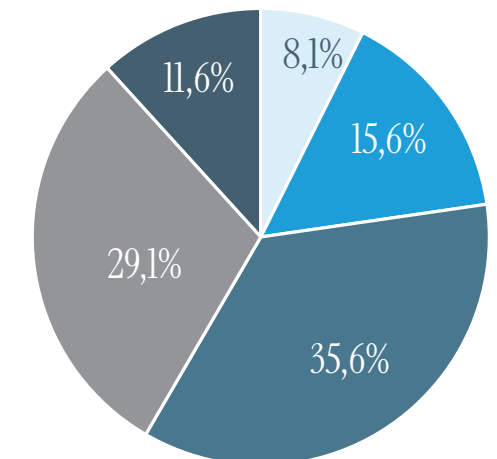
Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:

- L'interès per cada persona i per la seva formació a través de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
- La integritat personal, amb autonomia, ús responsable de la llibertat i voluntat de millora contínua.
- El treball ben fet, amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei.
- Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.

7.505

ALUMNAT TOTAL

ALUMNES SEGONS
LES ETAPES ESCOLARS



LLAR	603	ESO	2.184
INFANTIL	1.176	BATXILLERAT	869
PRIMÀRIA	2.673		



Govern

El Govern Corporatiu de la Institució Familiar d'Educació és el responsable de dirigir la Institució cap a l'acompliment de la seva missió. **Es compon de tres àmbits de responsabilitat:**

- Consell d'Administració.
- Direcció General.
- Direcció dels Centres Educatius i Àrees generals.

La gestió directiva a la Institució és sempre col·legiada. Tots els òrgans de govern estan integrats per diverses persones i les decisions es prenen per consens dels seus integrants.

La professionalitat i la confiança mútua entre tots els qui formen la Institució, així com la resta de valors que caracteritzen la nostra tasca educativa, són el fonament del nostre govern i punt d'inici per a aconseguir el nostre objectiu:

“Posem el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills, perquè aquests esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents”.

Consell d'administració

És el màxim òrgan de govern i representació de la Institució, del qual depenen tots els òrgans col·legiats que dirigeixen el dia a dia de l'entitat. El Consell d'Administració és el responsable d'impulsar les línies estratègiques de la Institució i d'establir les directrius adients per a la gestió efectiva i adequada dels recursos humans i econòmics que garanteixin la viabilitat i sostenibilitat de la Institució.

CONSELL D'ADMINISTRACIÓ:

- Francisco Javier Guixà (President).
- Salvador Durany (Vicepresident).
- Roberto Martínez (Secretari).
- Gisela Gavaldá.
- María Navarro.
- Pablo Navas.

Comitè executiu

És l'organisme que s'encarrega de la direcció general de la Institució. Entre les seves funcions destaquen la gestió i administració del dia a dia de l'entitat per garantir el seu correcte funcionament.

Del Comitè Executiu depenen els consells de direcció dels centres educatius i els departaments generals: Pedagògic, Econòmic i Financer, Jurídic, Selecció de Personal, Comunicació, Tecnologies i Noves Oportunitats de Negoci, Internacional, Alumni, Centre d'Estudis i Serveis Generals d'Arquitectura i Manteniment.

FORMEN PART DEL COMITÈ:

- Joaquín Juan Torres Lacambra (Director General).
- Conchita Berjano Duclòs.
- Sandra Camps Bataller.
- José Manuel López Potente.
- Josep Manuel Prats Moreno.
- Gregorio Romera Oñate.

Direcció dels centres i àrees generals

Els centres educatius són dirigits per un consell de direcció format per un director o directora, dos —a vegades tres— sotsdirectors que coordinen àmbits específics de l'escola (docent, formatiu, famílies) i un pare o mare del centre.

“Coneixement pedagògic i experiència educativa al servei de les famílies.”



Serveis Centrals

A la seu de la Institució es troben ubicats els Serveis Centrals i els col·laboradors que donen suport als centres en les diferents àrees de treball.

ÀREA PEDAGÒGICA

El projecte estratègic docent, en l'actualitat Aude! 25, assegura una educació de qualitat en els col·legis, basada en l'excel·lència acadèmica i en l'atenció personalitzada, amb la finalitat d'optimitzar els resultats educatius de cadascun dels alumnes. Té especial cura de la formació permanent del professorat, per mitjà de programes, jornades i cursos específics que busquen refermar i potenciar la carrera professional de cada docent, així com la seva excel·lència pedagògica.

Gregorio Romera,
Conchita Berjano,
Ana Moreno,
Marta Alarcón,
José Manuel López
Equip Projecte Pedagògic Aude!

ÀREA D'ARQUITECTURA I MANTENIMENT

Estudia i proposa solucions a les escoles per adequar els espais i les instal·lacions a les necessitats actuals, sempre d'acord amb la normativa vigent.

Emilia Juan-Dalac

ÀREA ECONÒMICO-FINANCERA

El seu objectiu és vetllar per la viabilitat econòmica de la Institució Familiar d'Educació. Dona suport als col·legis i es fa càrrec de la planificació financera i de les tasques administratives. La seva missió és la de poder garantir els recursos que permetin dur a terme l'activitat dels centres.

Alba Fernández

ÀREA DE SERVEIS GENERALS

Es fa càrrec de la gestió logística i econòmica dels serveis de la Institució Familiar d'Educació i de la relació amb proveïdors: subministraments, queviures, transports... La seva funció és gestionar i optimitzar els serveis generals.

Lluís Girbau

ÀREA DE TECNOLOGIES I NON

Desenvolupa programes en l'àmbit de les tecnologies, tant en el vessant tècnic com en la formació del professorat, famílies i alumnes. Dona suport i assessora les escoles en la implementació de l'Estratègia Digital de Centre. Promou i implementa projectes innovadors.

José Manuel López

ÀREA DE SELECCIÓ DE PERSONAL

L'àrea s'encarrega de planificar les necessitats de personal dels col·legis i dels serveis generals. Realitza formació i seguiment de la carrera professional de les noves incorporacions en els primers anys del seu exercici.

Imma Font

ÀREA JURÍDICA

Assessora i coordina les activitats jurídiques de la Institució Familiar d'Educació i les qüestions relatives al personal de les escoles. Des d'aquesta àrea es gestionen administrativament les nòmines del personal i l'actualització de les normatives vigents.

Ana Español

ÀREA DE MÀRQUETING

La seva responsabilitat és gestionar de manera eficaç i positiva la informació per mitjà dels canals més adequats per a cada circumstància i donar a conèixer els trets més importants del desenvolupament intern i extern de l'entitat. S'encarrega de dissenyar, planificar i coordinar estratègies de promoció, imatge i comunicació dels col·legis.

Alberto Cortés

ÀREA D'INFANTIL

L'etapa d'Infantil és la porta d'entrada més habitual a les nostres escoles i esdevé el primer contacte entre els nostres centres educatius i les famílies. L'Àrea d'Infantil vetlla perquè en aquesta etapa s'assoleixin els fonaments acadèmics i humans bàsics, amb personal qualificat i en constant formació, atenció personalitzada vers cada alumne i acompanyament individualitzat a cada família.

Marta Alarcón

CENTRE D'ESTUDIS

Constituit l'any 2017, el centre d'Estudis de la Institució vol posar en relleu el seu compromís amb la família i la societat per transformar el món per mitjà de l'educació, mitjançant l'estudi, la investigació i el desenvolupament de projectes innovadors i transformadors, que empoderin les famílies, el professorat i les escoles, i contribueixin a crear un debat positiu sobre educació.

Ana Moreno

ÀREA ALUMNI

A més a més d'acompanyar els projectes Alumni de les escoles, que segueixen creixent i consolidant noves activitats, Institució Alumni fa una passa endavant en les relacions institucionals del grup. Ocupa la vicepresidència de l'Associació AlumniLAB, un laboratori d'idees per a la innovació en la gestió de projectes Alumni en l'àmbit escolar i de formació professional.

Bàrbara Sedó

ÀREA D'INTERNACIONAL

Les estades i intercanvis internacionals enriqueixen la formació acadèmica dels alumnes i els permet viure noves experiències educatives com a part de la seva preparació per un futur universitari i professional. Els darrers anys a la Institució hem establert xarxes amb altres escoles i centres educatius d'arreu del món per desenvolupar programes conjunts.

Guille López

Al servei de les famílies

A la Institució comptem amb l'experiència i la dedicació **d'un gran equip de professionals** que afronten els nous reptes de l'educació amb il·lusió, tot adaptant-se a les noves necessitats, per tal d'oferir una educació de qualitat.

Hem integrat a les nostres aules, des de les primeres edats fins a segon de Batxillerat, diversos projectes d'habilitats socials i emocionals, intel·ligències múltiples, creativitat, aprenentatge cooperatiu... amb l'objectiu que els alumnes tinguin una participació més activa i adaptar-nos al seu ritme d'aprenentatge.

La formació continuada, el treball en equip, les noves metodologies didàctiques i la participació activa en els avenços educatius són determinants del nostre estil. **Els nostres docents són clau en el nostre projecte educatiu** perquè a més de la seva professionalitat i implicació són veritables models i transmissors de valors.

Els **nostres valors** es fonamenten en l'humanisme cristià:

- **Interès per cada persona i per la seva formació** per mitjà de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
- La **integritat personal** amb autonomia, ús responsable de la llibertat i la voluntat de millora contínua.
- El **treball ben fet** amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.
- Un **clima d'optimisme, confiança i col·laboració**.



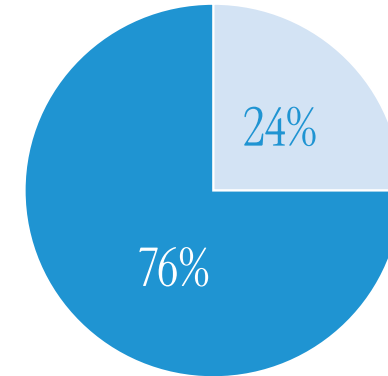
74%

Dels treballadors i treballadores disposen d'un contracte indefinit.

26%

Contractació temporal

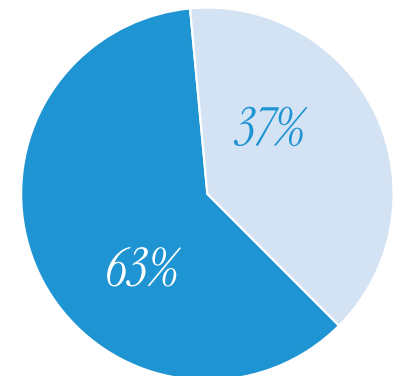
DONES/HOMES
ENTRE TREBALLADORS



DONES
619

HOMES
201

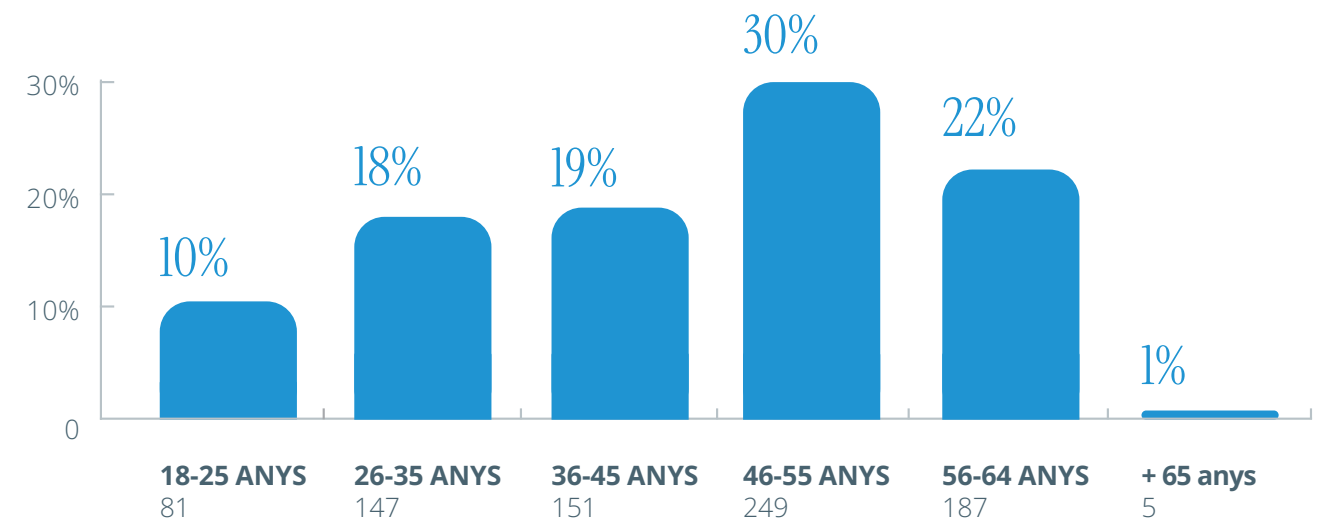
DONES/HOMES
ENTRE DIRECTIUS



DONES
37

HOMES
22

DISTRIBUCIÓ PER EDATS PROFESSORS, PROFESSORES I PERSONAL NO DOCENT



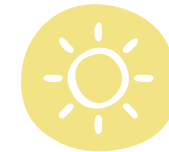


PROJECTE EDUCATIU AUDE! 30

Institució Familiar d'Educació, 2026-2030

Aude! 30

Cada alumne és únic



Persones Íntegres
LIDERATGE ÈTIC



Professionals competents
APRENTATGE PROFUND



Ciutadans solidaris
COMPROMÍS SOCIAL



PROJECTE EDUCATIU AUDE! 30

Institució Familiar d'Educació, 2026-2030

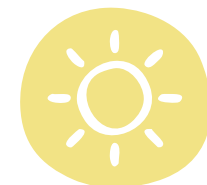
Aude! 30

Cada alumne és únic

Aquest curs 25-26 hem iniciat una **nova etapa amb l'actualització del nostre projecte educatiu Aude! 30**. Perquè renovar-se no implica començar de zero, sinó continuar millorant a partir del llegat assolit, per «aprendre, preservar i anar més enllà», amb el propòsit de seguir cercant la millora educativa.

Aude! 30 s'estructura al voltant de **tres línies estratègiques: el lideratge ètic, l'aprenentatge profund i el compromís social**, que guien el desenvolupament integral de cada alumne. Aquestes línies reforcen una educació centrada en la persona, basada en l'acompanyament personalitzat, la innovació pedagògica i l'humanisme cristià.

D'aquesta manera, continuem posant el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills, perquè esdevinguin **persones íntegres, professionals competents i ciutadans solidaris**.

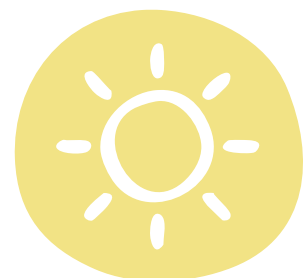




Persones Íntegres

LIDERATGE ÈTIC

PERSONAL&FAMILY PROJECT



Persones Íntegres LIDERATGE ÈTIC

1. Acompanyament personal i familiar
2. Desenvolupament del caràcter
3. Educació afectiva i benestar escolar
4. Identitat cristiana

Entenem per Lideratge Ètic la capacitat de cada persona de dirigir la pròpia vida segons uns principis ètics sòlids i, conseqüentment, d'esdevenir persones íntegres, agents de canvi positiu en el seu entorn. Aquesta línia fonamental es basa en la convicció que cada persona és única, irrepetible i valuosa, i que necessita desenvolupar aquest lideratge per descobrir els seus talents i el sentit de la seva vida.

1. ACOMPANYAMENT PERSONAL I FAMILIAR

Entenem l'acompanyament com una relació educativa sostinguda, basada en la confiança, l'escolta activa i el respecte profund a la singularitat de cada persona. Apostem per un model d'acompanyament integral que integri les dimensions acadèmica, emocional, social i espiritual, i que reforci l'aliança família-escola com a nucli essencial del projecte. Per això, continuem enfortint la tutoria personal i dotant el professorat d'eines i formació específica.

2. DESENVOLUPAMENT DEL CARÀCTER

L'educació del caràcter la treballem a través del model AIRISS de les sis fortaleses: Autonomia, Identitat, Resiliència, Integritat, Sociabilitat i Saviesa. Aquest programa promou el creixement harmònic de l'alumne i orienta un estil educatiu que forma persones lliures, responsables, obertes als altres i capaces de construir una societat més justa.

3. EDUCACIÓ AFECTIVA I BENESTAR ESCOLAR

Volem que l'escola sigui un espai segur, acollidor i saludable, on cada alumne pugui desenvolupar una identitat equilibrada, aprendre a estimar i a estimar-se, gestionar les emocions i establir relacions respectuoses i lliures de violències.

4. IDENTITAT CRISTIANA

La identitat cristiana és el fonament des d'on entenem la persona, el món i l'educació. Des d'aquesta mirada, oferim a l'alumnat i a les famílies un horitzó de sentit obert a la transcendència, respectuós amb la llibertat de cadascú i compromès amb la transformació cristiana de la realitat.

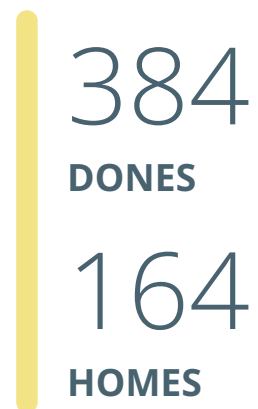
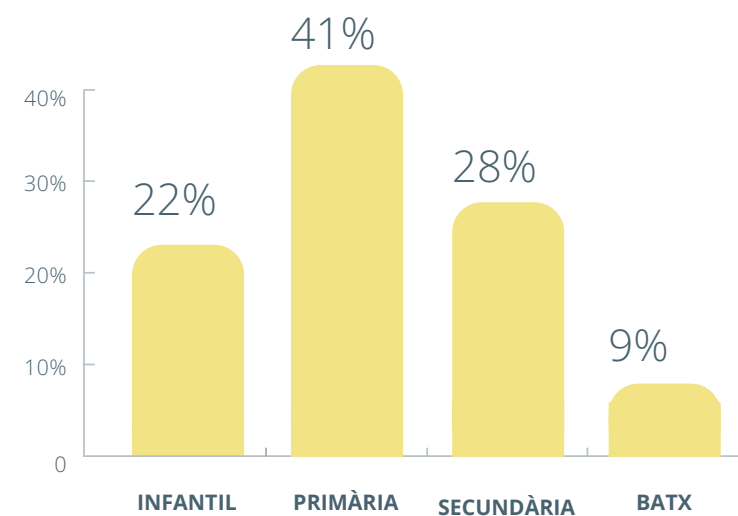
MODEL AIRISS (CURSOS DE FORMACIÓ)

És un curs adreçat a tot el professorat d'Institució per a l'estudi i reflexió sobre les fortaleeses del caràcter (Autonomia, Identitat, Resiliència, Integritat, Sociabilitat i Saviesa) que vertebraven tota la formació i el nostre quefer educatiu diari.

En aquest curs es treballa què és el model AIRISS i les tres primeres fortaleeses. Es tracta d'un curs online, de 30h de durada, homologat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.



PROCEDÈNCIA PER ETAPES DELS PARTICIPANTS



PERSONAL&FAMILY PROJECT

Durant el curs 2025-2026 hem donat continuïtat al format del material del Personal & Family Project per tal que, entre altres motius, sigui més còmode i pràctic d'utilitzar.

A l'inici del curs escolar, els alumnes d'entre cinquè de primària i quart d'ESO reben un quadern que inclou tot el material que necessitaran fins a final de curs.

El professorat rep també tot el material en una capsa arxivador que conté la guia didàctica, que l'ajuda a desenvolupar les sessions, i el material complementari de cada trimestre, que normalment són pòsters que els alumnes omplen amb les conclusions del treball fet en grup i que es penjen al mural de la classe com a recordatori del compromís adquirit.

Aquests quaderns són el suport de la tutoria a les classes des de cinquè de primària fins a quart d'ESO. En ells, es fan presents les necessitats del món actual, recollides en els 17 ODS, i es proposa una lectura amb l'actitud pròpia d'algú compromès amb el món on viu.

A més, aquests materials s'han adequat a la nova llei d'Educació LOMLOE i són els llibres de text per al crèdit d'Educació en valors cívics i ètics. A cada sessió, es treballen les competències específiques i criteris d'avaluació propis de l'àrea.



184
DOCENTS



3.427
ALUMNES





Professionals competents

APRENTATGE PROFUND

DREAM SCHOOLS



Professionals competents APRENTATGE PROFUND

- 1. Personalització de l'aprenentatge
- 2. Avaluació formativa
- 3. Pensament crític - creatiu i cooperació
- 4. Plurilingüisme i comunicació
- 5. Competència digital i STEM
- 6. Formació humanista

Entenem per Aprenentatge Profund la capacitat de cada alumne d'adquirir coneixements significatius i aplicar-los de manera crítica, creativa i transferible més enllà de l'escola. Aquesta línia estratègica parteix de la convicció que aprendre no és només memoritzar continguts, sinó comprendre, relacionar i donar sentit a allò que s'aprèn, per tal de formar professionals competents preparats per afrontar els reptes d'un món en constant transformació, i posar el seu talent al servei dels altres.

1. PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE

Personalitzar l'aprenentatge és el principi rector que promou l'empoderament de l'alumnat i l'autonomia en la presa de decisions. A través del Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) s'afavoreix l'atenció a les diferències dins l'aula i es garanteix la inclusió.

2. AVALUACIÓ FORMATIVA

L'avaluació integrada dins el procés d'aprenentatge permet valorar el progrés i l'esforç de cada alumne, i facilita que els docents s'adaptin amb més precisió a les necessitats de cada estudiant. Això ajuda l'alumnat a guanyar autonomia i auto-regular-se el seu aprenentatge.

3. PENSAMENT CRÍTIC-CREATIU I COOPERACIÓ

El pensament és la base de tot aprenentatge real i garanteix la comprensió i l'aplicació dels continguts. El treball cooperatiu ajuda l'alumne a relacionar-se positivament i a obrir-se a perspectives diferents, tot desenvolupant el pensament crític.

4. PLURILINGÜISME I COMUNICACIÓ

La millora de la comprensió lectora i del domini lingüístic constitueix la base de tot aprenentatge. Per això, potenciem la competència oral mitjançant l'oratòria i el debat, impulsem la comunicació en diferents registres i consolidem els programes d'immersió lingüística i mobilitat internacional, indispensables per al desenvolupament personal i professional de l'alumnat.

5. COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I STEAM

Reforçar el domini matemàtic millora les competències científiques i tecnològiques. Les eines tecnològiques, inclosa la intel·ligència artificial, van sempre acompanyades d'una bona metodologia i un enfocament ètic, i s'utilitzen com una eina per afavorir l'aprenentatge i desenvolupar el pensament crític.

6. FORMACIÓ HUMANÍSTICA

Conciliar la innovació amb la formació humanista (literatura, història, art, música) és una part essencial del nostre projecte. Les lectures de qualitat humanista, treballades amb metodologies adequades, esdevenen una eina clau per a aquest tipus de formació.

FORMACIÓ DOCENT

El desenvolupament i la formació continuada del professorat és imprescindible en el nostre projecte educatiu. Per aquest motiu, al llarg del curs 2025-2026 hem continuat apostant per la formació i el creixement professional dels nostres docents.

LIDERATGE ÈTIC

CURS	DESCRIPCIÓ	ASSISTENTS
Mètode Atrium. Educar la fe a Infantil	4 cursos	72
Model PRIMED	2 cursos	45
Model AIRISS	3 cursos	83



APRENTATGE PROFUND

CURS	DESCRIPCIÓ	ASSISTENTS
Educación afectivo sexual	2 tallers	18
INNOVAMAT Iniciació a la didàctica de les matemàtiques	1 taller	17
Jolly Phonics	1 taller	5
Orientación vocacional y desarrollo educativo, <i>Growth Road</i>	1 taller	6
Parlem-ne. Educació de l'afectivitat	1 taller	7
Programa de Educación Audiovisual	1 taller	60
SMART FEEDBACK: Conversaciones para el desarrollo	1 taller	30
TLAC. Altes expectatives conductuals	2 tallers	43
TLAC. Cultures per al compromís en l'aprenentatge	3 tallers	73
Acompanyar en el creixement a tots els infants de 3 a 5 anys	1 taller	45
Eines per desenvolupar l'autonomia de l'alumnat	1 taller	12
Entrevista familiar i personalització educativa al segle XXI	1 taller	16
I Can. Metodologia Design for Change	1 taller	13
IA Generativa i personalització de l'aprenentatge	1 taller	32
IA a l'educació i a l'aula: oportunitats i desafiaments	1 taller	22
L'Avaluació Formativa. Estratègies per millorar l'ensenyament	1 taller	14
Mètode Cognitio. Ensenyar matemàtiques amb èxit	1 taller	15
Passion Projects. Desenvolupar una autoregulació amb sentit	2 tallers	16
Pensar amb les mans. Aules-Estudi Artencurs i Tinkering	1 taller	10
Tutoria individual. Converses que fomenten el creixement	1 taller	34



TALENT DOCENT



És un pla de formació a tres nivells: **acolliment, acompanyament i assessorament**. Un pla d'acolliment i benvinguda en un primer moment, pla d'acompanyament amb l'assignació d'un mentor i directiu responsable i assessorament i formació de les competències professionals i metodològiques d'un professor a les nostres escoles. Tenim la responsabilitat d'alinejar les necessitats, aspiracions i motivacions dels nous docents amb els compromisos que adquirim amb les famílies.

Estem davant nous reptes i ens esforcem aprenent també amb les noves generacions, nous perfils docents, noves necessitats i noves inquietuds.

CURSOS ESCOLARS	PROFESSORAT	MENTORS	DIRECTIUS/IVES
2017-2018	experiència pilot	no tenim dades	valoració positiva
2018-2019	147	92	32
2019-2020	147 + 36 nous	92 + 21 nous	32 + 6 nous
2020-2021	183 + 26 nous	113 + 13 nous	38 + 4 nous
2021-2022	209 + 13 nous	126 + 6 nous	42 + 1 nou
2022-2023	222 + 26 nous	132 + 8 nous	43
2023-2024	248 + 42 nous	140 + 13 nous	43 + 1 nou
2024-2025	290 + 49 nous	153 + 10 nous	44 + 3 nous
2025-2026	339 + 39 nous	163 + 5 nous	47 + 2 nous

JORNADA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

El desenvolupament i la formació continuada del professorat són claus per continuar impulsant la renovació del nostre projecte educatiu. Per aquest motiu, al llarg del curs 2025-2026 hem continuat apostant per la formació i el creixement professional dels nostres docents.

La Jornada de Formació del Professorat, celebrada a **l'Aula Magna de l'IESE, va reunir més de 350 docents de totes les escoles d'Institució**. La trobada va esdevenir un espai de reflexió, formació i treball compartit al voltant dels reptes educatius actuals i de la mirada educativa comuna que compartim.

En aquest marc, es va presentar el projecte educatiu Aude!30, una actualització del nostre model pedagògic orientada a continuar impulsant una educació centrada en la persona, l'acompanyament personalitzat i la formació integral dels alumnes.

.....

JORNADA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT DE RELIGIÓ

Enguany, la jornada de formació s'emmarcava en el camí cap al centenari de l'Opus Dei. La trobada va reunir a més d'un centenar de professors de religió i d'altres disciplines, així com membres dels equips directius, amb l'objectiu compartit de repensar com comunicar el missatge cristià als joves del segle XXI.

La jornada va comptar amb la ponència magistral de Juan Pablo Cannata, doctor en Comunicació i expert en comunicació de la fe de la Universitat della Santa Croce de Roma. Cannata va reflexionar sobre com anunciar la fe als joves en un moment de canvi profund d'època.

Per la seva banda, Mn. Joan Fernández, responsable de la formació espiritual de la Prelatura de l'Opus Dei a Catalunya, va profunditzar en la importància de la religió dins del currículum escolar per a una formació humana integral, recordant que educar no és només transmetre dades, sinó dotar l'alumne d'eines per assolir la felicitat i la transcendència.

La trobada va finalitzar amb una taula rodona de bones pràctiques, moderada per Joe Quirant, professor de La Farga, i amb la participació d'Alberto Delgado (La Farga), Judit Malgosa (Airina) i Imma Canela (Les Alzines).

La jornada va concloure amb un missatge d'optimisme i vocació de servei, reafirmant que la tasca del docent és, en essència, ser testimoni de l'esperança que el món necessita.



3ª EDICIÓ CONCURS STORIES



Aquest curs s'ha celebrat la 3a edició del Concurs Stories, un certamen de microrelats adreçat als alumnes d'Institut Familiar d'Educació. Aquesta iniciativa té com a objectiu fomentar la creativitat, el domini del llenguatge i la capacitat de comunicar idees de manera precisa i original.

En aquesta edició hi han participat amb **més de 250 relats en català, castellà i anglès.**

+250
RELATS

ARK#ÈDIA - ESCOLA DE MÚSICA



Ark#èdia és l'acadèmia de música de Mira-Sol (Sant Cugat), pròpia de La Vall i La Farga, vinculada al Conservatori del Liceu. El projecte neix amb la voluntat d'oferir una formació musical de qualitat, en un entorn segur i acollidor, adaptat a les necessitats i ritmes de cada alumne.

L'escola de música ofereix un recorregut complet des d'Infantil fins a Batxillerat, iniciant-se amb la sensibilització musical i avançant progressivament en llenguatge musical, instrumentació i coral.

El programa inclou formació en diversos instruments (piano, guitarra, violí, bateria i violoncel) i promou la música com a eina educativa, artística i emocional. Amb aquesta iniciativa, consolidem el nostre compromís amb una formació integral que inclou les arts i el desenvolupament de la sensibilitat i el talent musical dels alumnes.

PREMIS I RECONeixEMENTS



ESCOLA	PREMI	ALUMNES
La Farga	III Concurs "Stories" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Pau Balaguer (2n ESO) i Joan Baylina (3r ESO) 2n premi: Bruno Ferrer (3r ESO), Mateo Bosco (1r ESO) i Pablo Espolita (3r ESO) 3r premi: Javier Juncadella (2n ESO), Carrlos Víctor (3r ESO) i Juanfran Gil (1r ESO)
	HP CodeWars	3r ESO: Guccio Kordecki, Alex Morales, Biel Cantalejo, Litus Ramos i Marc Xicola
	Uniraid 2025	Alumnis: David Castañeda i Iñaki Fernández
	First Lego League Millor Projecte d'Innovació	Electric Brains Team: Luis Cappuyns, Juan Stokes, Yang Yi Huang, Marc Calvo, Iker Barris, Yago Subirana i Ignacio Álvarez
	Certificació Nivell B2 o superior	123 alumnes
Montclar-Mestral (Igualada)	Concurs "Stories" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Eireen Margarit (6è EPRI) i Jian Ardevol (5è EPRI) 2n premi: Laura Champer (5è EPRI), Sara Nuñez (6è EPRI), Èrika del Moral (4t ESO) i Laura Lopera (2n ESO) 3r premi: Laura Lopera (2n ESO), César Toledo i Aleix Sas (4t ESO)
	Distinció PAU 2025	Minerva Vivó i Regina Jiménez
	Graduació Diploma Dual	Cinta, Jiale, Nicolás, Teresa i Júlia
	PAU 2025, Millor nota la Catalunya Central	Regina Jiménez
La Vall	III Concurs "Stories" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Marta Gómez (3r ESO) i Mariona González (1r ESO) 2n premi: Ainoa Gilabert (3r ESO) i Blau Salas (1r ESO) 3r premi: Gemma Domènech (5è EPRI), Gala Casado (3r ESO) i Gisela Claur (2n ESO)
	Menció especial en els premis "X Talent Challenge" de la Fundació ONCE	Equip Manao Ikaika: Indira Mallo, Claudia Iglesias, María Belén Viúdez, Clara Crespo i Júlia Villar
	Concurs "Dream it, STEAM it" 2n premi	Ivet Solé (4t ESO)



Uniraid 2025: Iñaki Fernández i David Castañeda (Alumnis Institució La Farga)



Distinció PAU 2025: Minerva i Regina, alumnes d'Institució Igualada, reconegudes per la seva excel·lència acadèmica.

PREMIS I RECONeixEMENTS

ESCOLA	PREMI	ALUMNES
La Vall	Concurs "Tedis 2026" 2n premi	Daniela Martín (1r ESO) i Belén Villacé (3r ESO)
	Classificació "Canada Cup of Robotics Niagara 2026"	Equip Vola Libere: 1r ESO: Beth Morata i Georgina Castelltort 2n ESO: Júlia Torrens, Inés Calaf, Mora Mecozzi i Andrea Mallo 3r ESO: Paula Gutiérrez, Julia García, Queralt Cahuana, Lucía Ortega i Maria Boada
	Final "European Youth Parliament Espanya"	Alba Castellanos (2n BATX) i Claudia González (2n BATX)
	First Lego League Millor projecte i premi a l'Esperit de Col·laboració	Equip Jatta Print (4t ESO)
	Torneig de Debat TD Barcelona 26 1r premi	Equip de 2n de Batxillerat
	PAU 2026 Millor nota de Catalunya i 9 mencions d'excel·lència	Millor nota: Raquel Giménez Mencions d'excel·lència: Martina Alianque, Claudia Arroyo, Esther Casajuana, Cristina Coderch, Mònica Giménez, Raquel Giménez, Mariela Hernández, Aina Vall i Maria Záforas
	Premi Extraordinari de Batxillerat	Martina Alianque
Aixa-Llaüt (Mallorca)	Concurs "Stories" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Nuria Llop (4t ESO) 2n premi: Marcello León (2n ESO), Bárbara Cotoner (5è EPRI) i Ana Morell (4t ESO) 3r premi: Leyre Graña (1r ESO), Nicole Boshoff (3r ESO) i Lourdes Pons (4t ESO)
	Concurs "Dibuixa la teva postal nadalenca" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Pere Simó 2n premi: Mia Boshoff 3r premi: Manuel Montis
	Mundial de Patinatge Artístic a la Xina	Clàudia Soberanas (2n BATX) i Mireia Garcia (professora d'EPRI)
	Premi a l'Esforç i Rendiment Acadèmic	Almudena Fernández, Carlos Martínez, Miriam de Piño i Patrick Boshoff



Classificació "Canada Cup of Robotics Niagara 2026": Beth Morata, Georgina Castelltort, Júlia Torrens, Inés Calaf, Mora Mecozzi, Andrea Mallo, Paula Gutiérrez, Julia García, Queralt Cahuana, Lucía Ortega, Claudia Ortega i Maria Boada (Institució La Vall)



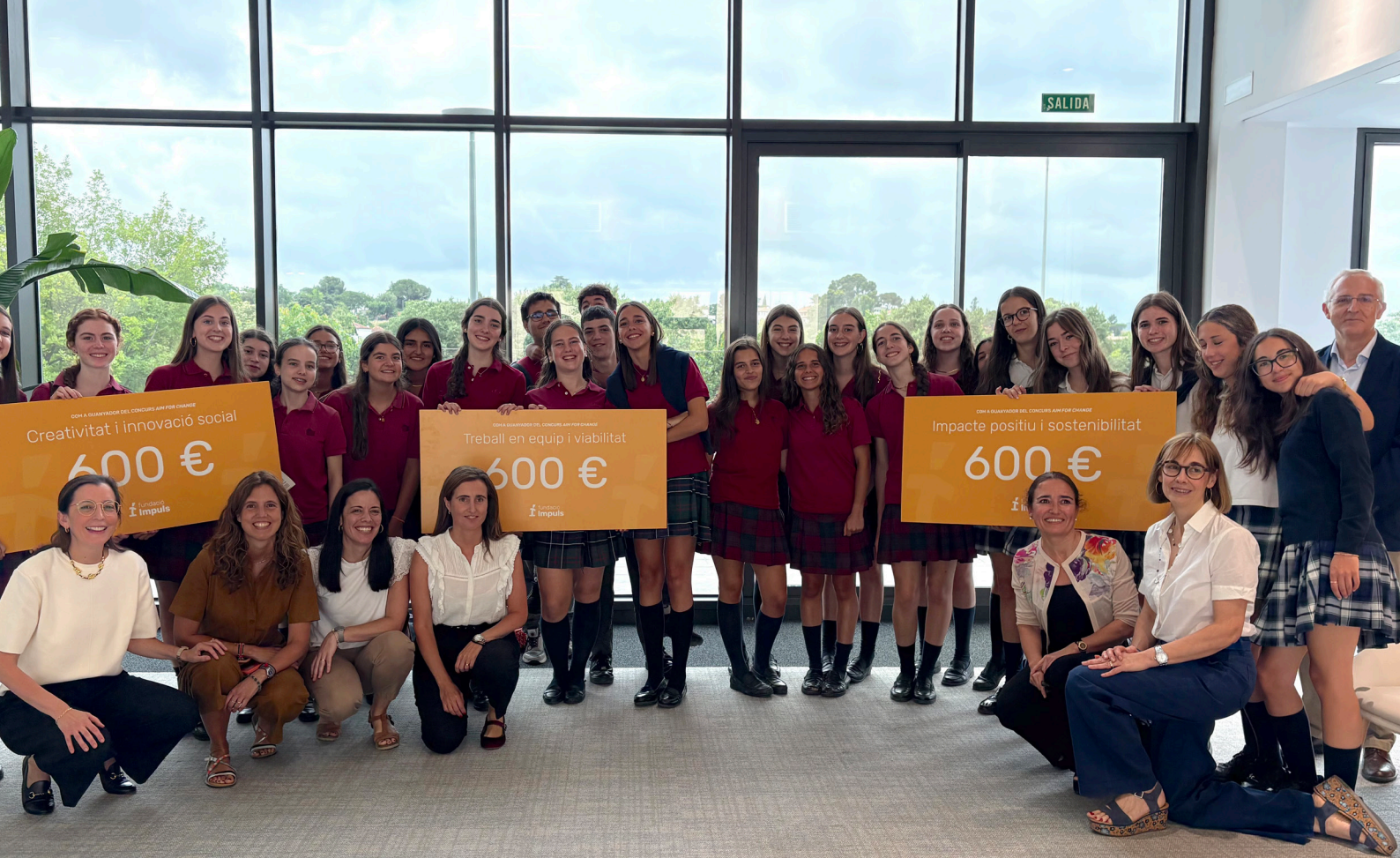
Concurs "Dibuixa la teva postal nadalenca" 2025: Manuel Montis, Mia Boshoff i Pere Simó (alumnes d'Aixa-Llaüt)



Premi Extraordinari de Batxillerat 2025: Gerard Samín (alumni d'Institutió Igualada)

PREMIS I RECONeixEMENTS

ESCOLA	PREMI	ALUMNES
Airina	Concurs "Stories" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Georgina Capel (5è EPRI) i Jan Graged (5è EPRI) 2n premi: Belén Torrents-Faura (5è EPRI) i Alexandra Salvador (6è EPRI) 3r premi: Sofia Martínez (6è EPRI) i Belén Torrents-Faura (5è EPRI)
	Proves Cangur 6% de les millors puntuacions	5è EPRI: Aina Vara, Emma Liondor, Cristina Juanola i Georgina Capel 6è EPRI: Alexandra Salvador, Ian Jiménez i Ainhoa Calle
	XXI Certamen de Lectura en Veu Alta	Marta Solanellas (2n EPRI)
Aura-Turó (Tarragona)	Concurs "Stories" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Hugo González (1r ESO), Isaac Gispert (2n ESO), Sara Segarra (1r BATX), Naia Estallé (4t ESO), Ignacio Chinaa (1r BATX), Eusebio Carreras (1r ESO), Lulin Guo (2n ESO), Oscar Isaías (4t ESO) i Clàudia Vinaixa (1r BATX) 2n premi: Ària Jiménez (1r ESO), María Maestro (1r BATX), Oscar Isaías (4t ESO), Araceli Gómez-Trabadela (2n ESO) i Miguel Albisu (1r BATX) 3r premi: Camila Lucas (1r ESO) i Tiffany García (1r BATX)
	Final XXI Edició del Premi Dret i Societat	Darius Bogoslov, Héctor Camacho i Òscar Salas
	Distinció a les PAU 2025	Pau Puig, Fabián Cánovas, Xavier Camps, Gerard Samin i Leyre Almándo
	Premi Extraordinari de Batxillerat	Gerard Samín
	Campions del Torneig "Women's Champions Cup"	Secció femenina de futbol del CE Aura-Turó
Arabell-Terraferma (Lleida)	Concurs "Tedis 2026" 3r premi	Ària Jiménez (4t ESO)
	Concurs "Stories" 1r, 2n i 3r premi	1r premi: Marta Calderón (6è EPRI), Adrià Cabó (6è EPRI) i Màxim Claret (3r ESO) 2n premi: Martina Santó (1r BATX) 3r premi: Marc Calderón (6è EPRI), Abril Llambrich (5è EPRI) i Aina Usall (1r BATX)
	Certamen de Lectura en Veu Alta	Alicia Vizcarra, Sarah Jover, Sara Escolà, Radjae Kirouan i Camila Atavillos
	Concurs de dibuix dels Reis Mags	Magdalena Amorós (1r EPRI) i Santiago López (1r EPRI)
	Menció dels Treballs de Recerca de la UdL	Eric (2n BATX)



Ciutadans solidaris

COMPROMÍS SOCIAL

SERVICE FOR CHANGE



Ciutadans solidaris

COMPROMÍS SOCIAL

1. Cultura de servei
2. Implicació social
3. Emprenedoria social: Aim for change
4. Sostenibilitat i cura del planeta

Entenem per Compromís Social la capacitat de cada alumne de posar el seu coneixement, talent i caràcter al servei dels altres, contribuint activament a la construcció d'una societat més justa i més humana. Aquesta línia estratègica parteix de la convicció que educar és també formar **ciutadans solidaris**, capaços de transformar positivament el seu entorn des de la responsabilitat, la solidaritat i l'esperit de servei.

1. CULTURA DE SERVEI

La Cultura de Servei promou una educació orientada a comprendre que la vida troba la seva plenitud quan es posa al servei dels altres. Es tracta d'una solidaritat activa que cerca enfortir els altres i millorar la vida de les persones. Això significa llegir la realitat amb saviesa i sensibilitat per identificar on cal la nostra ajuda.

2. IMPLICACIÓ SOCIAL

La Implicació Social permet que els alumnes posin els seus coneixements i habilitats al servei de causes socials i de necessitats reals del seu entorn. A mesura que desenvolupen el pensament crític i creatiu i aprenen a resoldre problemes complexos, tenen l'oportunitat d'aplicar aquests aprenentatges a contextos reals.

3. EMPRENEDORIA SOCIAL: AIM FOR CHANGE

L'Emprenedoria Social fomenta la capacitat de transformar els reptes socials en oportunitats de millora a través de la creativitat, la innovació i l'esperit d'iniciativa. Mitjançant el projecte Aim for Change, els alumnes aprenen a buscar solucions amb impacte positiu en el seu entorn, posant els seus coneixements i talents al servei dels altres.

4. SOSTENIBILITAT I CURA DEL PLANETA

La sostenibilitat i la cura del planeta promouen una actitud responsable i compromesa amb el medi ambient i amb les generacions futures. Entenem la cura de la natura com una expressió de solidaritat i respecte, fomentant una sensibilitat activa davant els reptes ambientals i una educació orientada a construir un món més sostenible, just i humà.

PREMIS AIM FOR CHANGE

Els Premis **Aim For Change** reconeixen les **propostes d'emprenedoria social impulsades pels alumnes de 4t d'ESO** de les nostres escoles. El projecte convida els joves a observar la realitat que els envolta, detectar necessitats i transformar-les en accions concretes de millora. En aquesta 7ª edició s'han concedit tres premis en les categories d'Impacte Positiu i Sostenibilitat, Treball en Equip i Viabilitat i Creativitat i Innovació Social, respectivament.

PROJECTES GUANYADORS

Enguany hi ha hagut tres projectes guanyadors que van rebre una dotació econòmica per part de la Fundació Impuls de **600 euros cadascun i han estat destinats íntegrament a projectes socials.**

- **Valorem totes les generacions**, d'Institutió Igualada, ha estat reconegut amb el premi Impacte Positiu i Sostenibilitat per promoure la trobada entre joves i persones grans per fomentar l'escolta, l'empatia i el respecte mutu. El projecte ha ajudat els alumnes a descobrir el valor de totes les etapes de la vida i la importància de construir comunitats més inclusives.
- **Mans unides, taules servides**, d'Institutió Lleida, ha rebut el premi Treball en Equip i Viabilitat amb una proposta orientada a combatre el malbaratament alimentari i la desigualtat social. A través d'una recollida d'aliments en col·laboració amb la parròquia de Sant Andreu i el Banc dels Aliments de Lleida, la iniciativa ha permès recollir productes de primera necessitat i conscienciar la comunitat educativa sobre el valor de cada petit gest solidari.
- **Un gest que arriba lluny**, de La Vall, ha estat distingit amb el premi Creativitat i Innovació Social per impulsar una recollida de roba en bon estat per fer-la arribar a Shariani School, a Kenya. La proposta ha aconseguit recollir 22 peces de roba i ha ajudat les alumnes a apropar-se a la realitat dels infants d'aquest país.

Premis Aim For Change 2025: Institutió Igualada, Institutió Lleida i La Vall, centres guanyadors de la 7ª edició



AMB ELS DE MÉS A PROP

LA VALL

CAMPANYA DE RECOLLIDA D'ALIMENTS

Totes les alumnes i famílies de La Vall han participat en la recollida d'aliments i joguines de la campanya de Nadal en benefici de Càritas de Badia del Vallès i de la Parròquia Verge de la Mercè. Les alumnes de 2n d'ESO han col·laborat en el trasllat i repartiment dels lots recollits.

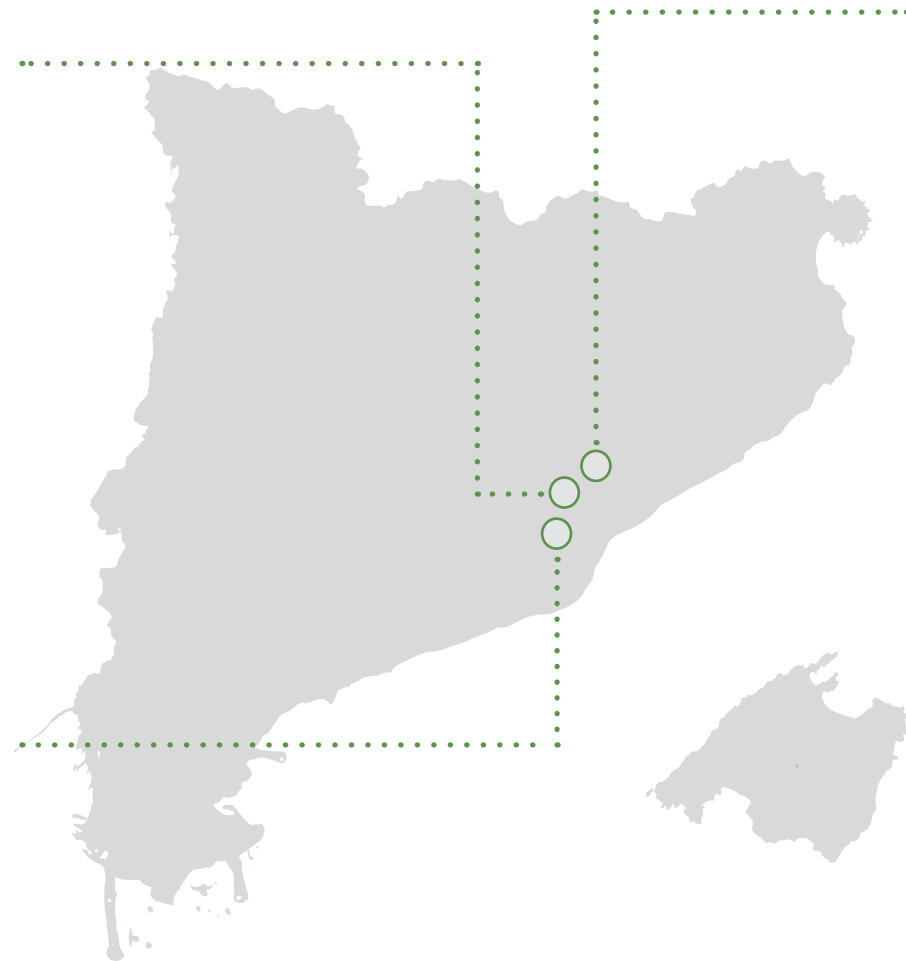
LA FARGA

CAMPANYA DE RECOLLIDA D'ALIMENTS

La comunitat educativa de La Farga ha participat un any més en la XXXV Campanya de Nadal amb una recollida solidària d'aliments a través d'Acció Social Montalegre. Gràcies a la implicació d'alumnes, professorat i famílies, s'han recollit 200 caixes d'aliments que els alumnes de 1r de Batxillerat han distribuït personalment als domicilis de les famílies beneficiàries.

CANTADA DE NADALES

Alumnes de 2n de Primària de La Farga han visitat l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona per cantar nades als pacients, les seves famílies i el personal sanitari. Aquesta iniciativa ha permès portar alegria i esperança als infants ingressats.



AIRINA

UNO ENTRE CIENT MIL

Airina ha organitzat una nova edició de l'activitat solidària en col·laboració amb la Fundació Unoentrecienmil per recaptar fons destinats a la investigació contra la leucèmia infantil. Tots els alumnes i les seves famílies han participat en una jornada que ha combinat activitat física i compromís solidari per contribuir a la investigació d'aquesta malaltia.

GRAN RECAPTE D'ALIMENTS

Famílies i alumnes han participat en el Gran Recapte d'Aliments en col·laboració amb el Banc dels Aliments. Aquesta iniciativa solidària ha fomentat la sensibilitat social i la implicació col·lectiva davant les necessitats de les persones més vulnerables. Els alumnes de 6è de Primària han col·laborat com a voluntaris.

XOCOLATADA SOLIDÀRIA

Un any més, Airina ha celebrat la xocolatada solidària amb la participació d'alumnes i famílies, organitzada en benefici de La Marató de TV3, dedicada enguany a la investigació contra el càncer, fomentant valors com la solidaritat i el compromís amb els altres.

CAMPANYA DE RECOLLIDA D'ALIMENTS

Airina ha impulsat la campanya de recollida d'aliments i productes de primera necessitat en benefici de la Fundació Busquets i Casa Guadalupe. Alumnes i famílies de totes les etapes educatives han participat en aquesta iniciativa solidària destinada a donar suport a les persones més necessitades de l'entorn.

CAMPANYA DE DONACIÓ DE SANG

Els alumnes de 5è i 6è de Primària han impulsat una campanya de donació de sang en col·laboració amb el Banc de Sang i Teixits de Terrassa. A través d'aquest projecte, l'alumnat ha treballat activament en la sensibilització de la comunitat educativa sobre la importància de donar sang i contribuir a salvar vides.

ROBA PER A TOTS

Airina s'ha sumat a la campanya solidària "Roba per Tots", una iniciativa de recollida de roba, calçat i complements destinada a infants i joves de famílies en risc d'exclusió social de Terrassa.

AMB ELS DE MÉS A PROP

INSTITUCIÓ LLEIDA

12è TORNEIG DE PÀDEL SOLIDARI ALUMNI

El Torneig de Pàdel Solidari Alumni ha reunit antics alumnes d'Institució Lleida en una jornada esportiva celebrada a WAPS Padel and Sports de Torrefarrera. La iniciativa ha destinat els fons recaptats amb les inscripcions a l'Associació de Diabetis de Catalunya, reforçant el compromís solidari i el vincle amb la comunitat Alumni.

GRAN RECAPTE D'ALIMENTS

Famílies i alumnes des de 5è de Primària fins a 2n de Batxillerat han participat en el Gran Recapte d'Aliments en col·laboració amb el Banc dels Aliments. Aquesta iniciativa solidària ha fomentat la sensibilitat social i la implicació col·lectiva davant les necessitats de les persones més vulnerables.

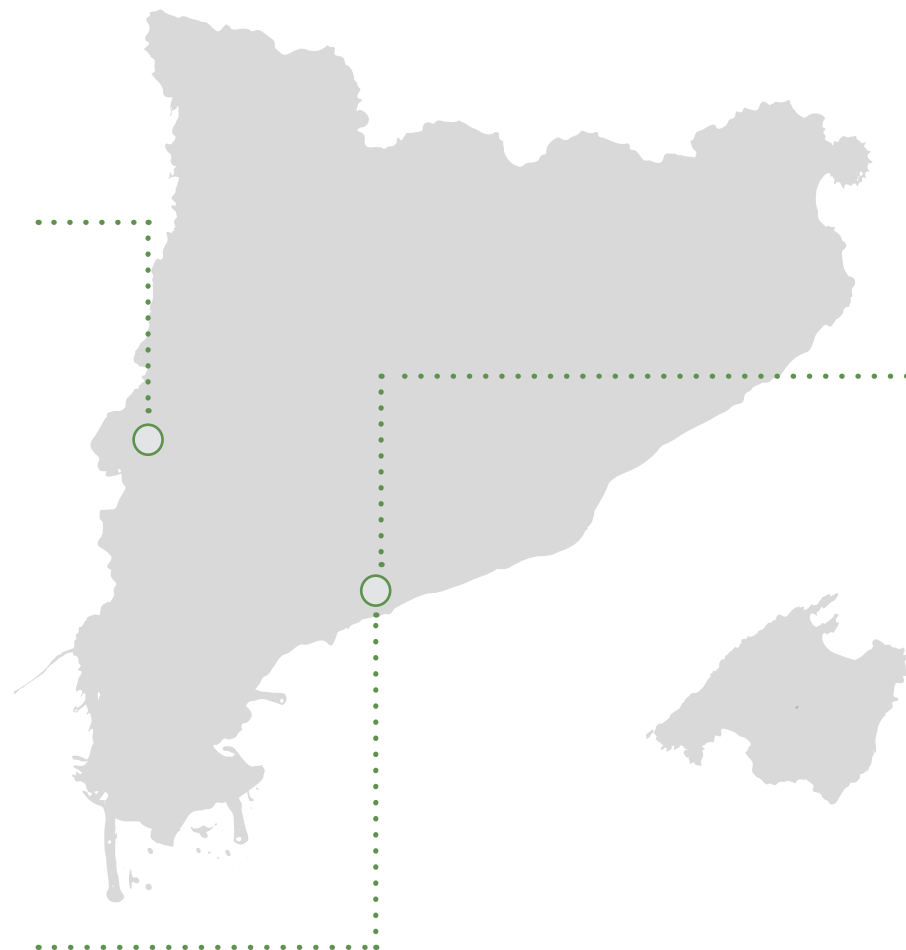
PROJECTE AIM FOR CHANGE

Els alumnes de 4t d'ESO han impulsat un projecte solidari dins del programa Aim For Change centrat en la recollida d'aliments per a famílies en situació de necessitat. La campanya, organitzada de manera autònoma pels estudiants en col·laboració amb l'Associació Nacional de Caritat Sant Vicent de Paül i el Banc dels Aliments, ha promogut valors com la responsabilitat, la iniciativa i la cooperació.

INSTITUCIÓ TARRAGONA

VISITES A RESIDÈNCIES D'AVIS

Els alumnes de secundària i batxillerat han visitat residències d'avis de la zona. Aquesta experiència ha contribuït a fomentar valors com l'empatia, la solidaritat i el compromís amb les persones més vulnerables.



CHRISTMAS MARKET

Nova edició del Christmas Market solidari amb activitats, tallers i sortejos adreçats a alumnes i famílies. La iniciativa, celebrada en benefici de les Germanetes dels Pobres de Reus, ha aconseguit una recaptació rècord de 815 €, destinada íntegrament a donar suport a la tasca d'acompanyament i cura de la gent gran.

CAMPANYA DE RECOLLIDA D'ALIMENTS

Tots els alumnes i les famílies de l'escola han participat en la recollida d'aliments i productes d'higiene en benefici de Càritas i de les Germanetes dels Pobres de Reus. Aquesta iniciativa solidària ha contribuït a fomentar valors com la generositat, la responsabilitat i el compromís social entre tot l'alumnat.

CROS COMARCAL DEL TARRAGONÈS

A l'espai Turó s'ha celebrat el 40è Cros Comarcal del Tarragonès sota el lema "Competir és Compartir". La jornada ha reunit més de 500 atletes en un matí d'esport, convivència i solidaritat. La iniciativa, celebrada en benefici del Banc dels Aliments i Càritas, ha permès recollir aliments destinats a famílies en situació de necessitat.

V TORNEIG DE PÀDEL

La 5a edició del Torneig de Pàdel Solidari ha estat una jornada esportiva marcada per la participació i la solidaritat de les famílies de l'escola, els patrocinadors i tots els participants. La iniciativa, organitzada en benefici de les Germanetes dels Pobres, ha aconseguit una recaptació de 2.600 €, destinada a donar suport a la tasca social i assistencial que duu a terme l'entitat.

PEDALADA SOLIDÀRIA 2026

L'espai Turó ha organitzat una jornada solidària de spinning en benefici de la investigació de la Síndrome de Lamb-Shaffer. Al llarg de tota la jornada, alumnes d'ESO i Batxillerat, famílies i professorat han participat en aquesta iniciativa esportiva, que ha aconseguit una recaptació de 3.455,40 € per donar suport a la investigació d'aquesta malaltia.

PROJECTE AIM FOR CHANGE

Els alumnes de 4t d'ESO han impulsat diferents campanyes solidàries dins del projecte Aim for Change, orientades a donar resposta a necessitats reals del seu entorn. Han inclòs una recollida de llet per a Càritas Constantí i una campanya de recollida de productes d'higiene i primera necessitat per a nadons en col·laboració amb la Llar Natalis.

AMB ELS DE MÉS A PROP

INSTITUCIÓ IGUALADA

CAMPANYA DE RECOLLIDA D'ALIMENTS

Institució Igualada ha organitzat una recollida d'aliments, productes infantils i productes d'higiene en benefici del Banc d'Aliments i de l'Asil del Sant Crist d'Igualada. La iniciativa, coordinada pels alumnes de 1r de Batxillerat, ha comptat amb la implicació de totes les etapes educatives de l'escola.

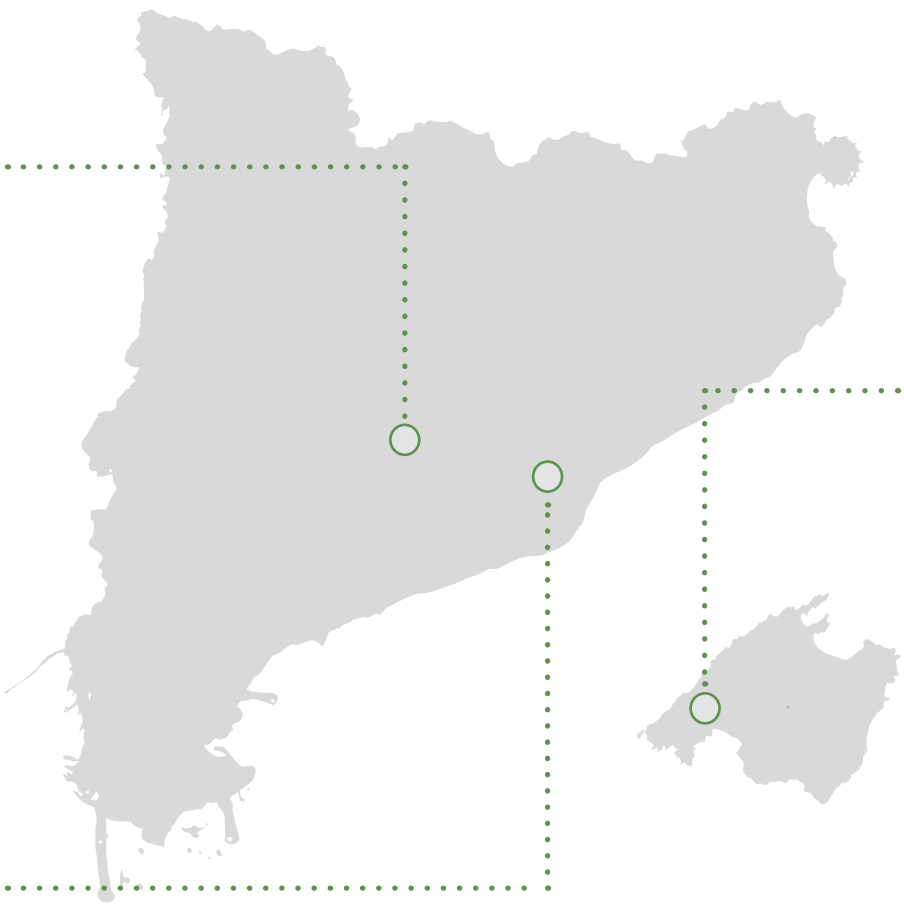
RECAPTACIÓ SOLIDÀRIA PER LA INVESTIGACIÓ DEL CÀNCER INFANTIL

Institució Igualada ha impulsat diferents iniciatives solidàries per recaptar fons destinats a la investigació del càncer infantil de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona. Per aconseguir-ho, s'ha organitzat una xocolatada solidària i una entrada solidària voluntària durant la festa de Nadal de Primària. Gràcies a la implicació d'alumnes, famílies i professorat, s'han aconseguit recaptar 812 € per a aquesta causa solidària.

INSTITUCIÓ FAMILIAR D'EDUCACIÓ (TOTS ELS CENTRES)

ESMORZAR SOLIDARI DE REIS

L'Esmorzar Solidari de Reis 2026, organitzat per Institució Familiar d'Educació, ha estat una trobada marcada per la convivència i l'esperit solidari. La iniciativa ha reunit membres de la comunitat educativa en un ambient de celebració i col·laboració, fomentant valors com la generositat, la solidaritat i el compromís amb els altres durant les festes de Nadal.



INSTITUCIÓ MALLORCA

CAMPANYA DE NADAL

Institució Mallorca s'ha unit un any més en la Campanya Solidària de Nadal amb la recollida d'aliments i de productes infantils destinats a diferents entitats socials de Palma, entre elles la Parròquia de Sant Nicolau i l'Associació Red Madre Mallorca. Aquestes iniciatives han fomentat la implicació, la generositat i el compromís social entre l'alumnat i les famílies.

CANTADA DE NADALES

Els alumnes de Primària d'Institució Mallorca han visitat la planta d'oncologia de l'Hospital Son Llàtzer per cantar nades als pacients i a les seves famílies. Aquesta iniciativa ha portat alegria a les persones que estan vivint moments difícils.

XOCOLATADA SOLIDÀRIA

Alumnes i famílies d'Institució Mallorca han participat en la xocolatada solidària organitzada en benefici de Càritas i SOS Mamás, entitats de l'entorn que treballen en l'acompanyament i l'atenció de les persones més vulnerables.

PASSEJADA AMB LA GENT GRAN

Els alumnes de 4t d'ESO d'Institució Mallorca han visitat una residència de gent gran del centre de Palma per acompanyar els residents en un passeig pels carrers de la ciutat. Aquesta experiència els ha permès compartir temps, conversa i moments de convivència amb les persones grans.

VOLUNTARIAT A LA CURSA CONTRA EL CÀNCER

Els alumnes de Batxillerat d'Institució Mallorca han participat com a voluntaris en la cursa solidària contra el càncer. Aquesta iniciativa els ha permès col·laborar en una acció de sensibilització i suport a la investigació i a les persones afectades per la malaltia.

AMB ELS QUE SÓN MÉS LLUNY

LA FARGA

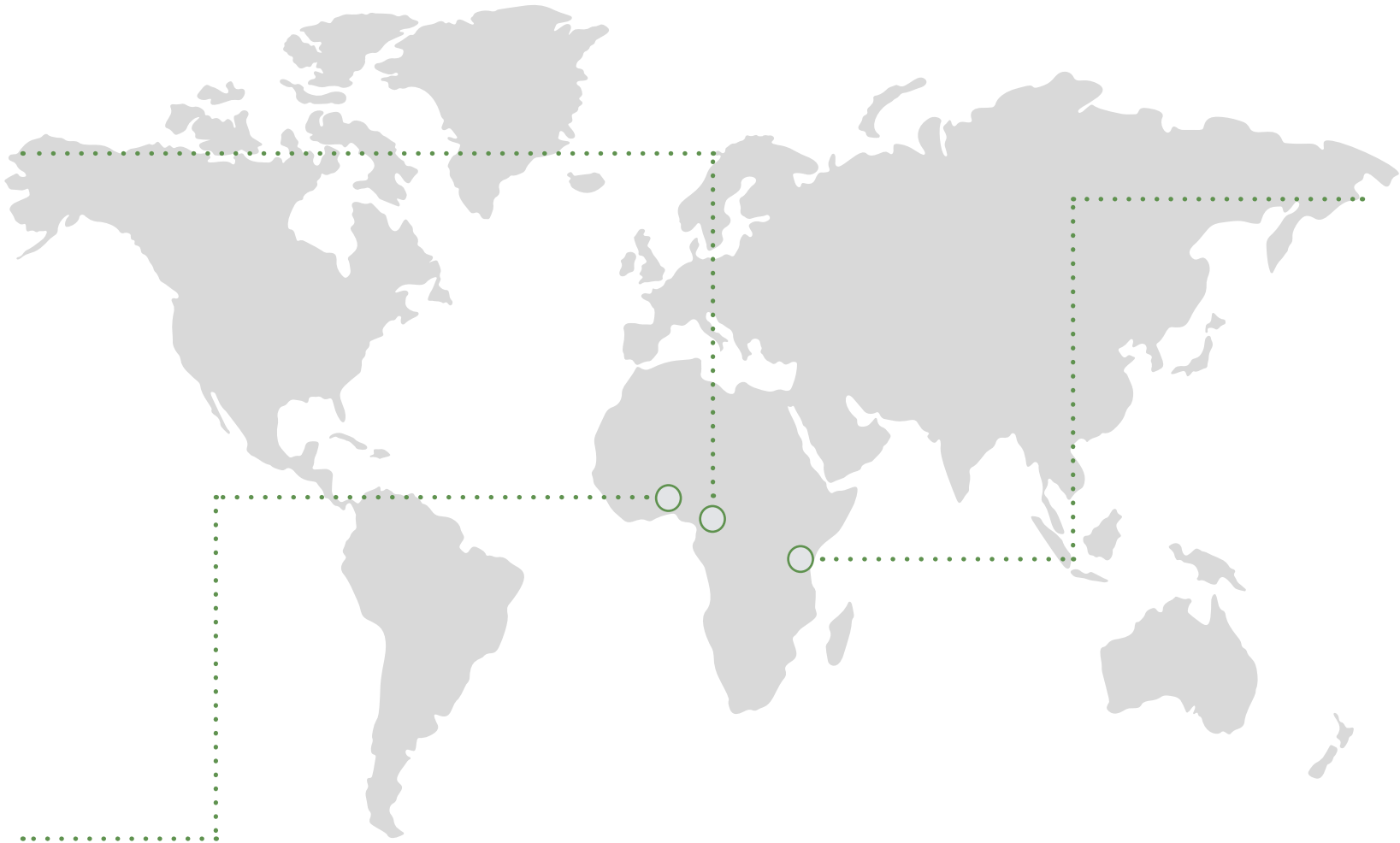
PROJECTE AZOBE (CAMERUN)

La Farga ha continuat impulsant diferents iniciatives solidàries en benefici del projecte Azobe, destinat a contribuir a la construcció d'un nou centre educatiu a Camerun. Al llarg del curs, els alumnes i les seves famílies han participat en accions com la cursa solidària, la xocolatada solidària, la recollida de motxilles amb material escolar i d'higiene personal i la venda solidària del llibre "El batec de Bikok", destinades a recaptar fons per al projecte.

INSTITUCIO MALLORCA

CAMPANYA PER A MY AVENIR (TOGO)

Durant aquest curs, l'escola Institutió Mallorca ha organitzat diferents iniciatives solidàries per donar suport a l'escola My Avenir de Togo. Els alumnes de Primària han participat en una campanya de recollida de joguines destinades als infants de l'escola, i els alumnes de 4t d'ESO han organitzat berenars solidaris per recaptar fons destinats a la construcció del pati del centre.



LA VALL

SHARIANI PRIMARY SCHOOL (MOMBASA)

La Vall continua impulsant el projecte solidari amb Shariani Primary School, una escola situada a Mombasa (Kènia), amb l'objectiu de donar suport al professorat local i millorar les instal·lacions del centre. Al llarg del curs, s'han dut a terme diferents iniciatives solidàries per recaptar fons i materials destinats a aquest projecte de voluntariat. Alumnes de totes les etapes han participat activament en la Marxa Solidària per Kenya i s'ha celebrat el primer Torneig de Pàdel Solidari Femení, obert a participants a partir de disset anys. A més, s'han organitzat diferents sessions del taller de costura solidari per confeccionar uniformes escolars destinats a les alumnes de Shariani.

Institucions



institutió lleida

Localització: Lleida i Alpicat (Lleida)
Any de fundació: 1968
Any d'incorporació a la Institució: 1999
Etales educatives: infantil, primària, secundària i batxillerat.
Web: lleida.institutio.org



institutió tarragona

Localització: La Canonja i Constantí (Tarragona)
Any de fundació: 1970
Etales educatives: infantil, primària, secundària i batxillerat.
Web: tarragona.institutio.org



institutió igualada

Localització: Igualada (Anoia)
Any de fundació: 1973
Etales educatives: infantil, primària, secundària i batxillerat.
Web: igualada.institutio.org



institutió airina

Localització: Terrassa (Vallès Occidental)
Any de fundació: 1968
Any d'incorporació a la Institució: 1989
Etales educatives: educació infantil i primària.
Web: airina.institutio.org



institutió les alzines

Localització: La Creu de Palau (Girona)
Any de fundació: 1976
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
Web: lesalzines.institutio.org



institutió la vall

Localització: Bellaterra (Vallès Occidental)
Any de fundació: 1972
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
Web: lavall.institutio.org



institutió la farga

Localització: Mira-sol i Valldoreix (Sant Cugat)
Any de fundació: 1969
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
Web: lafarga.institutio.org



institutió mallorca

Localització: Parc Bit (Mallorca)
Any de fundació: 2006
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
Web: mallorca.institutio.org

serveis centrals

Localització: Sant Cugat
Any de fundació: 1969
Funció: Seu central de la Institució, on es concentren les tasques de direcció i coordinació dels col·legis.
Web: www.institutio.org



Institució Lleida

6

Alumnes entre els **millors** participants de Catalunya a les Proves Cangur 2025.

+ 80%

D'alumnes accedeixen a la primera opció de la Universitat.

+ 10

Ciutats per fer estades Internacionals.

6

Alumnes graduats amb la doble titulació de Batxillerat Nacional i Americà.

2

Matrícules d'honor a Batxillerat.

74%

De l'alumnat de l'ESO se situa en el tram mitjà-alt o alt d'anglès a les CCBB.



LLEIDA

Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.

Any de fundació: 1979

Carretera d'Oscà, Km. 101

25080 Lleida

lleida.institucio.org



La Farga

100%

D'aprovat a les **PAU 2025**.

+120

Alumnes amb **certificació de nivell d'anglès** igual o superior al **B2**.

4

Matrícules d'honor a Batxillerat.

2

Alumnes van obtenir la **Distinció a les PAU 2025** (nota igual o superior a 9).

Millor projecte

D'Innovació a la First Lego League a Catalunya.

89%

Alumnes graduades amb la doble titulació de Batxillerat Nacional i Americà.

SANT CUGAT (BARCELONA)

Educació Infantil, Primària,
Secundària i Batxillerat.

Any de fundació: 1969

Camí al Papiol, 36

Mira-sol 08195 Sant Cugat del Vallès (BCN)

lafarga.institucio.org

Airina

8,8

Valoració general de les famílies.

+ 1.300

Hores d'entrevistes de preceptuació amb alumnes.

76%

De les famílies la valoren l'escola amb un 9 o un 10.

93%

De l'alumnat se situa en el tram mitjà-alt i alt de català a les CCBB.

90%

De l'alumnat en el tram mitjà-alt i alt de castellà a les CCBB.

+ 200

Persones han realitzat els cursos i monogràfics de Casa Puigarnau.



TERRASSA (BARCELONA)

Educació Infantil i Primària.

Any de fundació: 1989

(incorporació a Institució)

Carrer del Nord, 67,

08221 Terrassa

airina.institucio.org



La Vall

100%

D'aprovat a les **PAU 2025**, amb un 99% d'alumnes presentades.

9

Alumnes van obtenir la **Distinció per Excel·lència a les PAU 2025**.

9,9

Millor nota de Catalunya a les PAU 2025 d'una de les nostres alumnes.

3r premi

Nacional al Millor Projecte d'Innovació de Robòtica i classificació a la fase internacional.

8

Anys consecutius classificant-se per la Fase Nacional de la European Youth Parliament.

Top 100

Millors col·legis d'Espanya (**rànquing El Mundo**).

BELLATERRA (BARCELONA)

Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.

Any de fundació: 1972

Ctra. Sabadell a Bellaterra Km 4,6

08193 Bellaterra

lavall.institutio.org

Les Alzines

100%

D'aprovat a les **PAU 2025**.

2

Distincions a les PAU 2025
(nota igual o superior a 9).

10

Alumnes graduades amb la doble titulació
de Batxillerat Nacional i Americà.

4

Matrícules d'honor a Batxillerat.

7,6

De **nota mitjana d'anglès** a les
PAU 2025 (Catalunya: 6,8).

Top 100

Millors col·legis d'Espanya
(rànkung El Mundo).



LA CREU DE PALAU (GIRONA)

Educació Infantil, Primària,
Secundària i Batxillerat.

Any de fundació: 1976

Cami Vell de Fornells, 2.

La Creu de Palau 17003, Girona

lesalzines.institucio.org



Institució Igualada

+1.000 €

Recollits en accions solidàries destinats a la recerca del càncer infantil de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

2

Distincions a les **PAU 2025** (nota igual o superior a 9).

+300

Alumnis van participar en el Primer Sopar Alumni.

82%

De l'alumnat de Primària en el tram mitjà-alt i alt d'anglès a les CCBB.

81%

De l'alumnat de l'ESO en el tram mitjà-alt i alt d'anglès a les CCBB.

2

Matrícules d'honor a Batxillerat.

IGUALADA (BARCELONA)

Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.

Any de fundació: 1973

Carretera B-222, Km 1

08719 Jorba

Institució Mallorca

98%

D'aprovat a les **PBAU 2025**
(Balears: 92%).

8,5

Nota de valoració de les famílies
a l'NPS.

+1.500

Hores en tutories familiars.

+4.000

Hores en tutories amb alumnes.

100%

Dels docents s'han format
el darrer curs.

Top 3

Millors escoles de totes les
Balears (**rànquing Micole**).



PALMA PARC BIT (MALLORCA)

Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.

Any de fundació: 2006

Parc Bit, C/ Gregorio Mendel, s/n

07121 PALMA

mallorca.institucio.org

Institució Tarragona

5

Distincions a les **PAU 2025** (nota igual o superior a 9).

1

Premi extraordinari de Batxillerat (preparació excel·lent en aquesta etapa).

4

Matrícules d'honor a Batxillerat.

160

Alumnes amb **certificació Cambridge**.

96%

D'alumnes aprovats a les **PAU 2025**.

+3.400 €

Recaptats en esdeveniments solidaris (Christmas Market, V Torneig de Pàdel...) destinats a les Germanetes dels Pobres de Reus.

ESPAI TURÓ (TARRAGONA)

Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.
Carretera Tarragona-Reus, s/n.
43120 Constantí
tarragona.institucio.org

Resultats acadèmics

El col·legi La Vall obté fins a 9 distincions d'alumnes que han aconseguit una nota igual o superior a 9

Les nostres escoles han obtingut un total de **22 distincions a les PAU d'aquest any, 9 de les quals corresponen a alumnes de La Vall**. A més a més, una de les seves alumnes, Raquel Giménez, ha obtingut un 9,90 sobre 10, essent, juntament amb dos alumnes més, la nota més alta de Catalunya.

Pel que fa al percentatge d'aprovals, **les escoles La Vall, La Farga i Les Alzines han assolit un 100% d'aprovals a les proves d'accés a la universitat**. Al conjunt del grup educatiu, la mitjana d'aprovals és del 97%, mentre que a Catalunya la mitjana se situa al 94,97%.

D'altra banda, el percentatge d'alumnes matriculats a 2n de Batxillerat a les nostres escoles que arriben a examinar-se a les PAU és del 91%. Destaca el cas d'Institució Lleida Arabell – Terraferma on aquest percentatge és del 100%. "L'alt percentatge d'alumnes matriculats a 2n de Batxillerat que s'acaben presentant a les PAU demostra que el nostre model educatiu fonamentat en l'atenció personalitzada a cada alumne funciona, i el fet d'estar tant per sobre de la mitjana de Catalunya demostra que la personalització és realment un tret diferencial de les nostres escoles", assegura Conchita Berjano, directora de Projectes Formatius d'Institució. La mitjana de Catalunya d'alumnes matriculats a 2n de Batxillerat que es presenten a les PAU és del 73%.

Enguany, a tot Catalunya, s'han atorgat 504 distincions per una nota igual o superior a 9, el que equival a un percentatge de l'1,5% del total d'aprovals (32.750). **En el cas de les escoles d'Institució Familiar d'Educació, aquest percentatge arriba al 5,4%. Destaca el fet que l'alumna de La Vall Raquel Giménez ha obtingut un 9,90 sobre 10**, essent una de les tres notes més altes de Catalunya. La Raquel ha cursat els seus estudis a La Vall des d'Infantil i fins Batxillerat, i ara estudiarà Comunicació Audiovisual.

Estem molt orgullosos, no només dels resultats, sinó també i sobretot de l'esforç de l'alumnat de 2n de Batxillerat de les nostres escoles i de l'equip docent que els ha acompanyat. Enhorabona a tots!

22

Distincions PAU
Institució

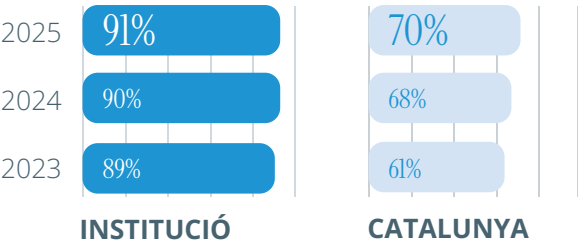
1/18 ALUMNES

Distincions
Institució

24

Matrícules
a Batxillerat

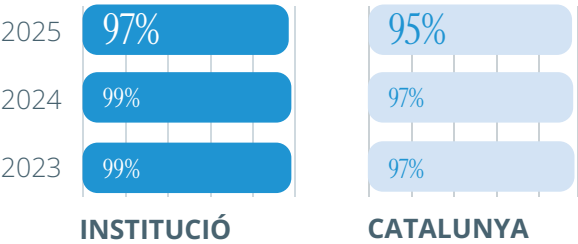
MATRICULATS A BATXILLERAT QUE APROVEN LES PAU



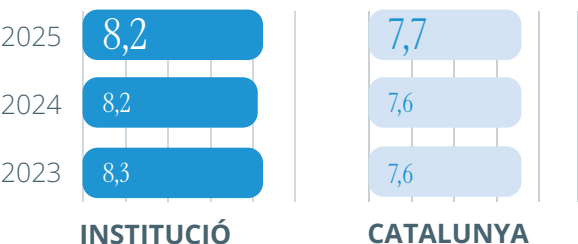
NOTA MITJANA DE LES PAU



PRESENTATS A LES PAU QUE APROVEN



NOTA MITJANA D'EXPEDIENT DE BATXILLERAT

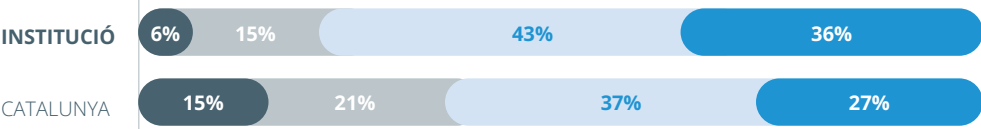




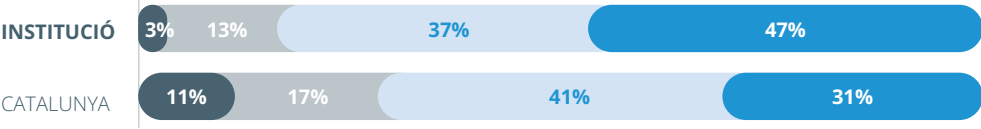
6È PRIMÀRIA

Competències Bàsiques

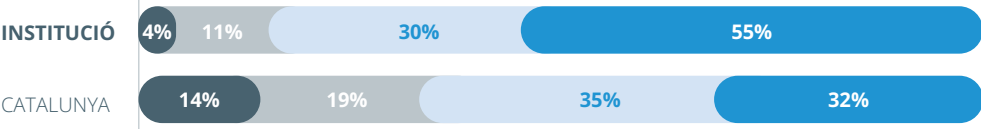
LLENGUA CATALANA



LLENGUA CASTELLANA



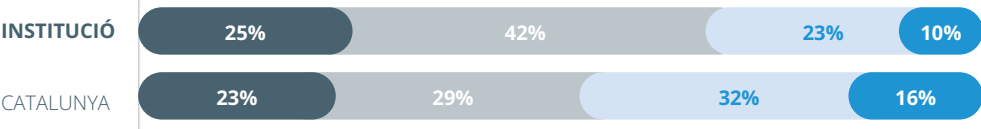
LLENGUA ANGLESA



MATEMÀTIQUES



MEDI NATURAL

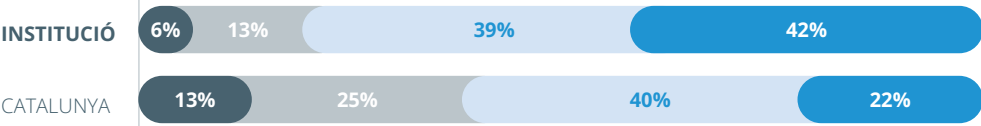


● Nivell baix ● Nivell mitjà-baix ● Nivell mitjà-alt ● Nivell alt

4t d'ESO

Competències Bàsiques

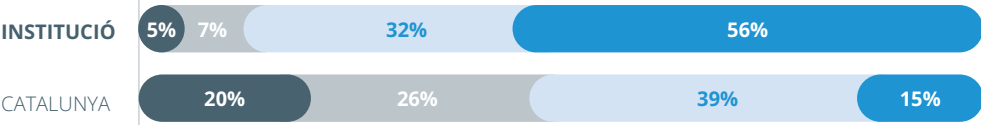
LLENGUA CATALANA



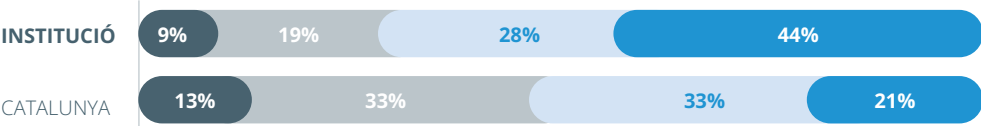
LLENGUA CASTELLANA



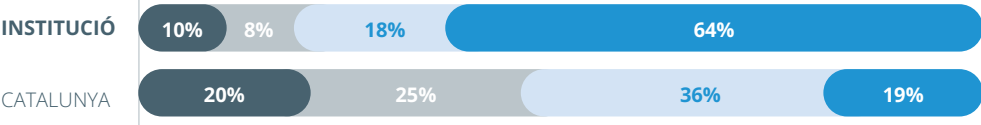
LLENGUA ANGLESA



MATEMÀTIQUES



MEDI NATURAL



● Nivell baix ● Nivell mitjà-baix ● Nivell mitjà-alt ● Nivell alt

FONT
Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. Departament d'Ensenyament (maig de 2026).

NIVELL ALT I MITJÀ ALT
Aquesta prova externa avalua les competències bàsiques lingüístiques (català, castellà i anglès), matemàtiques i científicotecnològiques que cal haver assolit en acabar aquesta etapa educativa.



Formació a famílies

El nostre model educatiu es fonamenta en una estreta col·laboració entre família i escola. Per acompanyar les famílies en la seva insubstituïble tasca educativa, les escoles de la Institució ofereixen al llarg de tot el curs un pla de formació que inclou entrevistes personals amb el tutor, reunions trimestrals, cursos d'orientació familiar, convivències formatives, conferències i altres activitats. Una proposta que es renova i s'enriqueix cada any.

A continuació, mostrem un recull d'exemples que il·lustren el dinamisme formatiu que s'ha viscut durant aquest curs a cadascuna de les nostres escoles. **L'alta participació i el caliu viscut en cadascuna d'aquestes iniciatives, són el reflex d'una comunitat educativa vibrant, unida i conscient del seu paper clau.**

+1.000

Famílies de totes les nostres escoles han participat activament en les sessions de formació d'aquest curs.

Unes xifres que ens animen a continuar reforçant l'aliança escola-família i enriquint la nostra proposta educativa, clau per al creixement integral dels nostres alumnes.

INSTITUCIÓ LLEIDA

Coffee Talks

Amb l'objectiu de crear espais de reflexió sobre el desenvolupament primerenc dels infants, aquest curs hem celebrat les Coffee Talks adreçades a les famílies d'Educació Infantil (I3, I4 i I5), emmarcades en el programa Family Enrichment. A través d'aquestes sessions formatives, es van tractar temes de gran rellevància pedagògica i familiar: el valor del joc en les primeres relacions (I3), l'estímul de la confiança i l'autonomia (I4), i el desenvolupament de l'afectivitat i el respecte (I5). La implicació constant dels pares i mares en aquestes jornades és la clau per continuar enfortint el projecte educatiu compartit que defineix l'essència d'Institució.

Conferència d'Isabel Rojas

Aquest curs, Institució Lleida ha acollit una sessió formativa de la mà de la psicòloga i divulgadora Isabel Rojas Estapé. Amb una gran afluència de públic, la conferència va esdevenir un punt de trobada i reflexió clau per a tota la comunitat educativa sobre com acompanyar la salut i el desenvolupament emocional d'infants i joves.

Durant la seva ponència, Rojas Estapé va compartir orientacions pràctiques per millorar la comunicació a la llar, entendre les reaccions dels fills en les diferents etapes del seu creixement i fomentar un entorn familiar equilibrat i resiliència.



INSTITUCIÓ TARRAGONA

Nova edició de les jornades pedagògiques

Els dies **20 i 21 de març de 2026**, el col·legi Turó va celebrar una nova edició de les **Jornades Pedagògiques**, reunint prop de 300 assistents entre famílies i educadors en un espai de reflexió i debat sobre els **grans reptes educatius actuals**. Les jornades van abordar temes com la **Pornografia, assetjament, educació emocional i del caràcter**, de la mà d'experts com Alejandro Villena, Meritxell Plana i María Jesús Puerta. Les ponències van destacar la **importància de la comunicació familiar, l'educació emocional** i el paper de l'esperança i la resiliència en el creixement dels joves.



INSTITUCIÓ IGUALADA

Sessió d'orientació familiar

En el marc del programa de *Family Enrichment*, Institució Igualada va organitzar la sessió formativa per a parels **«Crisi matrimonial: oportunitat de millora»**, orientada a oferir **eines de suport i reflexió al voltant de la vida familiar i de parella**.

La conferència va analitzar els reptes propis del dia a dia del matrimoni, aportant estratègies de comunicació i diàleg per convertir les dificultats de cada etapa en moments de creixement i maduresa compartida.

Conferència per oferir claus d'organització i benestar a la llar

Dins de les iniciatives de suport a la coeducació de l'escola, Institució Igualada va organitzar la **sessió formativa per a mares i pares «Orden en casa, calma en la família»**, de la mà de Vanesa Travieso, emmarcada en el programa de Family Enrichment. La conferència va aprofundir en com l'organització i l'ordre físic dins de la llar influeixen directament en el benestar emocional dels fills i en la reducció de les tensions quotidianes. A través de consells molt pràctics, es van donar eines a les famílies per establir rutines eficaces que fomenten l'autonomia dels infants i ajuden a generar un clima de calma i convivència positiva a la llar.



LA FARGA INFANTIL

Revetlla de Mares

Un any més, La Farga Infantil ha acollit la seva emblemàtica **Revetlla de Mares**, un dels esdeveniments més participatius del curs en l'etapa d'Educació Infantil.

La jornada va incloure una **interessant xerrada formativa a càrrec de Pep Borrell**, on es van compartir experiències i reflexions clau sobre el dia a dia familiar. L'altíssima participació durant la vetllada reafirmen la importància d'enfortir els llaços comunitaris entre les famílies i el centre.

LA VALL

Taller sobre el son infantil

Les famílies de La Vall van participar en un taller pràctic dedicat a **acompanyar el descans dels més petits**, impartit per la **Roser Borotau**. Al llarg de la sessió, es van compartir eines i recursos útils per millorar les rutines del son a casa. La trobada va ser també una ocasió molt emotiva per donar la benvinguda a l'escola a antigues alumnes que ara hi tornen en una nova etapa com a mares.



INSTITUCIÓ MALLORCA

Conferència sobre la formació del caràcter

Amb el propòsit d'acompanyar les famílies en el coneixement i desenvolupament personal dels seus fills, Institució Mallorca va organitzar la sessió formativa per a pares **«Del temperamento al carácter: Conócete a ti mismo»**, emmarcada en el projecte Family Enrichment.

La conferència va analitzar **com la base innata del temperament es transforma en un caràcter sòlid a través de l'educació en valors i l'adquisició d'hàbits positius a la llar**. A través d'orientacions molt pràctiques, es va convidar els assistents a fer un exercici d'autoconeixement per guiar millor cada fill segons la seva pròpia personalitat, fomentant la seva maduresa emocional.

INSTITUCIÓ

Els Cursos d'Orientació Familiar (COF),
un pilar compartit a totes les escoles

El compromís d'Institució amb la formació de les famílies es tradueix en la presència dels **Cursos d'Orientació Familiar (COF) a la totalitat dels nostres centres**. Aquest programa transversal, emmarcat en el projecte *Family Enrichment*, ofereix a les mares i pares de totes les etapes educatives un espai de trobada i aprenentatge compartit. Mitjançant l'anàlisi de casos pràctics i reals, els COF ajuden a abordar amb criteris pedagògics i humans els reptes propis de cada edat, des de la primera infància fins a l'adolescència.

Reconeixements i esdeveniments destacats

LA FARGA I LA VALL

Esdevenen Cambridge International School

Aquest **curs 2025-2026**, La Farga i La Vall s'han convertit en **Cambridge International School**, una acreditació que només tenen algunes de les escoles internacionals més prestigioses de Catalunya. Aquest reconeixement permet **incorporar el currículum anglès internacional de Cambridge i complementar el currículum nacional** amb una formació reconeguda arreu del món.

Amb aquesta incorporació, reforcen l'ensenyament en anglès des de Primària, **augmentant les hores lectives en aquest idioma** i incorporant

assignatures impartides en anglès com Natural Science, Physical Education o Arts & Crafts. Els alumnes podran assolir titulacions oficials com l'A2+ i el B1 i accedir a proves internacionals Cambridge.

Aquest pas consolida el **model trilingüe de La Farga i La Vall**, així com la seva aposta per la internacionalització, amb iniciatives com el Batxillerat Dual, un quart idioma i estades a l'estranger dins del projecte educatiu **Aude!30**.

INSTITUCIÓ MALLORCA, LA FARGA I LA VALL

Micole i El Mundo reconeixen l'excel·lència educativa d'Institució

Un any més, el projecte educatiu d'Institució ha estat reconegut pels principals rànquings educatius de l'Estat, reafirmant la qualitat de la nostra proposta pedagògica, l'excel·lència acadèmica i el compromís de tota la comunitat educativa.

En el **rànquing Micole 2026**, tres escoles d'Institució han assolit posicions destacades. **La Farga es consolida entre les 100 millors escoles d'Espanya; La Vall es posiciona com una de les escoles de referència de Barcelona, i Institució Mallorca Aixà-Llaüt obté una meritòria tercera posició entre les millors escoles de les Illes Balears.**

Alhora, el **rànquing educatiu d'El Mundo 2026** ha tornat a situar escoles d'Institució entre els centres més destacats de l'Estat. **Les Alzines** ha estat reconeguda dins del selecte grup dels **100 millors col·legis d'Espanya**, mentre que **La Vall s'ha posicionat com la quarta millor escola concertada de la província de Barcelona**.

Aquests reconeixements posen en valor la dedicació dels equips docents, l'esforç dels alumnes i alumnes, i la confiança de les famílies.



INSTITUCIÓ

Setmana de l'emprenedoria

Amb el propòsit d'apropar el món professional a les aules sota una mirada crítica i compromesa, les escoles d'Institució Familiar d'Educació van organitzar la **Setmana de l'Emprenedoria** per als alumnes d'entre 3r d'ESO i 1r de Batxillerat.

Mitjançant activitats altament pràctiques com **hackatons corporatius, taules rodones, xerrades magistrals i una fira final de projectes**, els estudiants van aprendre a conceptualitzar i defensar idees pròpies orientades a generar valor a la societat. Un element clau de l'èxit de les jornades va ser la **col·laboració estreta de pares i mares del centre**, que van participar activament aportant les seves experiències com a ponents i mentors.

Aquesta iniciativa consolida la nostra aposta per un model d'aprenentatge basat en la iniciativa personal, la creativitat i el pensament crític, competències transversals imprescindibles per als líders del futur.



INSTITUCIÓ

Les escoles obtenen un total de 22 distincions a les PAU 2025

Un any més, l'alumnat de Batxillerat de les escoles d'Institució ha demostrat la seva excel·lència a les **PAU 2025**, assolint la magnífica xifra de **22 distincions de la Generalitat**. Aquest reconeixement premia els estudiants que han obtingut una **nota de 9 o superior en la fase general** de l'examen.

Juntament amb un percentatge d'aprovat excel·lent i unes mitjanes de centre situades molt per sobre de la mitjana catalana, aquestes 22 distincions consoliden el rigor acadèmic de les nostres escoles i l'eficàcia de l'acompanyament personalitzat.



INSTITUCIÓ

I Jornada EdTech 2026: Innovació i tecnologia al servei de l'educació

Amb l'objectiu d'impulsar la innovació metodològica i el treball en xarxa, aquest curs s'ha celebrat la **I Jornada EdTech d'Institució**, un espai de trobada i formació destinat als equips docents de tots els nostres centres.

Al llarg de la jornada, es van compartir experiències d'èxit sobre l'ús d'eines digitals a les aules, es va analitzar l'impacte i les oportunitats de la intel·ligència artificial en l'àmbit educatiu i es va aprofundir en la millora constant de la competència digital docent.

Aquesta iniciativa consolida el nostre model de transformació digital, assegurant que la tecnologia s'integri de manera transversal, ètica i eficaç per enriquir l'aprenentatge dels alumnes i potenciar la tasca del professorat.

INSTITUCIÓ LLEIDA

Inauguració el Nou Campus Terraferma

L'inici del curs 2025-2026 ha portat una de les fites més esperades a Institució Lleida: la **inauguració i estrena del Nou Campus Terraferma**. Un espai totalment renovat, ampli i modern que s'ha dissenyat per oferir el millor entorn educatiu als nostres alumnes.

Els estudiants de Secundària han estat els primers a gaudir d'uns **laboratoris espectaculars, aules funcionals** que conviden a l'aprenentatge actiu, i un **sistema de climatització** i confort òptim per al dia a dia a l'escola.

Aquesta renovació integral de les instal·lacions consolida el nostre compromís amb la innovació pedagògica i el benestar de l'alumnat, convertint el campus en un lloc idoni per aprendre, créixer i continuar transformant el futur de les noves generacions.



Projecte Alumni

Aquest curs Institució Alumni ha fet una passa endavant en les relacions institucionals del grup entrant a **formar part de l'Associació AlumniLAB i ocupant-ne la vicepresidència.**

➤ **Més sessions** de formació i professionalització del projecte

➤ **Noves activitats** de formació, networking i oci per a la comunitat Alumni

➤ **Relacions institucionals** sòlides amb altres grups i iniciatives educatives



RELACIONS INSTITUCIONALS

La incorporació a AlumniLAB i la participació activa en xarxes professionals han marcat un pas endavant en les relacions institucionals del grup. A més a més de participar activament en iniciatives com la Conferència Internacional d'Entitats Alumni (CIIEA), una associació que reuneix professionals líders en la gestió d'Alumni dins l'àmbit de l'educació superior, ha ocupat la vicepresidència d'AlumniLAB, recentment constituïda en Associació.

AlumniLAB és un laboratori d'idees per a la innovació en la gestió de projectes Alumni en l'àmbit escolar i de formació professional. Neix per a connectar i formar els professionals que impulsen el vincle entre escola i antics alumnes.

AlumniLAB, amb la implicació dels membres de la Junta, entre els quals s'hi troba Institució Familiar d'Educació, **ha organitzat aquest curs dues sessions formatives online, i la Jornada Formativa presencial**, que enguany s'ha celebrat a l'escola Tajamar (Madrid) i que ha comptat amb l'assistència de prop de 300 persones de més d'una trentena d'entitats educatives de tot l'Estat espanyol. En el marc de la Jornada, dues de les nostres escoles, La Farga i Institució Tarragona Aura - Turó, van compartir les seves experiències.



OBJECTIUS DEL PROJECTE

Anualment, els **responsables del projecte Alumní a les escoles es reuneixen amb l'equip dels Serveis Centrals** en el marc de la **Jornada Anual Alumní**. Una sessió de treball que serveix per fixar nous objectius, compartir experiències i, també, actualitzar l'estatus del projecte per tal de valorar-ne el creixement, des de l'inici de la nova etapa del projecte (curs 22-23).

+57%

Incrementar el número de contactes registrats a les bases de dades

+21%

Incrementar el número de contactes registrats a les bases de dades

+204%

Incrementar el número d'Alumní interessats en l'escola durant la campanya de Promoció

LA FARGA, LA VALL I AIRINA

Live Aid Alumní

Les escoles del Vallès organitzen la primera edició del Live Aid Alumní, un **concert solidari en benefici dels projectes de cooperació internacional** de l'alumnat de 2n de Batxillerat de La Farga i La Vall. **Prop de 300 antics Alumnis** es van trobar en un vespre marcat per les retrobades, la diversió i la solidaritat.

LA FARGA

La Farga Connecta Hub

La Farga posa en marxa un **cicle de sessions sobre emprendedoria**. Durant tot el curs, **se n'han celebrat 3, una per trimestre**, que han aplegat més d'un centenar de persones en el que ha esdevingut un punt de trobada i networking entre empresaris, fundadors i inversors, tots ells, vinculats a l'escola.

INSTITUCIÓ TARRAGONA AURA-TURÓ

Jubilacions i Alumní

Institució Tarragona Aura-Turó demana per primera vegada la col·laboració de la comunitat Alumní en un moment tan especial pel professorat com és la seva jubilació. **Desenes d'antics alumnes van escriure cartes de comiat a Xavier Olloqui**, un projecte que va servir, no només per a retre homenatge al docent, sinó que també per a reactivar la identitat del projecte Alumní i **enfortir el vincle dels antics alumnes amb l'escola**.





Orientats a la millora

Durant aquest curs 25-26 continuem avançant per impulsar la millora de totes les nostres escoles, tant pel que fa a l'acció educativa com en qualsevol altre àmbit dels centres.

Amb aquest compromís, continuem desenvolupant diversos projectes d'escolta activa adreçats als professors, a les famílies i als alumnes. Aquesta escolta ens permet detectar necessitats, prendre millors decisions i dissenyar estratègies de millora efectives.

Escoltar per continuar millorant (NPS)

Aquest curs hem continuat impulsant eines d'escolta activa per conèixer millor la percepció de les famílies i orientar la millora de les nostres escoles.

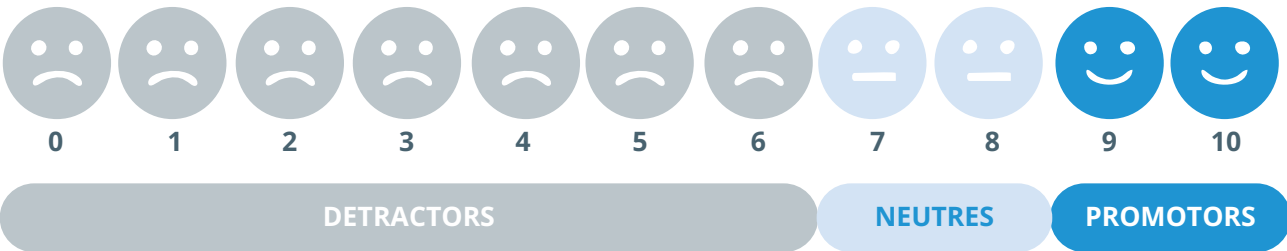
Al novembre es va dur a terme una enquesta **Net Promotor Score (NPS)** general, que ens **ajuda a mesurar el grau de recomanació del projecte educatiu** i a recollir comentaris oberts sobre l'experiència de les famílies. Els resultats aporten una lectura valuosa sobre la seva percepció i ens ajuden a orientar millor les prioritats de millora.

Les respostes obertes ens precisen la percepció de les famílies i ens ofereixen molts suggeriments concrets.

“Crec que la majoria d'escoles no tenen aquest aspecte familiar i personalitzat.”

“Valorem molt positivament els espais de tutoria per tractar conflictes i situacions complexes.”

“Estem molt contents amb l'escola pel clima de respecte i bona convivència que promou; el meu fill hi va molt content i té molt bons companys.”



FÓRMULA DE L'NPS

% PROMOTORS - % DETRACTORS = NPS

Durant el tercer trimestre es va fer una segona enquesta, aquesta vegada amb un enfocament temàtic. A cada escola es va realitzar sobre l'àmbit que es considerava més adequat per obtenir informació concreta i útil per a la presa de decisions. Els temes analitzats van ser la **comunicació amb les famílies, la convivència escolar i el projecte lingüístic**.

La comunicació amb les famílies, la convivència escolar i el projecte lingüístic són tres àmbits especialment rellevants en la vida de les escoles. La comunicació condiciona la confiança i la proximitat entre família i escola; la convivència incideix directament en el benestar dels alumnes i en el clima educatiu; i el projecte lingüístic, especialment l'aprenentatge de l'anglès, és un element clau de la formació acadèmica i de la projecció futura dels alumnes.

Aquesta mirada més específica ens ha permès identificar fortaleeses compartides i també aspectes amb marge de millora. Les famílies valoren la proximitat, l'atenció personal i el compromís educatiu de les escoles, i alhora ens ajuden a detectar àmbits on podem continuar avançant, com la claredat de la comunicació, l'acompanyament en la convivència o l'eficàcia del projecte lingüístic i de l'aprenentatge de l'anglès.

Les enquestes no són només una eina de mesura, sinó sobretot un instrument de millora. Ens permeten escoltar millor, interpretar les necessitats de les famílies i concretar accions que ajudin les escoles a continuar creixent al servei dels alumnes i de les seves famílies.

Són camps on sabem que podem millorar. Per això demanem l'opinió.



8,2/10

Famílies valoren positivament la claredat de la informació rebuda per part de l'escola.

7,8/10

Famílies destaquen el bon clima de convivència i respecte.

7,4/10

Famílies valoren positivament el nivell d'anglès assolit pels alumnes.

Resultats econòmics

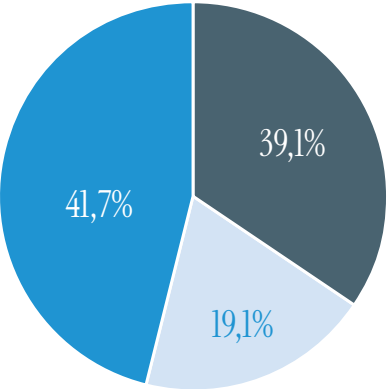
INGRESSOS	2022	2023	2024	2025
Ingressos corrents*	44.986.719€	45.574.554€	49.753.100€	52.768.457€
Vendes i ingressos excepcionals	625.559€	315.634€	-	-
Ingressos financers	-	-	19.952€	44.632€
TOTAL INGRESSOS	45.612.278€	45.890.188€	49.773.052€	52.813.089€

DESPESES	2022	2023	2024	2025
Aprovisionaments	-10.257.29€	-10.731.747€	-11.646.584€	-12.075.117€
Despeses de personal	-31.824.05€	-30.978.603€	-33.726.959€	-35.121.684€
Lloguers i amortitzacions	-2.501.453€	-2.642.671€	-2.666.667€	-2.958.058€
Altres despeses d'explotació	-374.130€	-563.731€	-420.967€	-586.898€
Despeses financeres	-134.002€	57.416€	75.947€	-58.766€
Despeses excepcionals	-5.064€	-3.134€	-2.325€	-1.150€
TOTAL DESPESES	-45.095.991€	-44.862.471€	-48.387.556€	-50.801.672€

RESULTATS	2022	2023	2024	2025
Resultat abans d'imposts	516.287€	1.027.717€	1.365.543€	2.011.417€
Impostos sobre beneficis	-123.110€	-247.883€	-312.723€	-450.501€
RESULTAT DE L'EXERCICI	393.177€	779.834€	1.052.820€	1.560.916€

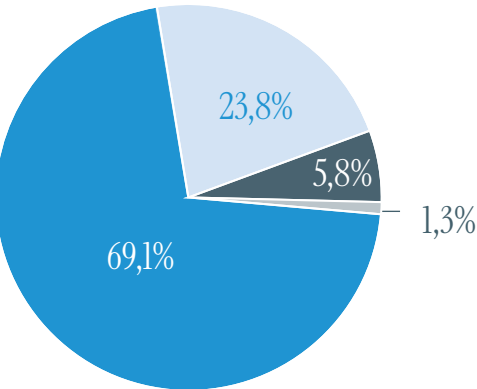
El Consell d'Administració de la Institució Familiar d'Educació aprova i signa els comptes anuals, que posteriorment són auditats i es presenten al Registre Mercantil de Barcelona, on queden dipositats i on poden ser consultats.

INGRESSOS CORRENTS 2025



- Aportacions escolars
- Menjador i transport
- Concert educatiu

DESPESES 2025



- Despeses de personal
- Aprovisionament
- Lloguers i amortitzacions
- Altres despeses d'explotació



Infraestructures

La majoria d'escoles de la Institució van néixer fa més de cinquanta anys i, al llarg d'aquest temps, han evolucionat per adaptar-se a les noves necessitats educatives. Des de l'Àrea d'Arquitectura, Obres i Instal·lacions es planifiquen i coordinen, conjuntament amb els equips directius, projectes orientats a millorar els espais escolars, des d'àrees comunes fins a recursos arquitectònics i tecnològics.

Les actuacions desenvolupades al llarg dels anys han tingut sempre una clara vocació de servei educatiu, amb l'objectiu de **crear entorns que afavoreixin l'aprenentatge, el benestar, la seguretat i la convivència.**

El curs 2025-2026 ha estat marcat per una important renovació d'espais als diferents centres. A La Vall s'ha habilitat un nou hall d'accés

com a espai de trobada per a alumnes i famílies. A La Farga s'han posat en funcionament les noves pistes de pàdel i el nou camp de futbol 7. A Institució Igualada s'ha completat una nova pista d'atletisme i un nou camp de futbol 7, mentre que a Institució Lleida han continuat avançant les actuacions vinculades al projecte de transformació del campus, juntament amb la construcció del nou camp de futbol.

Paral·lelament, altres centres han impulsat inversions en mobiliari, equipament tecnològic i espais especialitzats, com les aules de robòtica.

Aquest conjunt d'actuacions reflecteix **el compromís d'Institució amb la millora contínua dels seus centres i amb la creació d'entorns educatius que afavoreixin el desenvolupament integral dels alumnes.**



Inversions

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	●	●	●	●	●	●	●
CONSTRUCCIONS Inversió d'entitats propietàries	67.577€	248.479€	166.999€	2.247.409€	1.849.786€	2.470.015€	1.083.121€
INSTAL·LACIONS	246.670€	77.515€	276.136€	115.080€	354.917€	257.058€	305.582€
TOTAL	314.247€	325.994€	443.135€	2.362.489€	2.204.703€	2.727.073€	1.388.703€



Hola Futur

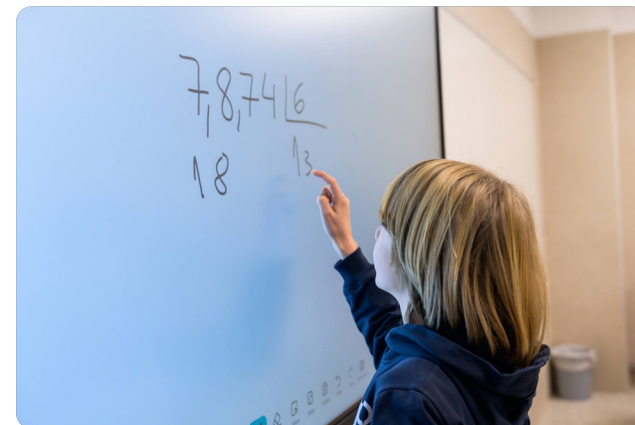
Institució Lleida

NOU CAMPUS

El curs passat es va culminar la primera fase del projecte Hola Futur, una **transformació integral** dels campus d'Arabell i Terraferma pensada per adaptar els espais als nous reptes educatius. Aquest curs 2025-2026, les **noves instal·lacions** s'han incorporat plenament al dia a dia de les escoles, permetent aprofitar tot el potencial d'uns entorns més oberts, flexibles i preparats per afavorir l'aprenentatge i el desenvolupament integral dels alumnes.

La posada en funcionament dels nous espais ha confirmat l'encert d'una aposta que reforça el compromís d'Institut Lleida amb una educació innovadora, de qualitat i orientada al futur.

*Nous espais per
a una educació
preparada per als
reptes del futur.*



La Farga

NOVES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES A LA FARGA

Aquest curs 2025-2026, La Farga ha inaugurat una **nova zona esportiva de més de 3.500 m²**, amb **quatre pistes de pàdel i un camp de futbol 7**, ampliant així les oportunitats de pràctica esportiva per als alumnes i reforçant el compromís de l'escola amb una educació integral que promou els hàbits saludables, l'esforç i el treball en equip.

Les noves instal·lacions s'han incorporat ràpidament a la vida de l'escola. Una mostra n'ha estat la celebració del **primer torneig de pàdel de l'ESO**, que ha fomentat la participació, la convivència i l'esperit esportiu entre els alumnes. Alhora, aquests espais neixen amb vocació d'obertura a l'entorn, posant-se també al servei de les famílies i antics alumnes.

Una aposta per l'esport com a part essencial de l'educació.



REFORMA INTEGRAL DE LA PISCINA EXTERIOR

Aquest curs hem estrenat la reforma integral de la piscina de l'escola, un dels espais més utilitzats durant els mesos de calor i els casals d'estiu. Les obres han transformat de dalt a baix la instal·lació, actuant en l'**estructura interna** del vas i aplicant un nou **revestiment** interior, fent-la molt més sostenible i eficient. Una inversió de futur pensada per al benestar, l'esport i l'aprenentatge dels nostres alumnes en un entorn totalment renovat.

Aquesta inversió representa una aposta de futur que enriqueix l'experiència educativa dels alumnes i consolida La Farga com una escola oberta, activa i connectada amb la seva comunitat.



+3.500 m²

Nova zona esportiva

4 Pistes de pàdel

Nou

Camp de futbol 7





La Vall

REFORMES A LES INSTALLACIONS D'INFANTIL

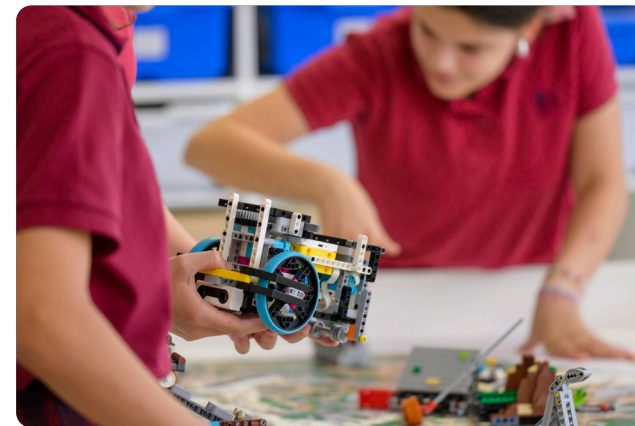
Aquestes actuacions formen part del compromís constant de l'escola per mantenir uns espais cuidats, agradables i adequats a les necessitats de tota la comunitat educativa.

ESTRENA DEL NOU HALL I MILLORA DE L'AULA DE ROBÒTICA DE LA VALL

Durant l'estiu de 2025, La Vall va aprofitar per dur a terme una ambiciosa renovació de les seves instal·lacions. Es va dur a terme la reforma integral del **vestíbul de secretaria** i de la **secretaria d'infantil** (el nou Hall), que s'ha transformat en un entorn modern i obert que respira la identitat de l'escola.

Així mateix, s'ha millorat **l'aula de robòtica** per continuar impulsant amb força l'aprenentatge STEAM, i s'ha renovat **completament el paviment de la rotonda**. Aquestes millores consoliden el nostre compromís de comptar amb espais cuidats i actualitzats que ofereixin el millor entorn educatiu per a totes les nostres famílies.

*Espais renovats
per continuar
creixent, aprenent
i innovant.*



Institució Igualada

HOLA FUTUR JA ÉS UNA REALITAT

Aquest curs 2025-2026 el projecte **Hola Futur! Igualada** s'ha incorporat plenament a la vida diària del centre. El Nou Campus ha passat de ser una promesa de futur a una realitat per a tota la comunitat educativa de l'Anoia.

Els **nous camps de futbol de gespa artificial d'última generació i les zones esportives ampliades** funcionen a ple rendiment, convertint l'escola en un complex de referència a la Catalunya Central. En paral·lel, **l'Espai Natura** ha obert les portes definitivament, esdevenint un entorn d'aprenentatge a l'aire lliure on els alumnes exploren, experimenten i connecten diàriament amb el medi ambient. Així mateix, **l'Aula STEAM**, inaugurada de la mà de Visalia, s'ha consolidat com el motor de la innovació tecnològica i el pensament crític del centre. Institució Igualada tanca un cicle de millora d'infraestructures que redefineix l'experiència formativa dels nostres estudiants.



*Esport, natura
i tecnologia al
servei d'una
educació integral.*





Àrea Internacional

5è de Primària fins a 1r de Batxillerat

El nostre objectiu és oferir als alumnes una experiència enriquidora i transformadora, a través de l'**International Program**, que inclou un ampli ventall d'activitats d'immersió lingüística en altres països per millorar la comprensió i fluïdesa en idiomes estrangers. El programa es va enriquint any rere any per aprofitar les sinergies entre totes les escoles del grup Institució.

A més, volem proporcionar als estudiants oportunitats úniques per desenvolupar habilitats interculturals, millorar els seus coneixements d'idiomes i adquirir una perspectiva global.

Des de l'Àrea Internacional, gestionem l'assessorament personalitzat a alumnes i famílies, juntament amb el centre, en funció de l'activitat escollida. A més, durant les estades a altres països, mantenim una comunicació constant amb els estudiants i les seves famílies, assegurant-nos que els alumnes estan gaudint de l'experiència i resolent qualsevol problema que pugui sorgir.

instituciointernacional.org

201

Alumnes d'Institució han participat en les activitats internacionals.

241

Total alumnes d'Institució + alumnes que ens han visitat

BOARDING SCHOOL (Escola + residència)

Alumnes de Primària i ESO han viscut una immersió total en escoles britàniques com Fyling Hall, Moor Park i Read School, experimentant un entorn educatiu internacional amb residència, formació acadèmica i convivència intercultural.

TOTAL D'ALUMNES: 69

ESTADES INTERNACIONALS CURTES

S'han realitzat estades a Londres, Viena, Lió i Llandudno, on els alumnes han combinat classes d'idiomes, activitats culturals i convivència internacional.

Alumnes a Londres / Tarragona	44 alumnes
Alumnes a Viena / Tarragona	19 alumnes
Alumnes a Llandudno / Tarragona	54 alumnes

TOTAL D'ALUMNES: 117

IRELAND PROGRAM (Estades trimestrals)

Els alumnes de 6è d'EPRI i 1r d'ESO han pogut cursar un trimestre complet a Irlanda, allotjats amb famílies nadiues i integrats en escoles locals dels comtats de Leitrim, Cavan i Longford.

ALUMNES A IRLANDA: 4

INTERCANVIS ESCOLARS

Alumnes de secundària han participat en intercanvis culturals amb escoles de París, Alemanya, Filadèlfia, Sheffield i Katowice, convivint amb famílies locals i millorant la seva competència lingüística i intercultural.

	VAN ANAR	ENS HAN VISITAT
LA FARGA		
Viena - Àustria	-	2 alumnes
França, París	-	9 alumnes
USA, Philadelphia	6 alumnes	7 alumnes
TOTAL	6 alumnes	18 alumnes
LA VALL		
Àustria, Viena:	8 alumnes	10 alumnes
França, París	17 alumnes	23 alumnes
USA, Philadelphia	4 alumnes	4 alumnes
Regne Unit, Sheffield	11 alumnes	11 alumnes
TOTAL	40 alumnes	48 alumnes
LLEIDA		
Katowice	11 alumnes	12 alumnes
TOTAL	11 alumnes	12 alumnes

TOTAL 57 alumnes 78 alumnes



+34

Persones s'han fet amics

230

Persones s'han inscrit a la newsletter



Casa Puigarnau

Fa relativament poc començava el projecte de la Casa Puigarnau a prendre forma a les instal·lacions d'Airina... I ara, ja és una realitat viva al cor de Terrassa!

Un espai que ha obert les portes amb força i que s'ha convertit en molt més que una ampliació de l'escola: és un punt de trobada cultural, un espai per créixer, compartir i descobrir.

Les activitats que hi tenen lloc es continua articulant al voltant de cinc grans eixos:

- **creativitat**
- **benestar**
- **cultura**
- **coneixement**
- **gastronomia**

Al llarg del curs, desenes de persones han participat en els tallers com aquarel·la, crochet o cuina i fins a activitats per al benestar personal com cuidar-se la pell, art català o llibrefòrum, tot generant un ambient de formació i benestar personal per a totes les edats.

Així doncs, **Casa Puigarnau representa la voluntat d'Airina de continuar educant més enllà de l'horari lectiu**, obrint l'escola a l'entorn i mantenint viu el compromís amb la cultura, la formació integral i la connexió amb les persones. El futur que somiàvem, ja és aquí.

CURSOS

4 cursos
32 assistents

Curs amb més èxit:
Història de l'art
(11 assistents)

MONOGRÀFICS

10 cursos monogràfics
98 assistents

Monogràfic amb més èxit: Cuina de Nadal i Corones d'Advent
(14 assistents)



Iniesta Academy

Posada en marxa del projecte

Després de la posada en marxa del projecte durant el curs anterior, **aquest 2025-2026 s'ha consolidat la col·laboració entre Institució i la Iniesta Academy**, el projecte esportiu impulsat per l'exjugador del FC Barcelona Andrés Iniesta. Les seus d'Institució Igualada i La Farga han continuat acollint els programes de tecnificació futbolística, dirigits a nois i noies de les categories Benjamí, Aleví i Infantil.

Al llarg del curs, **un total de 34 participants han pres part en les sessions de tecnificació, 22 a La Farga i 12 a Institució Igualada**. Cal destacar que 10 dels inscrits provenien d'altres escoles o clubs esportius, fet que contribueix a reforçar la vinculació dels nostres centres amb l'entorn i a donar a conèixer el projecte educatiu d'Institució a noves famílies.

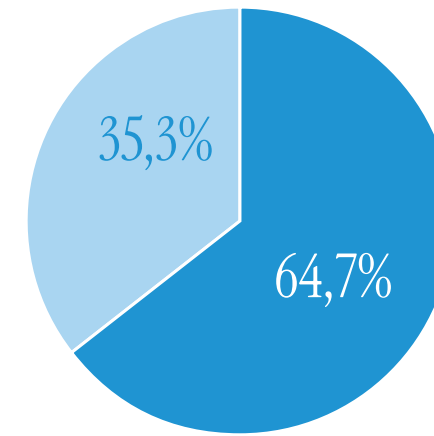
La metodologia de la Iniesta Academy continua apostant per **una formació integral que combina l'aprenentatge tècnic i tàctic amb el desenvolupament de valors com l'esforç, la responsabilitat, el treball en equip i el creixement personal**, en plena sintonia amb el model educatiu de la Institució.

A més de les tecnificacions setmanals, durant el 2025 s'ha organitzat un Summer Camp a Institució Igualada, i de cara a aquest estiu està previst un nou campus a La Farga, ampliant així l'oferta esportiva i formativa adreçada als infants i joves tant dels nostres centres com de l'entorn.

Aquesta iniciativa continua reforçant el compromís d'Institució amb l'educació integral dels alumnes, promovent espais on l'activitat esportiva es converteix també en una oportunitat de creixement personal i formatiu.

34

TOTALS INSCRITS



● **La Farga**
22 (5 externs)

● **Institució Igualada**
12 (5 externs)

GAME ON AGAIN!



INIESTA ACADEMY



institució
familiar d'educació



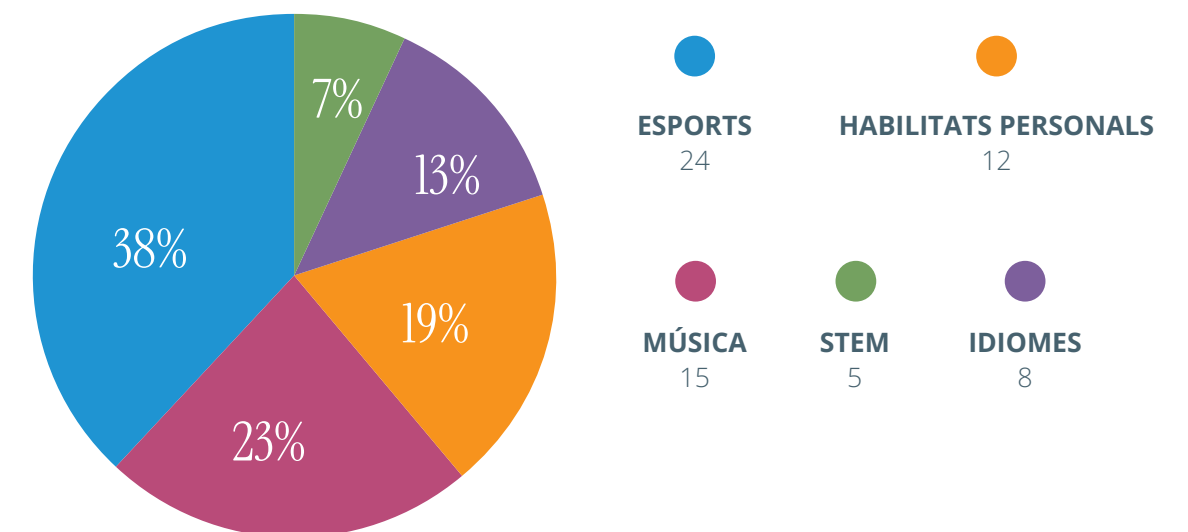
Afterclass

Durant el curs 2025-2026, el projecte After Class es consolida com **l'aposta d'activitats extraescolars de la Institució**. Un any més, continuem ampliant aliances amb **més d'un centenar d'entitats esportives i de lleure de tot Catalunya**. Gràcies a aquests acords, cada centre pot oferir una proposta d'activitats més variada i amb la garantia de qualitat que aporten les entitats especialitzades en cada àmbit.

Aquest model ens ha permès arribar a més alumnes: actualment, ja són **prop de 2.800 alumnes** els que ens trien per gaudir del seu temps lliure.

Per a nosaltres, és essencial oferir a les famílies un ventall d'activitats atractiu i divers, on cada alumne pugui sentir-se protagonista i desenvolupar-se. Activitats que, a més, contribueixen a millorar les seves competències socials, habilitats personals i el seu rendiment acadèmic.

PROPOSTA D'ACTIVATS AFTER CLASS PER SECTORS



ESPORTS

24

Hípica	Futbol Amateur
Judo	Escacs
Karate	Patinatge
Bàsquet	Hoquei
Natació	Pàdel
Gimnàstica	Atletisme
G. Rítmica	Tenis
G. Artística	Multiesport
Voleibol	Mugendo
Futbol	Bàsquet comp.
Futbol Sala	Ciclisme
Escola de futbol	Ballet

IDIOMES

8

Cambridge	Deutsche Akademie
English CIC	Xinès
Manualitats tèxtils	Speak-Up!
Francès	Estudi dirigit

STEM

5

Robòtica	MBA Kids
Codelearn	Kumon
Lego Robotix	

MÚSICA

15

Clarinet	Viola
Piano	Llenguatge musical
Bateria	Programa Bressol
Cant	Violí
Mètode Suzuki	Guitarra
Flauta travessera	Violoncel
Saxòfon	Percussió
Orquestra	

HABILITATS PERSONALS

12

Teatre	Arts plàstiques
Playcook	Art&Science
Mecanografia	Escacs
Kumon	Càlcul mental i memòria
Imaginarte	MBA Kids
Fotografia	Aula Natura

+64

Activitats

+2.800

Alumnes Inscrits





Els nostres Summer Camp

A l'estiu, les nostres escoles es transformen en autèntics espais de descoberta i aventura. Durant les vacances, els alumnes viuen experiències úniques tot compartint el dia a dia amb els companys. Gaudeixen, descansen i es diverteixen amb activitats que fomenten la creativitat, l'expressió artística, l'ús de l'anglès i l'esport.

A Institució oferim una proposta d'activitats variada i dinàmica pensada per a totes les edats. Activitats obertes tant a l'alumnat del centre com a participants d'altres escoles, és una experiència per créixer a través del joc, l'esport, les activitats en anglès, la creativitat i les excursions culturals. És una bona ocasió perquè els alumnes aprenguin, convisquin i gaudeixin en un entorn segur i acollidor.

Projecte Estiu

A Institució, entenem l'estiu com un moment educatiu més; els alumnes creixen i aprenen els 12 mesos de l'any. Per això, dins del nostre projecte educatiu Aude!, l'estiu és una oportunitat pels alumnes per desenvolupar-se, compartir amb els altres i viure noves experiències, perquè els continuem acompanyant en el seu creixement.



INSTITUCIÓ LA VALL

Descobrim
Gaudí



INSTITUCIÓ IGUALADA

Un estiu del
revés



INSTITUCIÓ LA FARGA INFANTIL

Gaudí's
Dreams



INSTITUCIÓ LA FARGA

Estiu a
La Farga



INSTITUCIÓ LLEIDA

Wild Far
West



INSTITUCIÓ AIRINA

Endinsa't al
Bosc Màgic



INSTITUCIÓ TARRAGONA

Sport Camp
2026



INSTITUCIÓ LES ALZINES

SuperHero
Academy



INSTITUCIÓ MALLORCA

Cole de verano
2026

Impuls educació

Impuls Educació és un espai d'estudi i diàleg en temes educatius, amb la voluntat de transformar el món a través de l'educació mitjançant l'estudi, la recerca i projectes innovadors.

QUÈ ENS MOU?

Ens inspiren les paraules del poeta Jacques Delors, "l'infant és el futur de l'home", recollides a l'emblemàtic informe de la UNESCO "Educació: hi ha un tresor amagat a dins". També ens mou l'esperança d'un món millor on es respectin els drets humans, es visqui la comprensió mútua i s'utilitzin els avenços del coneixement per a la promoció del gènere humà.

QUÈ FEM?

Tres eixos nuclears que a Impuls Educació consideren fonamentals per a una educació de qualitat en el present i en el futur de l'era digital:

PERSONALITZACIÓ

Educar persones implica tenir en compte les seves singularitats, talents, interessos i necessitats. Centrar l'aprenentatge en l'alumne fa que tingui un sentit i valor personal, i que es converteixi en motor de nous aprenentatges.

PENSAMENT CRÍTIC I CREATIU

Educar ciutadans per viure en una societat global i en constant transformació, vol dir fomentar persones crítiques i creatives, amb capacitat d'aprendre al llarg de la vida, de resoldre problemes complexos i de plantejar-se preguntes per cercar la veritat amb llibertat.

TECNOLOGIA

Educar en una societat altament digitalitzada permet aprofitar tot el seu potencial per assolir amb més eficàcia els objectius educatius. Això facilita acostar el món real a les aules, afavorint un aprenentatge més significatiu, autònom i cooperatiu, i fomentant-ne alhora un ús responsable.

REVISTA DIÀLEGS

Diàlegs és una revista digital que vol facilitar el debat educatiu en un format modern, dinàmic i divulgatiu amb continguts rigorosos i de qualitat. Cada exemplar presenta un tema central i compta amb la col·laboració i anàlisi d'experts de prestigi, nacionals i internacionals, a través d'articles, entrevistes i reportatges que tinguin un interès manifest.



L'última edició de la revista Diàlegs es va publicar al juny de 2026 sota el títol "**Liderar l'escola del futur**", una edició especial que recull tots els aprenentatges i resums del contingut del I Congrés Impuls Educació que es va dur a terme el 12 i 13 de febrer del 2026.

CAMPUS IMPULS EDUCACIÓ

Des que va néixer al setembre de 2023, el Campus Impuls Educació ha dialogat amb nombrosos experts internacionals per dissenyar una formació docent alineada amb els grans reptes de l'educació actual i el seu impacte social: Francesc Torralba, John Hattie, Andreas Schleicher, Melvin Ainscow, Guy Claxton, Dylan Wiliam, Doug Lemov, Andy Hargreaves, Stephen Harris i Miquel Àngel Prats, entre altres. El Campus Impuls té **quatre àmbits de formació**:

1. EDUCACIÓ EN UNA SOCIETAT 5.0

La tecnologia, la ciència i la IA transformen tots els àmbits de la vida. Els docents han d'estar preparats per afrontar els nous reptes educatius i anticipar-se a les necessitats dels alumnes en un entorn en constant evolució.

2. APRENENTATGE PROFUND

L'educació ha de formar alumnes autònoms, capaços de pensar i aprendre per si mateixos. Els docents i líders escolars han de generar un impacte real i positiu en l'aprenentatge, prendre decisions fonamentades i aplicar-les amb eficàcia.

3. Ciutadans solidaris

L'educació ha de situar els valors al centre de l'aprenentatge, contribuint al desenvolupament integral dels alumnes i al bé comú. La diversitat és una riquesa que ajuda a comprendre i respectar diferents maneres de viure i pensar.

4. Liderar l'escola del futur

El lideratge educatiu requereix professionalitat i una formació sòlida. Els avenços en les ciències de l'educació han d'arribar a les escoles per millorar la seva pràctica i garantir una educació de qualitat adaptada als nous reptes.

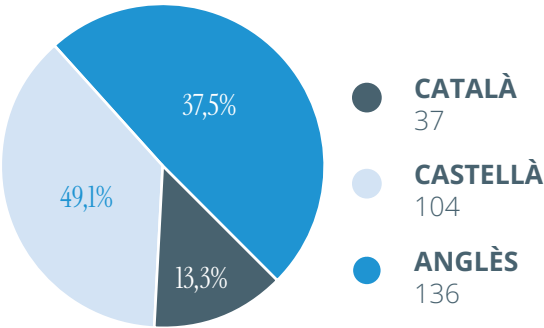
ENTREVISTES A GRANS EXPERTS

Entre d'altres, hem entrevistat a: Francesc Torralba, Marvin Berkowitz, James Arthur, Carlos Magro, Edward Brooks, Andy Hargreaves, John Hattie i Anna Cristina d'Addio.

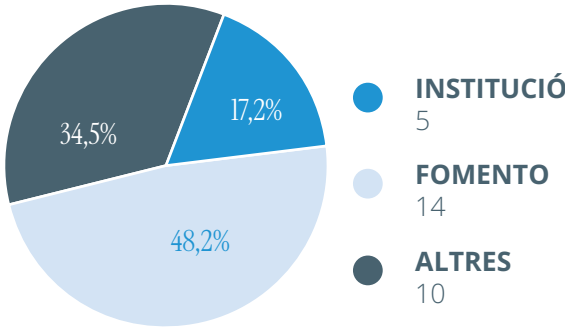
TEDIS

Cada any, Impuls Educació organitza el Tedis, un torneig de debat escolar adreçat a alumnes de l'ESO. **L'edició del curs 2025-2026, amb el lema “Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats”** animava els participants a fer un discurs amb propostes originals i realistes per construir un món més just, on tothom importi, tingui veu i pugui gaudir d'una vida plena. Enguany, el torneig ha comptat amb una participació molt superior a la d'edicions anteriors, mostrant l'interès creixent dels centres i alumnes per treballar la competència comunicativa i el pensament crític a través del debat.

PARTICIPACIÓ PER IDIOMA



TIPOLOGIA DE LES ESCOLES



I Congrés Impuls Educació

Liderar l'Escola del Futur

El I Congrés Impuls Educació va néixer d'una voluntat col·lectiva de contribuir a la millora del sistema educatiu català. Inspirat en l'informe Leadership in Education (GEM Report 2024-2025) de la UNESCO, Impuls Educació va assumir el rol de catalitzador, articulant un grup de treball transversal amb experts d'arreu de Catalunya. La seva missió principal era **reunir els diversos sectors educatius amb un propòsit comú:** reflexionar plegats i dotar els equips directius d'eines fonamentades en l'evidència científica.

El I Congrés Impuls Educació ha marcat una fita en la comunitat educativa catalana. Concebut sota el segell de l'excel·lència, l'esdeveniment va aconseguir articular els diferents agents de l'àmbit educatiu — públic, concertat i privat— al voltant del lideratge per a l'aprenentatge i va generar una comunitat professional.

420 INSCRITS
TOTALS

DADES D'IMPACTE DEL CONGRÉS:

97% Assistència Efectiva

88% Qualitat “Excel·lent”, segons els assistents

70% Dels assistents són responsables directes de liderar el canvi pedagògic als seus centres.



Deliders

Deliders ha fet realitat el seu primer programa internacional per a estudiants estrangers, acollint-los a l'escola Turó de Tarragona i oferint una experiència integral que combina **desenvolupament futbolístic d'alt nivell, formació acadèmica de qualitat i desenvolupament personal i del caràcter**.

Durant aquest curs, el projecte ha acollit **tres estudiants i esportistes internacionals** durant tot l'any, i també ha comptat amb la participació d'un estudiant zimbabuès, a qui acompanyarem en la seva nova etapa universitària mentre combina els estudis amb el futbol al Vallès.

A més, Deliders també ha impulsat la participació en **tornejos internacionals**, amb l'objectiu de donar visibilitat al projecte, obrir-lo a nous entorns competitius i fomentar un esperit de competició basat en **valors, esforç, respecte i creixement personal**.

Després de l'èxit en la posada en marxa del programa, assumint també el lideratge dels equips U19 i primer equip al club esportiu Aura-Turó, estem treballant amb la mirada posada en el curs 2026-2027 per **consolidar el servei integral de qualitat que oferim i fer créixer el projecte en nombre d'estudiants**.

*Un model que combina
futbol, educació i
desenvolupament
del caràcter.*



THE BEST OF YOU THE BEST OF US * THE BEST OF YOU THE BEST OF US

THE BEST OF YOU THE BEST OF US * THE BEST OF YOU THE BEST OF US

Cicles formatius

La Formació Professional d'Institució Familiar d'Educació, de la mà de **Cademin**, ha continuat **ampliant i diversificant la seva oferta formativa** per tal d'adaptar-se a les necessitats actuals del mercat laboral i oferir una formació de qualitat gràcies a l'atenció personalitzada, tant en **modalitat presencial, com en línia**.

L'oferta formativa actual destaca pels **Graus Superiors d'Educació Infantil (online i presencial) i Màrqueting i Publicitat online al Campus La Farga**. Actualment s'està treballant per sortir de cara al curs vinent amb Màrqueting presencial.

Els graus online de Màrqueting i Publicitat, i Educació Infantil finalitzen la seva primera edició amb un **promig d'un 9,5 a les enquestes de satisfacció** per part de l'alumnat.

El Cicle Formatiu presencial de Grau Superior en Educació Infantil, aquest curs finalitza la seva quarta edició, consolida l'oferta formativa de la Institució més enllà de l'educació obligatòria.

Continuem creixent

A més, el curs 2026-2027 posem en marxa **tres nous cicles formatius presencials a l'espai Mestral del Campus Institució Igualada**, especialitzats en l'àmbit de l'esport i el benestar físic. Els nous estudis són el **Grau Mitjà de Futbol, el Grau Superior de Condicionament Físic i el Grau Superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva**.

Actualment comptem amb **56 alumnes que han realitzat o estan realitzant pràctiques formatives en diverses empreses** col·laboradores, en el marc dels seus estudis de Formació Professional. La satisfacció de les empreses amb els resultats dels alumnes ens demostra que Cademin i l'FP d'Institució estan creant futurs professionals preparats pels reptes del futur.

D'altra banda, aquest curs hem participat novament en el Saló de l'ensenyament a Barcelona, Sant Cugat i Igualada, demostrant atendre les necessitats creixents de l'alumnat.



cademin

CICLES FORMATIUS ACTUALS



Grau Superior EDUCACIÓ INFANTIL

Forma professionals per acompanyar el desenvolupament dels infants de 0 a 6 anys, combinant una sòlida base pedagògica amb experiència pràctica des del primer dia.

Modalitat:	Durada:	Lloc:
Online i presencial	2 anys, 2000 h	La Farga Infantil



Grau Superior
MÀRQUETING I PUBLICITAT

Forma professionals capaços d'analitzar el mercat i desenvolupar estratègies de màrqueting i comunicació, combinant una sòlida base de negoci amb experiència pràctica en empreses.

Modalitat:	Durada:	Lloc:
Online i presencial	2 anys, 2000 h	La Farga Infantil



Grau Superior
ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA

Forma professionals capaços de planificar i dirigir entrenaments, activitats i esdeveniments esportius per a diferents edats i nivells, amb una clara orientació pràctica i de dinamització esportiva.

Modalitat:	Durada:	Lloc:
Presencial	2 anys, 2000 h	Espai Mestral (Campus Institució Igualada)



Grau Mitjà
FUTBOL

Forma professionals capaços d'entrenar, dirigir equips i arbitrar competicions, amb un enfocament pràctic orientat al desenvolupament esportiu.

Modalitat:	Durada:	Lloc:
Presencial	1 any, 1020 h	Espai Mestral (Campus Institució Igualada)



Grau Superior
CONDICIONAMENT FÍSIC

Forma professionals capaços de planificar i dirigir activitats físicoesportives, promovent la salut, la millora de la condició física i la prevenció de lesions mitjançant un aprenentatge pràctic.

Modalitat:	Durada:	Lloc:
Presencial	2 anys, 2000 h	Espai Mestral (Campus Institució Igualada)

EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT



MEMÒRIA 2025-2026

QUE EL TEU ÈXIT MÉS GRAN
SIGUI L'EMPREMTA QUE DEIXES.



institució
familiar d'educació



institució
familiar d'educació