



institutió

familiar d'educació



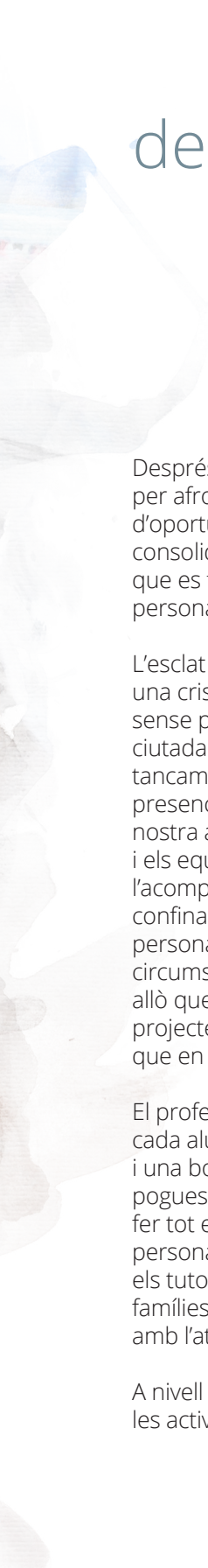
memòria 2020-2021

sumari

del president	3
Joan Gallostra	
qui som?	4
missió, visió, valors	
equip de govern	6
serveis centrals	
al servei de les famílies	10
escola de famílies	
institucions	12
dades acadèmiques	
resultats acadèmics	30
les pau i competències	
resultats econòmics	36
de l'exercici 2020	
infraestructures	38
llicències i equipacions	
preparats, segurs i a punt	40
pla de prevenció covid	
alumni	43
persones amb caràcter propi	
impuls educació	49
centre d'estudis	
institució dual	52
grau superior	
aude	55
atreveix-te a somiar!	

Passeig Manuel Girona, 73
08034 (BARCELONA)
Tel. 93 206 62 40
institucio@institucio.org
www.institucio.org





del president

Després d'un any especialment difícil, ens preparem per afrontar un futur ple de reptes, però també d'oportunitats que, de ben segur, ens ajudaran a consolidar la nostra missió com a entitat educativa que es fonamenta en l'humanisme cristià i l'atenció personalitzada a cada alumne i cada família.

L'esclat de la pandèmia de la COVID-19 va suposar una crisi sanitària, social i econòmica a nivell mundial sense precedents que va afectar al conjunt de la ciutadania i on el nostre sector no va resultar aliè. El tancament de les escoles i la finalització de les classes presencials en el mes de març, van condicionar la nostra activitat. Des del primer moment, les escoles i els equips docents es van adaptar per a continuar l'acompanyament educatiu durant el període de confinament. La implicació i el gran treball de tot el personal de la Institució per adaptar-se a les noves circumstàncies ha estat encomiable, demostrant que allò que veritablement determina l'excel·lència d'un projecte educatiu és la bona feina de les persones que en formen part.

El professorat va fer un gran esforç per arribar a cada alumne amb tots els recursos de IT disponibles i una bona dosi de creativitat i enginy perquè poguessin seguir amb èxit el curs acadèmic. Es va fer tot el possible per a continuar fent el seguiment personal, tan propi del nostre projecte educatiu, i els tutors i tutores van estar a la disposició de les famílies per a perfilar qualsevol aspecte relacionat amb l'atenció dels seus fills i filles.

A nivell econòmic ha estat un any ple d'obstacles on les activitats de l'entitat s'han desenvolupat en una

tònica d'excepcionalitat, motivada per les dificultats ocasionades per la pandèmia de la COVID-19.

Som conscients que l'educació és molt més que uns resultats però aquests també són importants i un any més els nostres alumnes han obtingut uns excel·lents resultats acadèmics en totes les proves de competències bàsiques i en les PAU. Prop del 90% dels nostres alumnes es troben en el tram alt i mitjà-alt en les 4 matèries (castellà, català, anglès i matemàtiques) de les proves de Competències Bàsiques de 6è i 4t d'ESO, destacant l'anglès per sobre de la resta amb més d'un 90% d'alumnes al tram alt i mitjà-alt. El 99% dels 355 alumnes presentats a les PAU les va aprovar i 20 alumnes van obtenir distincions amb una qualificació superior a 9. En quant a la nota mitjana d'expedient en Batxillerat van aconseguir un 8,1 a les PAU un 7,12 – mig punt per sobre del 6,64 a Catalunya.

Voldria acabar aquestes línies agraint sincerament el compromís i la feina ben feta de totes les persones que formen part de la Institució. Sense la implicació i l'esforç de cada un d'ells cap de les xifres que exposem a continuació no serien possibles i, per això, hem d'agraciar-los, la seva inestimable contribució. Emprenem el 2021 amb optimisme i il·lusió. Amb actitud de servei, esforç i la implicació de les famílies som capaços d'afrontar qualsevol repte futur.

Joan Gallostra

PRESIDENT

qui som?

Institució Familiar d'Educació és un grup educatiu que actualment compta amb escoles a Sant Cugat, Bellaterra, Terrassa, Tarragona, Girona, Lleida, Igualada i Palma, que apleguen més de 5.000 famílies i 700 professionals de l'educació que diàriament atenen al voltant de 8.000 alumnes.

El nostre projecte aporta una visió innovadora de l'educació fonamentat en l'humanisme cristià i l'atenció personalitzada, amb la finalitat que cada un dels nostres alumnes esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.

A la Institució, les famílies tenen un paper principal. L'escola col·labora amb mares i pares de manera personal i permanent i els professors i professores posen el seu coneixement pedagògic i la seva experiència educativa al servei de les famílies. Aquesta col·laboració família-col·legi és l'element imprescindible que fa possible el creixement integral dels nostres alumnes.

Es tracta cada alumne com és, com a casa i s'atén individualment cada família, ja que l'educació és molt més que transmetre coneixements: un tutor es reuneix quinzenalment amb l'alumne i trimestralment amb la família per fixar objectius de millora i seguir-ne l'evolució.

MISSIÓ

Posar el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills.

Ho fem a través de l'atenció personalitzada a cada alumne i cada família, fomentant l'excel·lència acadèmica dins de la diversitat, promovent la recerca de la veritat i la pràctica de les virtuts

cristianes, com a base de la seva vida personal, familiar i social.

VISIÓ

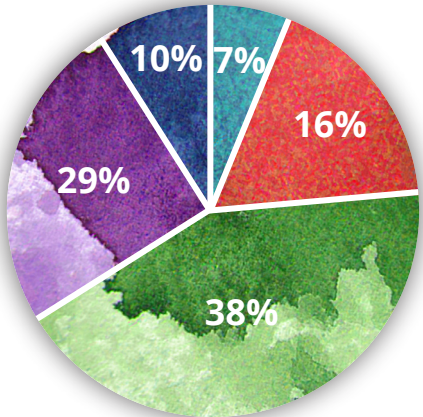
Esdevenir una institució educativa, humanista i innovadora, que contribueixi a la millora de la societat a través de la formació integral de moltes famílies i professionals de l'educació.

VALORS

Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:

- L'interès per cada persona i per la seva formació a través de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
- La integritat personal, amb autonomia, ús responsable de llibertat i voluntat de millora contínua.
- El treball ben fet, amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei.
- Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.

PERCENTATGE D'ALUMNES SEGONS
LES ETAPES ESCOLARS



LLAR



INFANTIL



PRIMÀRIA



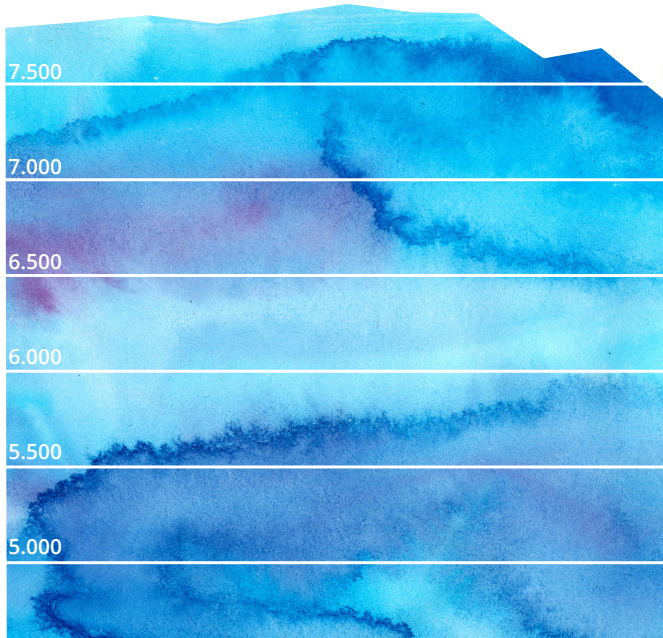
ESO



BATXILLERAT

EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT
DE LA INSTITUCIÓ FAMILIAR D'EDUCACIÓ

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
7850	7888	7913	7879	7923	7967	7916	7925	7728	7753	7411



GOVERN

El Govern Corporatiu de la Institució Familiar d'Educació és el responsable de dirigir la Institució cap a l'acompliment de la seva missió. Es compon de tres àmbits de responsabilitat:

- Consell d'Administració
- Direcció General
- Direcció dels Centres Educatius i Àrees generals

La gestió directiva a la Institució és sempre col·legiada. Tots els òrgans de govern estan integrats per diverses persones i les decisions es prenen per consens dels seus integrants.

La professionalitat i la confiança mútua entre tots els qui formen la Institució, així com la resta de valors que caracteritzen la nostra tasca educativa, són el fonament del nostre govern i punt d'inici per a aconseguir el nostre objectiu:

"Posem el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills, perquè aquests esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents".

CONSELL D'ADMINISTRACIÓ

És el màxim òrgan de govern i representació de la Institució, del qual depenen tots els òrgans col·legiats que dirigeixen el dia a dia de l'entitat. El Consell d'Administració és el responsable d'impulsar les línies estratègiques de la Institució i d'establir les directrius adients per a la gestió efectiva i adequada

PRESIDENT



Joan Gallostra Isern

VOCALS



Xavier Gros Arteaga



Teresa Martínez Tomás
CONSELLERA DELEGADA

SECRETARI



Lluís Elías Viñeta

dels recursos humans i econòmics que garanteixin la viabilitat i sostenibilitat de la Institució.

COMISSIÓ EXECUTIVA

És l'organisme que s'encarrega de la direcció general de la Institució. Entre les seves funcions destaquen la gestió i administració del dia a dia de l'entitat per garantir el seu correcte funcionament.

De la Comissió Executiva depenen els consells de direcció dels centres educatius i els departaments generals: Pedagògic, Econòmic i financer, Jurídic, Selecció de Personal, Comunicació, Tecnologies, Internacional, Alumni, Centre d'Estudis i Serveis Generals d'Arquitectura i Manteniment. Formen part de la Comissió:

Marta Alarcón Codinach
Conchita Berjano Duclòs
Ramon Ladero Dios
Teresa Martínez Tomás
Gregorio Romera Oñate
Ángel Sánchez Medialdea

DIRECCIÓ DELS CENTRES I ÀREES GENERALS

Els centres educatius són dirigits per un consell de direcció format per un director o directora, dos —a vegades tres— sotsdirectors que coordinen àmbits específics de l'escola (docent, formatiu, famílies) i un pare o mare del centre.



SERVEIS CENTRALS

A les oficines de Barcelona es troben ubicats el Serveis Centrals i els col·laboradors que donen suport als centres en les diferents àrees de treball.

ÀREA PEDAGÒGICA

El projecte estratègic docent, en l'actualitat Aude! Atreix-te a somiar!, assegura una educació de qualitat en els col·legis, basada en l'excel·lència acadèmica i en l'atenció personalitzada, amb la finalitat d'optimitzar els resultats educatius de cadascun dels alumnes. Té especial cura de la formació permanent del professorat, a través de programes, jornades i cursos específics que busquen refermar i potenciar la carrera professional de cada docent, així com la seva excel·lència pedagògica.

Gregorio Romera, Conchita Berjano, Ana Moreno, Gerardo Meneses, José Manuel López
Equip Projecte Pedagògic Aude!

ÀREA D'ARQUITECTURA I MANTENIMENT

Estudia i proposa solucions a les escoles per adequar els espais i les instal·lacions a les necessitats actuals, sempre d'acord amb la normativa vigent.

Emilia Juan-Dalac
Arquitecta

ÀREA ECONÒMICO-FINANCERA

El seu objectiu és vetllar per la viabilitat econòmica de la Institució Familiar d'Educació. Dóna suport als col·legis i es fa càrrec de la planificació financera i de les tasques administratives. La seva missió és la de poder garantir els recursos que permetin dur a terme l'activitat dels centres.

Ana Carroggio
Cap de Departament

ÀREA DE SERVEIS GENERALS

El seu objectiu és vetllar per la viabilitat econòmica de la Institució Familiar d'Educació. Dóna suport als col·legis i es fa càrrec de la planificació financera i de les tasques administratives. La seva missió és la de poder garantir els recursos que permetin dur a terme l'activitat dels centres.

Lluís Girbau
Director

ÀREA DE TECNOLOGIES

Desenvolupa programes propis en l'àmbit de les tecnologies, tant en el vessant tècnic com en el formatiu. Coordina la correcta implementació de les TIC a l'aula i la formació del professorat en aquesta àrea. Planifica els sistemes d'informació i proporciona suport tècnic als col·legis.

José Manuel López
Director



ÀREA DE SELECCIÓ DE PERSONAL

L'àrea de RRHH s'encarrega de planificar les necessitats de personal dels col·legis. Realitza formació i seguiment de la carrera professional de les persones que treballen a la Institució.

Imma Font
Directora

ÀREA JURÍDICA

Assessora i coordina les activitats jurídiques de la Institució Familiar d'Educació i les qüestions relatives al personal de les escoles. Des d'aquesta àrea es gestionen administrativament les nòmines del personal i l'actualització de les normatives vigents.

Ana Español
Directora

ÀREA DE COMUNICACIÓ

La seva responsabilitat és gestionar de manera eficaç i positiva la informació a través dels canals més adequats per a cada circumstància i donar a conèixer els trets més importants del desenvolupament intern i extern de l'entitat. S'encarrega de dissenyar, planificar i coordinar estratègies de promoció, imatge i comunicació dels col·legis.

Alberto Cortés
Director
Miquel Rossy
Brand Manager

ÀREA D'INTERNACIONAL

Les estades i intercanvis internacionals enriqueixen la formació acadèmica dels alumnes i els permet viure noves experiències educatives com a part de la seva preparació per un futur universitari i professional. Els darrers anys a la Institució hem establert xarxes amb altres escoles i centres educatius d'arreu del món per desenvolupar programes conjunts.

Guille López
Coordinadora

CENTRE D'ESTUDIS

Constituit l'any 2017, el centre d'Estudis de la Institució vol posar de rellevància el seu compromís amb la família i la societat per transformar el món a través de l'educació, mitjançant l'estudi, la investigació i el desenvolupament de projectes innovadors i transformadors, que empoderin les famílies, el professorat i les escoles, i contribueixin a crear un debat positiu sobre educació.

Ana Moreno
Directora

ÀREA ALUMNI

A finals del 2017 va néixer l'Associació Global d'Alumni de la Institució. La seva finalitat és organitzar activitats per als Alumni de tots els col·legis que formen part de la Institució. Aquest curs ja s'han començat a fer trobades amb una finalitat cultural, de formació professional i de retrobament entre els antics alumnes. S'està constituint un equip de professors i antics alumnes per liderar aquesta àrea.

Roser Farrús i Mario González
Coordinen l'Equip Institució Alumni

PROFESSIONALS I COL·LABORADORS

*Gemma Abadia, Guillem Batchellí,
Blanca Buxeres, Joana Casadesús, María
Doria, Olga Encuentra, M. Isabel Félix,
Jordi Ferraz, Ester Grau, Maria Latre,
Marta Masó, Javier Montañés, Natalia
Palet, Núria Pérez, Sergi Sanmartí, Pilar
Urmeneta, Jordi Viladrosa.*

al servei de les famílies

A la Institució comptem amb l'experiència i la dedicació d'un gran equip de professionals que afronten els nous reptes de l'educació amb il·lusió, tot adaptant-se a les noves necessitats per tal d'oferir una educació de qualitat.

Hem integrat a les nostres aules, des de les primeres edats fins a segon de Batxillerat, diversos projectes d'habilitats socials i emocionals, intel·ligències múltiples, creativitat, aprenentatge cooperatiu... amb l'objectiu que els alumnes tinguin una participació més activa i adaptar-nos al seu ritme d'aprenentatge.

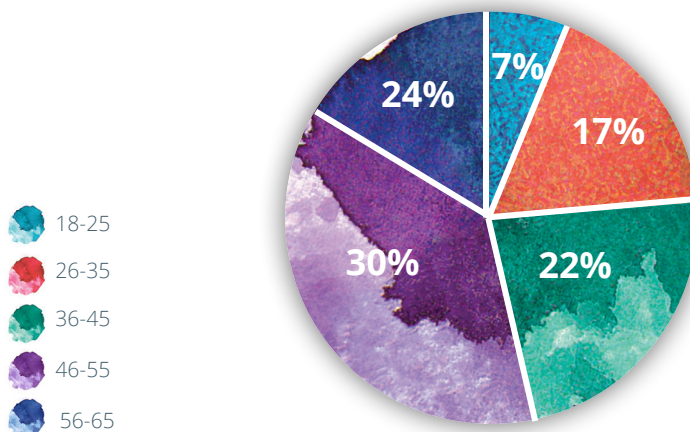
La formació continuada, el treball en equip, les noves metodologies didàctiques i la participació activa en els avenços educatius són determinants del nos-

tre estil. Els nostres docents són clau en el nostre projecte educatiu perquè a més de la seva professionalitat i implicació són veritables models i transmissors de valors.

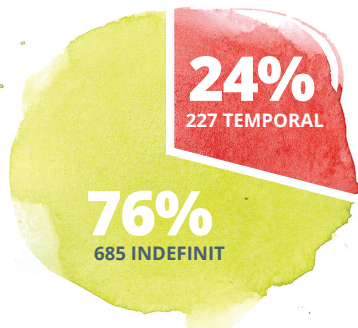
Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:

- Interès per cada persona i per la seva formació a través de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
- La integritat personal amb autonomia, ús responsable de la llibertat i la voluntat de millora contínua.
- El treball ben fet amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.
- Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració.

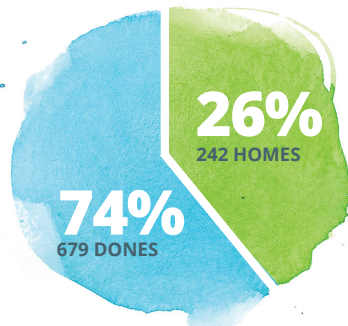
DISTRIBUCIÓ PER EDATS DE PROFESSORS, PROFESSORES I PERSONAL NO DOCENT



TIPOLOGIA DE CONTRACTE PROFESSIONAL



HOMES/DONES ENTRE TREBALLADORS



HOMES/DONES ENTRE DIRECTIUS



institucions



institució lleida

Localització: Lleida
i Alpicat (Lleida).

Any de fundació:
1968

**Any d'incorporació
a la Institució:**
1999

Etales educatives:
infantil, primària,
secundària i
batxillerat.
lleida.institutio.org



institució tarragona

Localització: La
Canonja i Constantí
(Tarragona).

Any de fundació:
1970

Etales educatives:
infantil mixte i
primària, secundària
i batxillerat, femení
a Aura i masculí a
Turó
tarragona.institutio.org



institució igualada

Localització:
Igualada (Anoia).

Any de fundació:
1973

Etales educatives:
infantil, primària,
secundària i
batxillerat.
igualada.institutio.org



institutió airina

Localització:

Terrassa (Vallès Occidental)

Any de fundació:
1968

Any d'incorporació a la Institució:
1989

Etapas educatives:
educació infantil i primària.
airina.institutio.org



institutió les alzines

Localització:

La Creu de Palau (Girona)

Any de fundació:
1976

Etapas educatives:
educació infantil, primària, secundària i batxillerat (nacional i internacional). Centre femení.
lesalzines.institutio.org



institutió la vall

Localització:

Bellaterra (Vallès Occidental).

Any de fundació:
1972

Etapas educatives:
educació infantil, primària, secundària i batxillerat. Centre femení.
lavall.institutio.org



institutió la farga

Localització:

Mira-sol i Valldoreix (Sant Cugat)

Any de fundació:
1969

Etapas educatives:
educació infantil, primària, secundària i batxillerat. Centre mixte a llar i infantil i masculí a la resta
lafarga.institutio.org



institutió mallorca

Localització:

Parc Bit (Mallorca)

Any de fundació:
2007

Etapas educatives:
infantil mixte i primària, secundària i batxillerat, femení a Aixà i masculí a Llaüt
mallorca.institutio.org



institutió barcelona

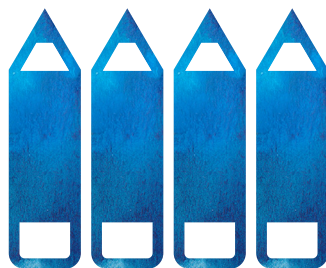
Localització: Barcelona

Any de fundació: 1969

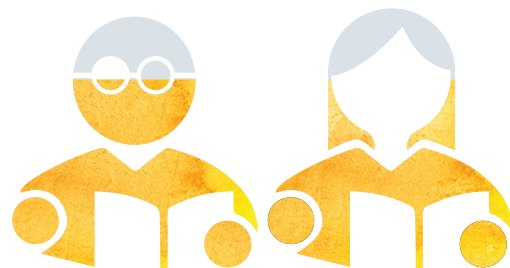
Funció: Seu central de la Institució, on es concentren les tasques de direcció i coordinació dels col·legis.
www.institutio.org

SERVEIS CENTRALS

les alzines



100% d'aprovades: alumnes matriculades a 2n de Batxillerat



7,5 valoració del pla d'acompanyament digital per part les alumnes



3 distincions a les PAU 2020 (nota superior a 9)



7,39 nota a les PAU en anglès (6,4 mitjana tota Catalunya)



96% d'alumnes 6è Prim. tram mitjà-alt i alt d'anglès



91% d'alumnes 4t ESO tram mitjà-alt i alt d'anglès

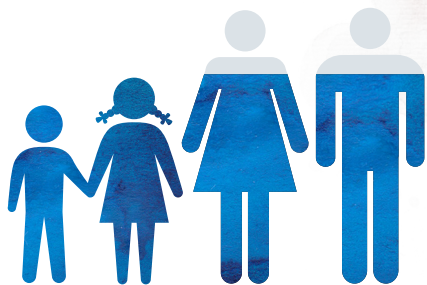
La Creu de Palau GIRONA
Femení. Educació Infantil,
Primària, Secundària i
Batxillerat.
Any de fundació: 1976
Adreça: Camí Vell de Fornells, 2
La Creu de Palau 17003
Girona
lesalzines.institutio.org

100

Top 100 millors col·legis d'Espanya
segons El Mundo



99% aprovats a les PAU
els darrers tres anys



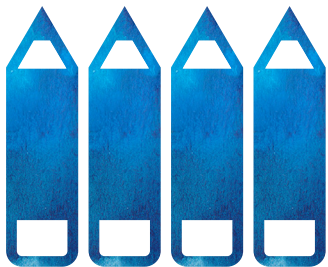
7,6 valoració del pla d'acompanyament
digital per part de les famílies



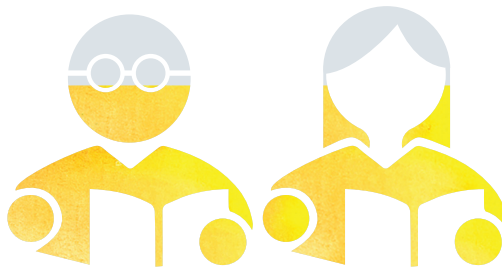
la farga



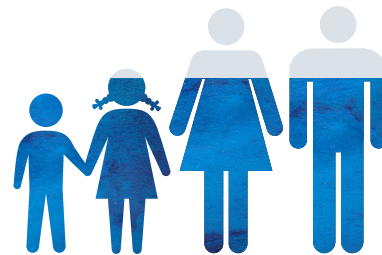
SANT CUGAT (Barcelona)
Infantil, Primària, Secundària
i Batxillerat.
Any de fundació: 1969
Adreça: Ctra. de Sant Cugat a
Papiol, 36
Mira-sol 08195 Sant Cugat del
Vallès (BCN)
www.lafarga.institutio.org



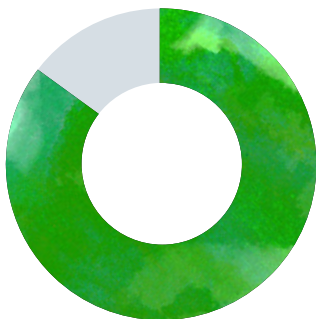
100% d'aprovats dels matriculats a 2n de Batx



7,2 valoració dels alumnes del pla d'acompanyament digital



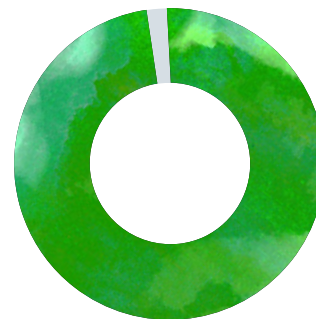
7,1 valoració de les famílies del pla d'acompanyament digital



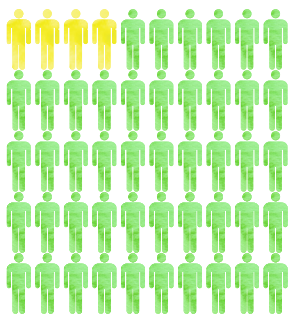
85% professors valoren excel·lent la companyonia al centre



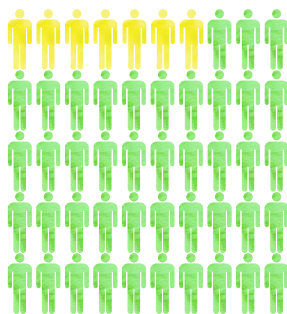
28% alumnes fills d'Alumni



97,3% aprovats a les PAU els darrers cinc anys



91% d'alumnes 6è Prim. a tram mitjà-alt i alt d'anglès

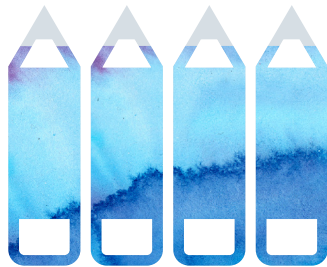


86% d'alumnes 4t ESO a tram mitjà-alt i alt d'anglès



5 distincions a les PAU (nota superior a 9)

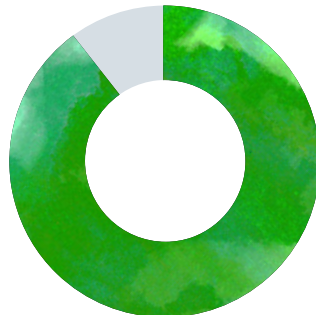
airina



8,7 valoració general
de les famílies



+2mil recollits a la Cursa Solidària que or-
ganitza Airina cada any i destinats a
Casa Guadalupe i la Marató de TV3



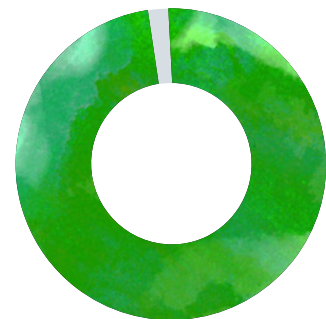
90% famílies consideren excel·lent el
nivell acadèmic a Airina



8,7 valoració del nivell acadèmic
per part de les famílies



100% d'alumnes de 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès

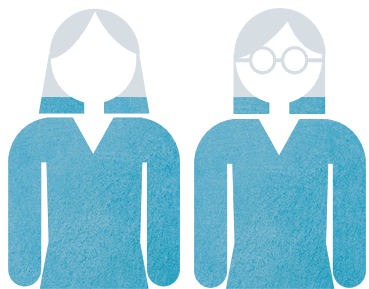


97% de mitjana els darrers 5 anys
a les competències bàsiques
d'anglès

TERRASSA (Barcelona)
Educació Infantil i Primària.
Any de fundació: 1989
(incorporació a Institució)
Adreça: Carrer del Nord, 67,
08221 Terrassa
www.airina.institutio.org



98% de famílies consideren excel·lent el clima de convivència a Airina



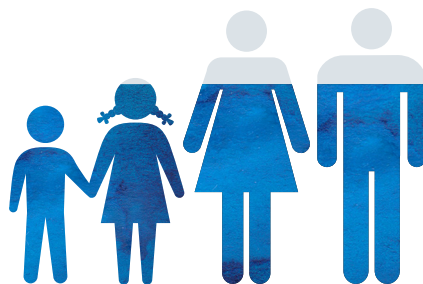
68% dels docents d'Airina van fer cursos de formació el darrer curs



+1200 hores a l'any de tutoria personal amb alumnes



la vall



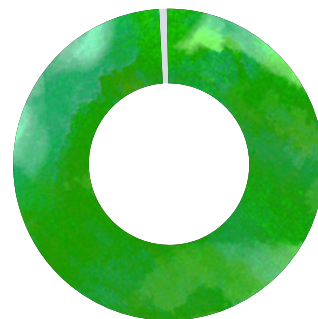
7,3 valoració de les famílies
de l'acompanyament digital

100

Top 100 millors col·legis d'Espanya
segons El Mundo



7,5 valoració del pla d'acompanyament
digital per part dels alumnes



98,6% d'alumnes matriculades a
Batxillerat aproven les PAU

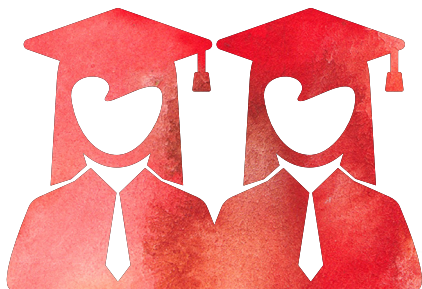


96% d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès

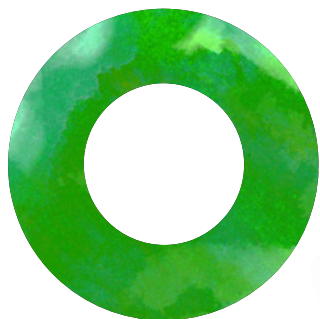


97% d'alumnes 4t ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès

BELLATERRA (Barcelona)
Femení. Educació Infantil,
Primària, Secundària i
Batxillerat.
Any de fundació: 1972
Ctra. Sabadell a Bellaterra
Km 4,6
08193 Bellaterra
Web: www.lavall.institutio.org



7 distincions a les PAU
(nota superior a 9)



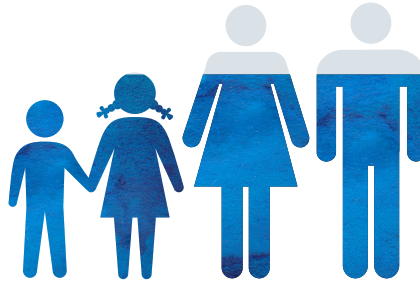
100% aprovats a les PAU
els darrers quatre anys



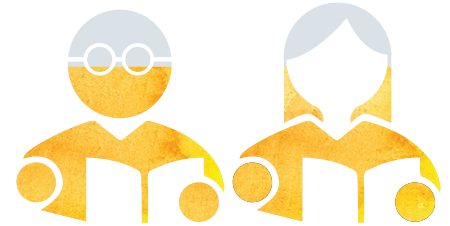
100% de les alumnes matriculades
aproven 2n de Batxillerat



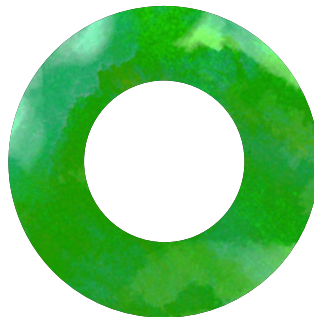
institució lleida



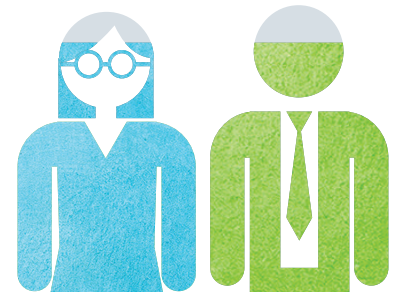
7,4 valoració de les famílies del
pla d'acompanyament digital



7,3 valoració dels alumnes del
pla d'acompanyament digital



100% d'aprovats a les PAU el
darrer any



8,8 valoració de
l'atenció a les famílies



89% d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès

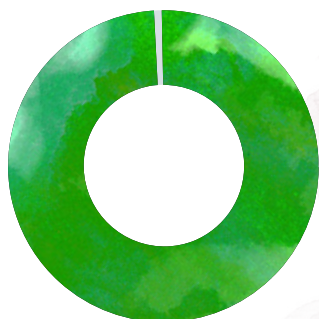


97% d'alumnes 4t ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès

LLEIDA
Educació Infantil, Primària,
Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 1979
Adreça: Carretera d'Osca,
Km. 101
25080 Lleida
www.arabell.org



86% de famílies considera excel·lent el clima de convivència



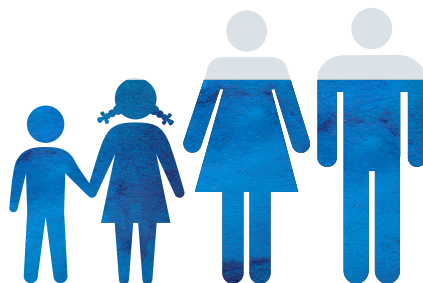
98,7% aprovats a les PAU els darrers cinc anys



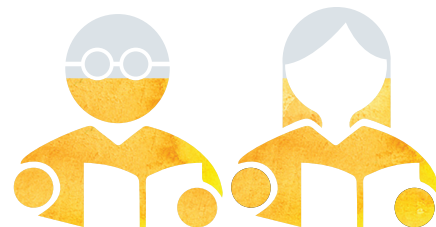
8,2 nota mitjana de l'expedient de 2n de Batxillerat (7,5 mitjana a Catalunya)



institució igualada



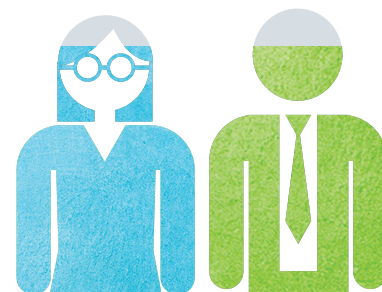
7,4 valoració de les famílies del
pla d'acompanyament digital



7,0 valoració dels alumnes del pla
d'acompanyament digital



8 valoració del nivell acadèmic
per part de les famílies



8,2 valoració de l'atenció
a les famílies



79% d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès



86% d'alumnes 4t ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès

IGUALADA (Barcelona)
Educació Infantil, Primària,
Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 1973
Adreça: Carretera B-222,
Km.1
08719 Jorba
www.igualada.institutio.org



7,75 nota mitjana d'anglès a les PAU
(6,53 nota mitjana a Catalunya)



100% d'aprovat a les PAU el
darrer curs



91% de professors valoren excel·lent
la vinculació afectiva al centre





institució tarragona

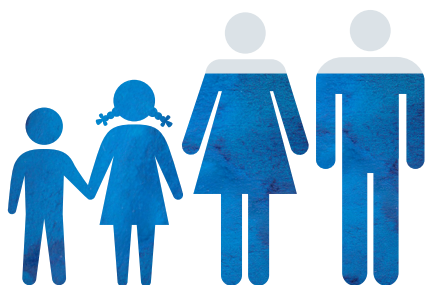
LA CANONJA (Tarragona)
Masculí i Femení. Educació
Infantil, Primària, Secundària
i Batxillerat.

Any de fundació: 1971

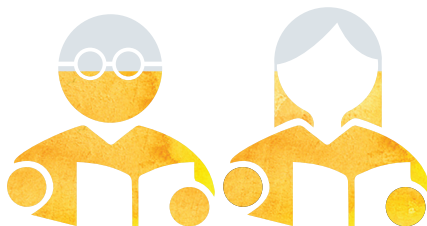
Adreça: Carretera Tarragona-
Reus, s/n.

43110. La Canonja

www.tarragona.institucio.org



7,7 valoració de les famílies del pla d'acompanyament digital



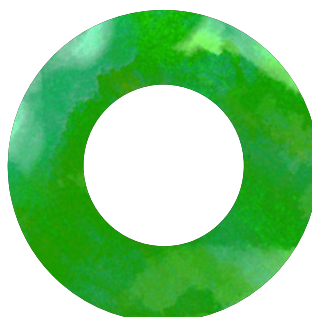
7,3 valoració dels alumnes del pla d'acompanyament digital



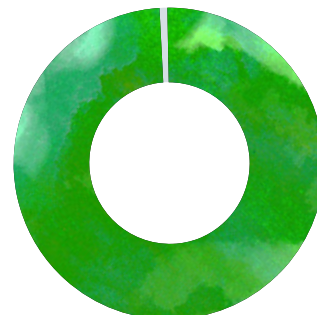
7,40 nota mitjana d'anglès a les PAU (6,53 nota mitjana a Catalunya)



8,1 valoració del nivell acadèmic per part de les famílies



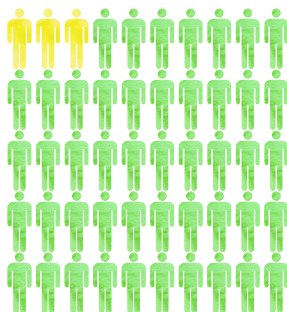
100% dels matriculats aproven 2n de Batxillerat



98,5% d'aprovat a les PAU el darrer any



89% d'alumnes 6è Prim. tram mitjà-alt i alt d'anglès



95% d'alumnes 4t ESO tram mitjà-alt i alt d'anglès

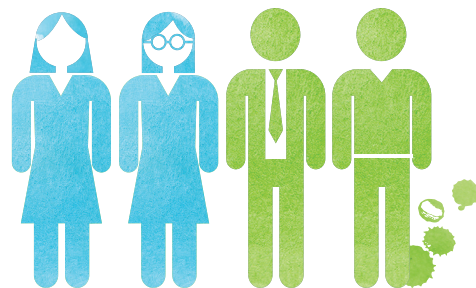


4 distincions a les PAU (nota superior a 9)

institució mallorca



7,2 valoració de les famílies del
pla d'acompanyament digital



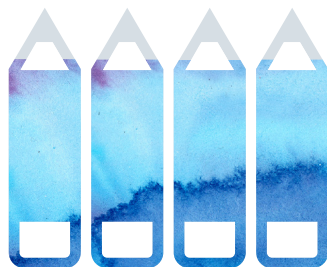
49 professores
i pas **34** professors
i pas



8,0 nota mitjana a l'expedient
de 2n de Batxillerat



1,2 punts sobre la mitjana d'anglès
a les PAU a Mallorca



8,1 valoració general
de les famílies

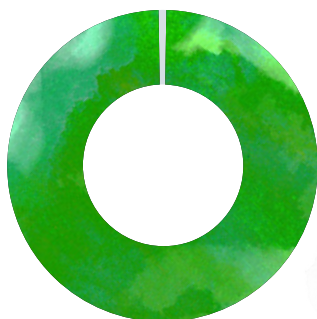


7,3 valoració dels alumnes del
pla d'acompanyament digital

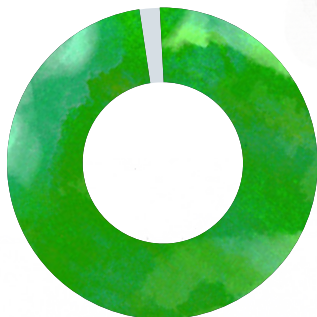
PALMA Parc Bit
Masculí i Femení. Educació
Infantil, Primària, Secundària
i Batxillerat.
Any de fundació: 2006
Adreça: Parc Bit, C/ Gregorio
Mendel, s/n
07121 PALMA
www.mallorca.institutio.org



97% de famílies considera excel·lent el clima de convivència



98% d'aprovat a les PAU el darrer curs



96% d'aprovat a les PAU els darrers cinc anys



resultats acadèmics

BATXILLERAT I PAU

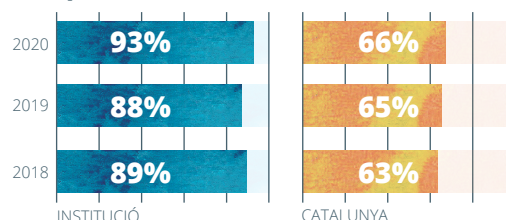
El 98,6% dels alumnes de la Institució van aprovar les PAU 2020. En total, 350 de 355 alumnes presentats per part dels nostres col·legis han superat les proves en primera convocatòria.

Tots els alumnes presentats de la Institució Lleida (Arabell i Terraferma) i Les Alzines (Girona) les han superades. El resultat és molt positiu, com també ho és el 95,3% del global de Catalunya.

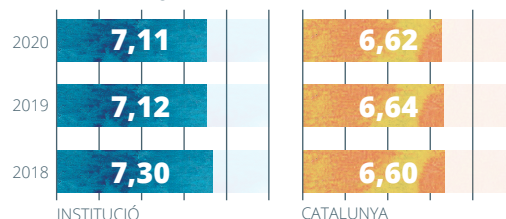
A més, és important veure l'evolució dels alumnes durant aquest curs observant els resultats al Batxillerat i les PAU de forma global. Per exemple, dels 377 alumnes matriculats a 2n de Batxillerat, el 96,5% van aprovar al juny. L'acompanyament és un punt fort de les nostres escoles. Una dada més que significativa i que reflecteix la importància que donem a l'acompanyament, és que el 93% dels alumnes de les nostres escoles que es matriculen al Batxillerat es presenten a la Selectivitat i la superen, davant el 66% de Catalunya.

Els resultats a les PAU dels nostres alumnes han estat excel·lents, amb 20 distincions per haver obtingut una qualificació superior a 9. Set alumnes de La Vall, cinc alumnes de La Farga, quatre de la Institució Tarragona (Aura i Turó), tres de Les Alzines i un de la Institució Igualada han rebut la Distinció de les Proves d'Accés a la Universitat. 20 alumnes en total sobre els 355 presentats, una distinció per cada 16 alumnes.

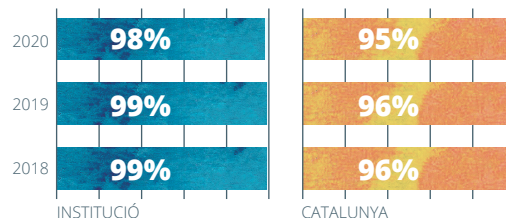
MATRICULATS A BATXILLERAT QUE APROVEN LES PAU



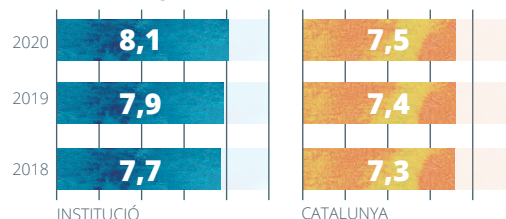
NOTA MITJANA DE LES PAU



PRESENTATS A LES PAU QUE APROVEN



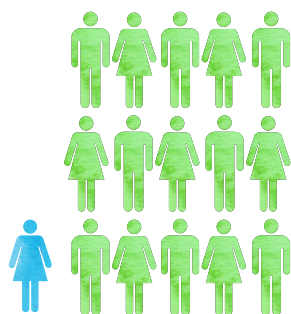
NOTA MITJANA D'EXPEDIENT



INSTITUCIÓ



DISTINCIONS

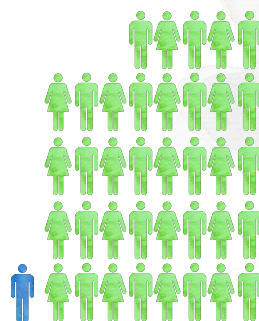


1 PER CADA 16 ALUMNES

CATALUNYA



DISTINCIONS



1 PER CADA 38 ALUMNES

FONT
Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu.
Departament d'Ensenyament
(maig de 2020).

- Nivell alt
- Nivell mitjà-alt
- Nivell mitjà-baix
- Nivell baix

COMPETÈNCIES BÀSIQUES
4t ESO

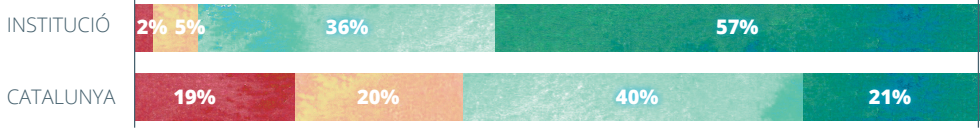
LLENGUA CATALANA



LLENGUA CASTELLANA



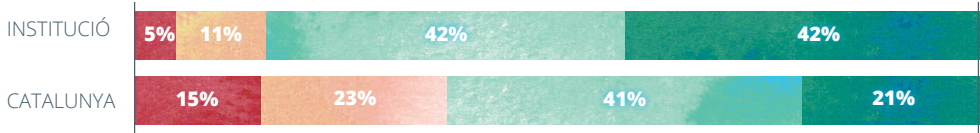
LLENGUA ANGLESA



MATEMÀTIQUES

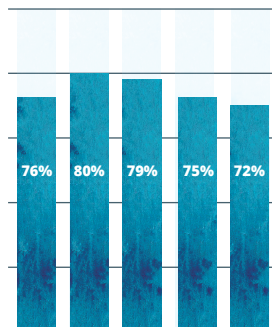


CIENTIFICOTECNOLOGIA

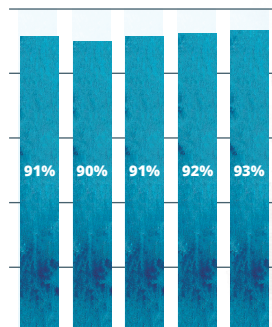


Nivell alt i mitjà alt
*Evolució dels darrers cinc
anys de la suma de les
qualificacions altes i
mitjanes-altes a les
competències bàsiques.*

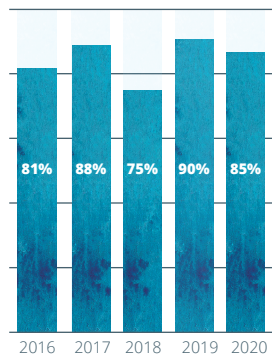
MATEMÀTIQUES



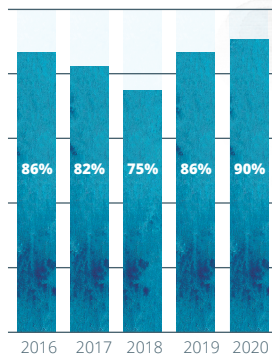
LLENGUA ANGLESA



LLENGUA CATALANA



LLENGUA CASTELLANA



COMPETÈNCIES BÀSIQUES

6è PRIMÀRIA

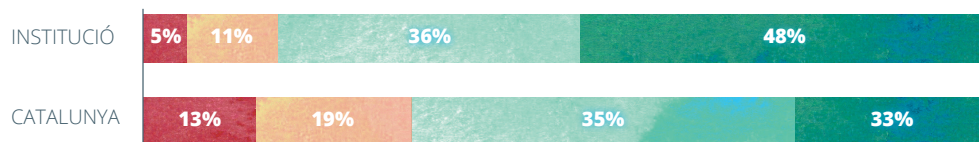
FONT

Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu.
Departament d'Ensenyament
(maig de 2019).



A conseqüència de la pandèmia, en el curs 2020-2021 no s'han realitzat proves de competències bàsiques de 6è de Primària. Publiquem els resultats de les darreres proves realitzades, que són del maig del 2019.

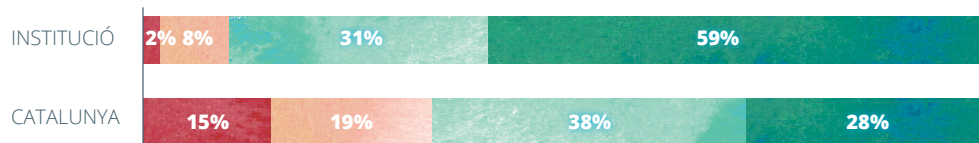
LLENGUA CATALANA



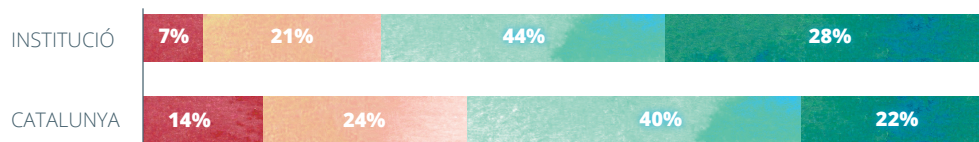
LLENGUA CASTELLANA



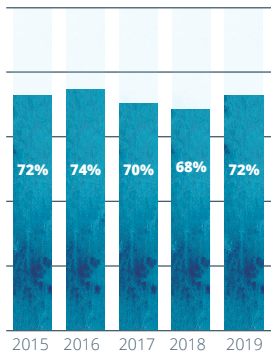
LLENGUA ANGLESA



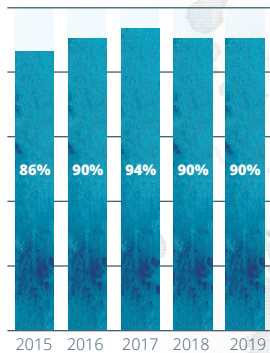
MATEMÀTIQUES



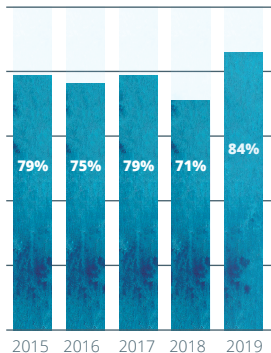
MATEMÀTIQUES



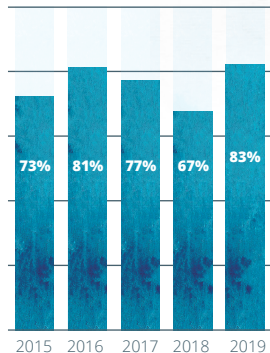
LLENGUA ANGLESA



LLENGUA CATALANA



LLENGUA CASTELLANA



Nivell alt i mitjà alt

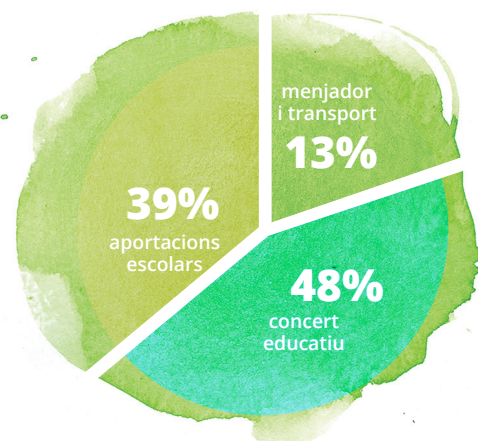
Aquesta prova externa avalua les competències bàsiques lingüístiques (català, castellà i anglès) i matemàtiques que cal haver assolit en acabar aquesta etapa educativa.

resultats econòmics

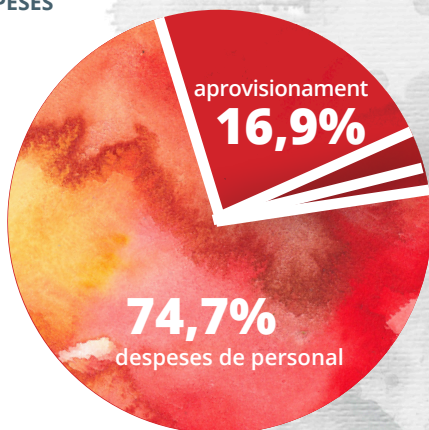
compte de resultats	2017	2018	2019	2020
INGRESSOS				
Ingressos corrents*	44.119.819	46.042.119	46.042.119	40.881.188
Ingressos Covid				414.000
TOTAL INGRESSOS	44.091.296	46.042.119	44.992.265	41.295.188
DESPESES				
Aprovisionaments	-10.223.607	-9.975.103	-9.905.336	-6.964.538
Despeses de personal	-30.750.303	-32.883.890	-31.401.456	-30.788.669
Lloguers i amortitzacions	-2.522.608	-2.675.816	-2.875.650	-2.719.006
Altres despeses d'explotació	-445.575	-456.825	-671.614	-717.642
Despeses excepcionals	-7.717	-316.954	-11.242	-5.935
TOTAL DESPESES	-43.949.810	-46.308.588	-44.865.298	-41.206.123
RESULTATS				
RESULTAT ABANS D'IMPOSTS	141.486	-266.469	-126.967	89.065
Impostos sobre beneficis	-35.096	-562	-562	-562
RESULTAT DE L'EXERCICI	106.390	-267.031	-126.405	88.503

El Consell d'Administració de la Institució Familiar d'Educació aprova i signa els comptes anuals, que posteriorment són auditats i es presenten al Registre Mercantil de Barcelona, on queden dipositats i on poden ser consultats.

INGRESSOS CORRENTS



DESPESES



6,6% lloguers i amortitzacions
1,8% altres despeses d'explotació



infraestructures

La majoria dels col·legis de la Institució van néixer fa més de cinquanta anys i amb el pas del temps han anat millorant per adaptar-se a les necessitats educatives i de creixement. Des de l'Àrea d'Arquitectura, Obres i Instal·lacions, es planifiquen i coordinen, juntament amb els mateixos centres, diversos projectes per aconseguir que la nostra tasca educativa es dugui a terme en el millor entorn possible: espais comuns, elements arquitectònics i tecnologies avançades.

La despesa principal ha estat en dotació tecnològica per a l'adaptació a l'acompanyament en línia degut a la covid-19.

L'esforç i la cura amb què obres noves i reformes s'han dut a terme al llarg dels anys han transcorregut de forma simultània amb la predisposició i l'interès per millorar la qualitat en la funció pedagògica, el benestar d'alumnes i professors, la seguretat en la quotidianitat de la vida escolar i la funcionalitat estètica i racional del conjunt.

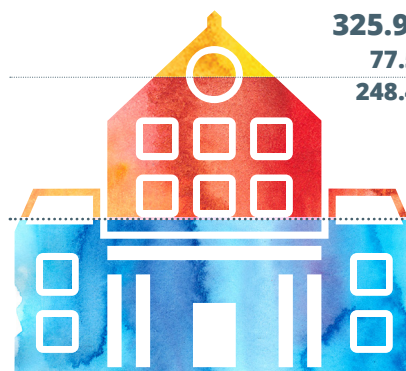
L'entitat propietària dels terrenys i edificis d'algunes escoles, a petició de la Institució Familiar d'Educació, ha realitzat un seguit d'obres per a la millora de les instal·lacions, amb una inversió total de 558.927€.

CONSTRUCCIONS I INFRAESTRUCTURES 2020

325.994€ TOTAL

77.515€ CONSTRUCCIONS

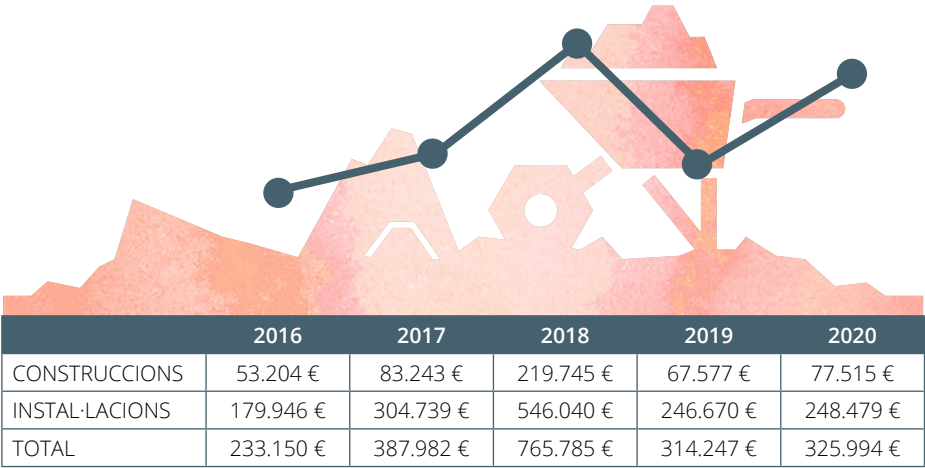
248.479€ INSTAL·LACIONS



298.576€
INVERSIÓ
D'ENTITATS
PROPIETÀRIES



INVERSIONS DE LA INSTITUCIÓN



preparats, segurs i a punt

SEGURS AMB UN PLA DE PREVENCIÓ COVID COMPLET

Abans de començar el curs des de la Institució vam elaborar un pla d'obertura per fer de les escoles entorns segurs. L'aprenentatge a les nostres aules va continuar amb la màxima normalitat, seguint totes les instruccions sanitàries, i garantint l'educació personalitzada d'alumnes i famílies.

PREPARATS

Al llarg de l'estiu les escoles van preparar les nostres instal·lacions i als nostres professionals per a tornar a l'escola amb les mesures de seguretat que requeria el moment. Tots els espais van estar llestos des del primer dia per reprendre l'activitat presencial. Es van establir tot un seguit de mesures i adaptació d'instal·lacions:

- Instal·lacions habilitades.
- Ventilació constant a les aules i a tots els espais.
- Prevenció, higienització i neteja (material sanitari,

- termòmetres, gel hidroalcohòlic...).
- Punts de control de temperatura.
- Indicadors visuals a tota l'escola.
- Coordinació i formació als responsables de coordinar i gestionar el pla de prevenció.

SEGURS

La nostra prioritat va ser en tot moment la seguretat i la salut de tots els alumnes, famílies i professionals de les escoles de la Institució. Vam posar en marxa, des de l'inici de curs, uns protocols estrictes per a tractar de minimitzar el risc de contagi als nostres centres:

- Control preventiu, abans d'anar a l'escola, de la simptomatologia.
- Accessos esglaonats a l'escola i pautes d'higiene més rentat de mans.
- Mascareta (obligatòria a partir de Secundària).
- Grups de convivència estables per facilitar la traçabilitat de possibles casos.
- Mesures de prevenció en espais comuns i grups



sense convivència estable.

- Menjador segur i saludable.

A més d'altres mesures com per exemple fer les reunions trimestrals online, tutories personals amb alumnes en espais exteriors i mascareta obligatòria al transport escolar i fins i tot a l'esport extraescolar.

La Direcció del centre va ser responsable i principal referent en la gestió de l'escola en el context de la COVID-19. En tot moment ha actuat en coordinació amb la persona referent del centre d'atenció primària assignada. A més, cada escola disposa d'un/a Coordinador COVID que ha estat l'encarregat de vetllar per l'acompliment de les mesures establertes en pla d'obertura.

A PUNT

Totes les escoles han disposat des del primer dia de curs d'un pla de contingència per donar resposta i suport a les necessitats personals i familiars en cas de confinaments que s'han anat fent durant el curs.

Aquest pla contemplava l'organització de l'aprenentatge a distància i les estratègies de suport emocional per tal que tota la comunitat educativa pogués portar aquesta situació amb el major equilibri possible.

Tota la programació docent del curs tenia prevista la situació del possible tancament d'un grup, curs o etapa amb l'objectiu de no aturar en cap cas l'aprenentatge dels alumnes.

- Hem format els nostres docents en les millors pràctiques de docència online per a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge a distància, en el cas que hi hagi nous confinaments.
- Hem disposat de llicències digitals per a gran part dels llibres de text en format paper que utilitzem.
- Hem fet servir diverses eines per facilitar l'ensenyament online: Google Education: Classroom i Meet.
- Hem incrementat la dotació tecnològica del centre: ordinadors, armaris carregadors, punts de connectivitat.



persones amb caràcter propi

Els alumni són una part molt important de la nostra comunitat educativa, persones amb caràcter propi i que sempre tenen les portes del col·legi obertes. De fet, com a manifestació natural del creixement, cada cop són més nombrosos els pares i les mares d'antics alumnes als col·legis de la Institució.

Els nostres col·legis estan ubicats a indrets ben diferents; n'hi ha que tenen més d'un miler d'alumnes i d'altres, uns pocs centenars; són per a nois, per a noies, o mixtes a Infantil; alguns tenen prop de mig segle d'història i d'altres encara han d'acomplir la seva primera dècada; fins i tot acadèmicament presenten algunes diferències. Però hi ha un tret comú a tots els col·legis: el seu caràcter propi i el dels seus antics alumnes.

Per això diem que els nostres Alumni són persones amb denominació d'origen, perquè sovint comparteixen i viuen, amb la mateixa intensitat que quan eren alumnes, els trets d'identitat dels nostres col·legis:

- El respecte a la llibertat de cada persona,
- La responsabilitat social de l'exercici de la seva professió,
- El sentit exigent i transcendent del treball ben fet,
- L'humanisme cristià com a fonament de la seva educació i manera de viure,
- El sentit profund de l'amistat i del servei als altres,
- Una visió alegre i optimista de la vida.

EQUIP ALUMNI PER ESCOLA

Disposem d'un equip coordinador de la Institució que es fa càrrec de la programació i organització

d'activitats. Està format per Roser Farrús, Mario González, Carolina Sarrias, Natalia Palet, Manolo de Castro, Goyo Romera i Conchita Berjano.

Cada escola ha designat un responsable del consell de direcció per coordinar les activitats d'alumni i impulsar la comunicació.

PLATAFORMA COMUNICACIÓ ONLINE

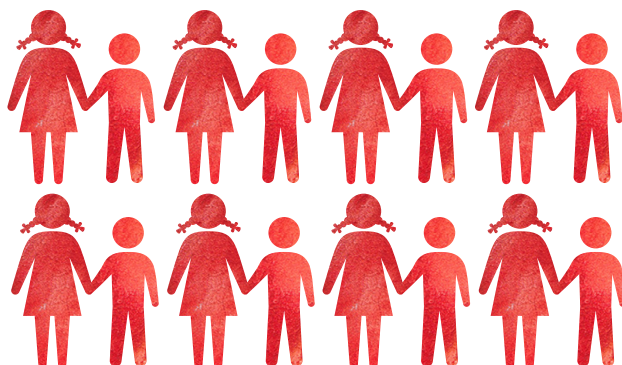
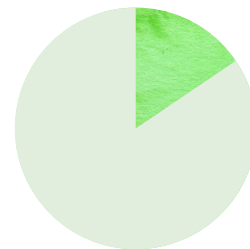
Totes les escoles disposen d'una plataforma d'alumni on poden registrar-se. Al web actualment hi ha 1.307 alumni enregistrats de diverses escoles. A més, entre altres coses, el directori permet trobar i connectar amb antics professors/es i companys/es i llegir el testimoniatge i experiències dels Alumni que ara viuen i treballen a diferents països i continents.

Altres accions programades:

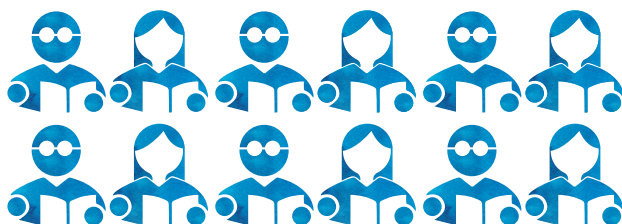
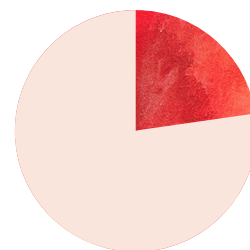
- felicitació de Nadal online.
- *newsletter* trimestral.
- coordinació esmorzar solidari.
- convocatòria young talent alumni.
- vídeo "acompanyem famílies".



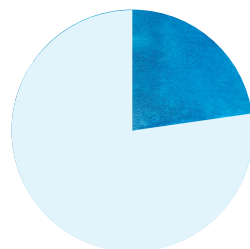
22.859 alumni
15% del total de pares i mares
són alumni



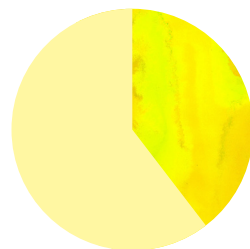
1.893 alumnes
fills o filles d'alumni
24% del total d'alumnes
són fills d'alumni



196 professores
i professors són alumni
31% del professorat
són alumni



22 directives
i directius són alumni
40% dels directius
són alumni



Alumni són tots els qui se'n sentin, independentment del temps passat a l'escola. Tanmateix la gràfica s'ha calculat a partir dels alumnes que han acabat 2n de Batxillerat.



ACTIVITATS

VI Young Talent Alumni

La Jornada Young Talent Alumni organitzada per Institució Alumni és una iniciativa adreçada a tots els antics alumnes de les escoles de la Institució Familiar d'Educació i amics. Una activitat anual que neix amb la voluntat d'esdevenir un punt de formació i trobada entre els nostres Alumni joves: estudiants universitaris, recentment llicenciats, emprenedors...

Enguany, malgrat les limitacions degudes a l'actual situació sanitària, hem volgut continuar celebrant aquesta activitat tot adaptant-la al format en línia.

Així, la Institució Alumni ha preparat un cicle de 2 conferències online:

El 3 de desembre va tenir lloc la primera sessió a càrrec de Jokin de Irala, que va compartir amb els més de 130 assistents les claus de l'enamorament i l'amor.

En la sessió del dijous 22 "Verse: cas d'èxit. Joves emprenedors" l'Alex Lopera i Borja Rosell (Fundadors de la startup Verse i antics alumnes de La Farga) van compartir amb els més de 50 assistents les claus per a emprendre el camí professional i els aprenentatges sorgits de la seva etapa com a emprenedors. Una trobada entre antics companys/es i una oportunitat per a conèixer, escoltar i intercanviar experiències.

Esmorzar Solidari de Reis

L'any 2019 els antics alumnes de la Institució varen organitzar, per primera vegada, l'Esmorzar Solidari de Reis amb la col·laboració de l'Hospital de Campanya de l'església de Santa Anna (Barcelona). Així, durant els dos darrers anys, més de 250 Alumni i amics han participat en aquesta iniciativa oferint el seu temps i somriure, compartint un esmorzar nadalenc amb les persones més necessitades de la nostra ciutat.

Degut les restriccions i protocols de prevenció, enguany no ha sigut possible la participació com a voluntaris però els Alumni de la Institució han volgut continuar fent costat organitzant una recollida de diners per a la compra de 100 lots de roba d'abric (guants, gorro, bufanda...). El 4 de gener 2021 un equip de representants de la Institució Alumni va fer entrega d'aquest material.

Històries de compromís i solidaritat

Durant la pandèmia, els nostres Alumni han desenvolupat la seva tasca professional amb generositat i esperit de servei, col·laborant també amb iniciatives solidàries locals i de cooperació internacional. La iniciativa i l'obertura a la comunitat per a ajudar i fer costat als que més ho necessiten, és un tret fonamental de la missió de la Institució: "educar persones que siguin felices ajudant els altres".

"Les coses que vaig aprendre en aquests moments durs, van ser 'joies' que sempre se'm quedaran en la memòria i que seran un exemple per al meu dia a dia en el futur de la meua carrera."

Sergio Morelló
Metge. Alumni La Farga

"Aquesta iniciativa ens ha permès sortir de nosaltres mateixes per a dedicar temps als altres i, així, prendre consciència de les necessitats que té la gent que ens envolta."

Clara i Inés Maluenda
Voluntarias DoChange. Alumni La Vall

"Els ruandesos i ruandeses m'han ensenyat moltíssim. Especialment a ser resilient, que és una qualitat molt important, especialment en els temps que estem vivint."

Joan Marqués
Voluntari a Ruanda. Alumni La Farga

"La solidaritat i la bondat de la gent i de comprovar com moltes petites accions poden marcar una gran diferència."

Marina Clivillé
Recapte d'aliments. Alumni La Vall

"Tot això em va mostrar les ganes que té la gent d'ajudar, especialment en situacions difícils."

Jordi Guardiola
Menjador Solidari. Alumni La Farga

"Gràcies a la col·laboració de molts pocs, arribem a recollir 32 tones d'aliments, 200 kg de productes de parafarmàcia, 1 tona de joguines i 250 màscares de tela."

Martí Teixidó, Jaime Domenech, Abel Hernández
Yo Doy Comida Al Raval (recollida d'aliments). Alumni La Farga

"Agrair a totes les persones que ens han ajudat a tirar endavant aquest projecte. Amb un petit granet de sorra, es pot ajudar a moltíssimes persones."

Claudia Gibert, Carla Febrer, Carla López-Llauder
Una estrella en el camino (recollida de roba, aliments...). Alumni La Vall

"Si us voleu apuntar a qualsevol associació, qualsevol lloc on pugueu ajudar, us animo que ho feu."

Claudia Gibert, Carla Febrer, Carla López-Llauder
Mateo Teixidó -Voluntari Cruz Roja. Alumni La Farga





impuls educació

Impuls Educació és un espai d'estudi i diàleg en temes educatius. Compartim la il·lusió de transformar el món a través de l'educació, aportant estudi, investigació i projectes innovadors.

La nostra tasca se centra al voltant de 3 eixos que creiem fonamentals per a una educació de qualitat en el present i el futur a l'era digital: la personalització, el pensament i la tecnologia.

REVISTA DIÀLEGS

Diàlegs és una nova revista digital que neix amb la voluntat de generar un diàleg enriquidor sobre actualitat educativa. Diàlegs vol facilitar el debat en un format modern, dinàmic i divulgatiu amb continguts rigorosos i de qualitat. Cada exemplar tindrà un tema central i comptarà amb la col·laboració i anàlisi d'experts de prestigi, nacionals i internacionals, a través d'articles, entrevistes i reportatges que tinguin un interès manifest.

La revista està oberta a la participació de tothom que hi vulgui col·laborar. Cada número es prepara amb temps i, després de triar el tema, es difon un "call for papers" per donar l'oportunitat de participar-hi a una gran quantitat d'experts.

Què ens mou?

Inspirats en les paraules del poeta "l'infant és el futur de l'home", destacades per Jacques Delors en l'emblemàtic informe de la UNESCO, Educació: hi

ha un tresor amagat a dins. L'esperança d'un món millor on es respectin els drets humans, es visqui la comprensió mútua i s'utilitzin els avenços del coneixement per a la promoció del gènere humà.

Què fem?

Tres eixos nuclears que a Impuls Educació consideren fonamentals per a una educació de qualitat en el present i en el futur de l'era digital: la personalització, el pensament i la tecnologia.

Personalització

Educar persones requereix tenir en compte les seves singularitats, talents, interessos i necessitats. Posar l'alumne al centre fa que l'aprenentatge tingui un sentit i valor personal i sigui potenciador de nous aprenentatges.

Pensament Crític i Creatiu

Educar ciutadans per viure en una societat democràtica, en un món globalitzat i canviant on la informació és omnipresent, implica promoure pensadors crítics i creatius capaços d'aprendre durant tota la vida, de trobar bones solucions a problemes complexos, i qüestionar-se les coses cercant la veritat amb llibertat.

Tecnologia

Actualment la tecnologia s'ha convertit en una eina imprescindible. Educar en una societat altament automatitzada ofereix l'oportunitat d'aprofitar el



potencial que ofereix la tecnologia per assolir els objectius educatius de manera més eficaç. Una manera d'apropar el món a les aules fent l'aprenentatge més real, autònom i cooperatiu, tot promouent-ne un bon ús.

INFORME DELPHI 2021

Un informe que recull els resultats d'un treball força laboriós per compartir i consensuar què entenem per educar en el pensament crític i en el creatiu, la relació entre els dos i com promoure'ls.

Sabies que el pensament crític i la creativitat són claus en l'educació per a l'era de la innovació?

Per què cal educar en el pensament crític i la creativitat?

Què entenem per pensament crític? Com es relaciona amb el pensament creatiu?

Com podem integrar eficaçment el pensament crític al currículum escolar?

Què pensen els millors experts d'arreu del món?

Per contestar aquestes i d'altres preguntes, Impuls Educació ha organitzat un Panell Delphi d'experts, on han participat acadèmics, investigadors i assessors d'innovació educativa com ara Montserrat Castelló, Robert Swartz, Oscar Tamayo, Brian Barnes, Arthur Costa o Juan Ignacio Pozo, entre d'altres.

Durant el Delphi, els 24 experts van contestar les preguntes inicials i després de diverses rondes es va arribar a un consens. L'informe final, que podreu trobar a la nostra web de Impuls Educació (impulseducacio.org), inclou tot el procés, les conclusions a les quals s'ha arribat i planteja algunes propostes de futur. Per resumir les idees de consens més importants s'ha dissenyat una infografia que reflecteix el resultat de l'estudi.

Delphi on Critical Thinking in the School Curriculum

WHY



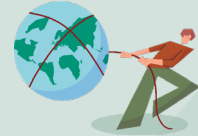
To **face challenges** in a context of increasing complexity and uncertainty

To educate free **citizens** in a democratic and plural society



To develop **learning to learn** competence

To develop **innovative** capacity

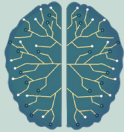


To favour a critical sense in the face of **emerging ethical problems and ethical** decision making



WHAT

Ability to think reflectively and reasonably to decide what to believe or do



Good **thinking** functions critically and creatively



It **improves** with training, guidance in practice, and metacognition



Involves:

Skills such as reasoning based on evidence or generating creative ideas by suspending judgment

Dispositions such as open-mindedness, curiosity and critical thinking

HOW



Explicitly transversally integrated in all areas of knowledge and educational stages
Specific teacher training



METHODS

Learning based on **problems or** cooperative and interdisciplinary **projects**



STRATEGIES

Pedagogical **culture** that favors thinking and self-regulation of learning



TECHNIQUES

Discussion of ethical dilemmas, **controversies and cognitive conflicts**
Study and analysis of real cases
Use of graphic organizers





Institució Dual

Institució Dual és la marca amb la qual el grup educatiu Institució Familiar d'Educació va començar el passat setembre la seva nova línia d'estudis de cicles formatius de grau superior en modalitat dual. Aquest mateix curs hem iniciat el primer programa: el Cicle Formatiu de Grau Superior en Educació Infantil.

Després de 50 anys impartint estudis d'educació reglada per a nois i noies d'entre els 4 mesos i els 18 anys, hem iniciat la implantació del model Dual de Formació Professional. Aquesta nova línia d'actuació ens ha permès ampliar la franja d'edat dels nostres alumnes i consolidar el nostre compromís com a entitat educativa: "acompanyar famílies en l'educació dels seus fills i filles".

Al programa de l'Infantil Dual de la Institució oferim molt més que un pla acadèmic estàndard. Es combinen les metodologies didàctiques més avançades amb el desenvolupament d'un seguit d'àmbits, molt propis del nostre projecte educatiu, com són: l'art i creativitat, l'atenció a la diversitat i l'anglès. A més,

l'alumnat disposa d'un programa formatiu que l'ajuda a adquirir un seguit d'habilitats i competències personals, socials i professionals altament demandades per les entitats educatives i les empreses.

En la nostra proposta, l'alumne és el centre actiu i participatiu en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Així aprenem i descobrim a partir de l'experiència pràctica, tant a dins com fora de l'aula.

Igualment, fomentem el treball cooperatiu, introduïm les rutines de pensament, la creativitat i la iniciativa. Ens proposem que els alumnes adquireixin aprenentatges significatius, tenint en compte els seus interessos i fomentant les seves habilitats i competències.

MÉS GRAUS EN UN FUTUR PRÒXIM

El proper curs Institució Familiar d'Educació oferirà quatre cicles formatius de grau superior: un de caràcter propi d'Educació Infantil que ja complirà el segon any i tres, en modalitat online, impartits



pel centre d'investigació i formació professional CampusNET, fruit d'un acord de col·laboració entre ambdues entitats.

Des del curs passat Institució va posar en marxa una nova línia d'estudis, amb l'inici del Cicle Formatiu de Grau Superior en Educació Infantil a les instal·lacions de La Farga Infantil.

Ara, sensible sempre a les necessitats i interessos de les famílies, alumnes i exalumnes, considera important incorporar al seu projecte educatiu la formació professional. Per a això, a través de Campusnet.es, amb un projecte col·laboratiu hem posat en marxa tres dels cicles formatius superiors vinculats a la tecnologia i amb més demanda en el mercat:

- Tècnic Superior en Aplicacions Multiplataforma.
- Tècnic Superior en Aplicacions Web.
- Tècnic Superior en Producció Audiovisual i Espectacles.

Aquest projecte forma part de la nostra voluntat i

compromís d'oferir a la societat una proposta formativa de qualitat en format e-learning amb un alt nivell d'ocupabilitat.





Aude!

Aude! és el pla estratègic docent de la Institució Familiar d'Educació per als anys 2016-2020. Un desafiament que vol animar pares, professors i alumnes a continuar somiant, mirant cap al futur de l'educació amb una nova il·lusió.

Aquest és l'esperit que està orientant el nostre tarannà educatiu a llarg d'aquests cinc anys. Treballem amb el desig de millorar el món on vivim, amb el profund compromís d'ajudar cada persona a desenvolupar-se amb llibertat i arribar el més lluny possible dins el camí de la seva pròpia felicitat.

Aquest curs està condicionat pels avenços en la implementació del projecte. Quan observem el dinamisme i el rigor dels nous projectes pedagògics, la qualitat del nostre professorat, la implicació amb què entomen el projecte les famílies i els resultats acadèmics que obtenen els nostres alumnes, no tenim cap dubte que el balanç d'*Aude!* ha estat fins ara, i seguirà sent, excel·lent.

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ AUDE 16-20

Al 2020 va finalitzar la primera etapa del nostre projecte educatiu Aude! 2016-2020. El seu objectiu ha estat guiar la feina diària de tots els que formen part de la Institució per aconseguir la nostra missió: *“Posar el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills, perquè aquests esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.”*

Al primer trimestre es van passar enquestes de satisfacció a alumnes, famílies i docents per valorar

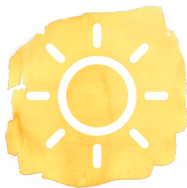
els aspectes essencials de cadascuna de les quatre línies d'Aude! i una específica per l'aplicació del projecte a l'etapa d'Educació Infantil. Amb l'opinió dels alumnes, famílies, professorat i altres experts educatius, volem millorar la planificació de la segona fase d'Aude! 2021-2025.

PARTICIPACIÓ

DOCENTS: 412 docents (62%)

ALUMNES: 2.366 alumnes de 6è a 2n de Batx (72%)

FAMÍLIES: 1.237 famílies (38%)



lideratge ètic



preparats per al canvi

Grau de satisfacció

L'alumne és “més” protagonista durant les sessions de Tutoria?	8,4
El pla de formació del P&FP facilita un creixement i una formació integral dels alumnes?	8,2
Consideres útils la web P&FP i els materials que proposa (quaderns d'aprenentatge...)?	8,2
Com valores la formació rebuda sobre el P&FP durant aquests anys?	7,6
Consideres que els continguts proposats al P&FP desperten l'interès de l'alumne?	7,6
Resulta fàcil abordar aquests temes i continguts en l'entrevista personal amb l'alumne?	7,2
El pla de formació proposat (P&FP) està present en les entrevistes de les tutories familiars?	6,4

Grau de satisfacció

Estem aplicant una innovació metodològica eficaç per a la millora de l'aprenentatge dels alumnes?	7,6
Ha canviat la teva manera de fer classe?	7,4

En quin grau creus que les següents metodologies faciliten l'aprenentatge dels alumnes?

El treball cooperatiu	7,8
La cultura de pensament	7,8
L'avaluació formativa	8,0
Aprenentatge competencial o per projectes	7,6

En quin grau penses que s'està atenent a la diversitat d'alumnes dins la teva etapa?

Plans individualitzats	7,4
Avaluació ajustada a les necessitats de cada alumne	7,0
Comissió d'atenció a la diversitat	6,6



competència global



compromís social

Valora el grau d'implantació de les següents competències a la teva etapa/escola?

Plurilingüisme (anglès)	8,0
Competència oral	7,6
Competència lectora	7,4
Competència escrita	7,2
Educació artística (teatre, arts plàstiques, música, etc.)	6,6
Competència TAC (tecnologia)	6,4
Competència STEM (robòtica, etc.)	6,0

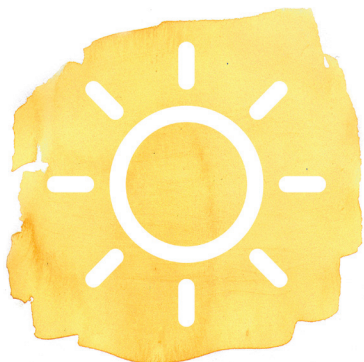
Grau de satisfacció

Penses que Aude! ha fet més present la solidaritat al col·legi?	7,2
---	-----

Objectiu: formar ciutadans solidaris. Valora l'eficàcia de les següents propostes per aconseguir-ho

Ensenyar els alumnes per tal que ajudin els seus companys i a casa seva	8,4
Establir programes educatius que facin descobrir les necessitats dels altres i assolir mentalitat de servei	8,4
Que els alumnes puguin viatjar a un país del 3r món, descobrir altres realitats i es predisposin a ajudar	8,4
Que cada alumne participi en un projecte de solidaritat en el seu entorn proper: barri, ciutat, etc.	7,6
Penses que Aude! ha fet més present la teva escola a la Comunitat on està ubicada?	6,6
Grau de cura de l'entorn de la teva escola (reciclatge, estalvi energètic, etc.)?	6,1





lideratge ètic

Cada persona és única i valuosa per ella mateixa i ha de tenir la capacitat de dirigir la seva vida i ser un agent de canvi al seu entorn.

PERSONAL & FAMILY PROJECT

desenvolupament integral
identitat cristiana
gestió emocional i interpersonal
family project

Aquesta línia es fonamenta en el convenciment que cada persona és única, irrepetible i valuosa per si mateixa i que, per ser feliç, necessita desenvolupar un lideratge ètic, que l'ajudarà a descobrir els seus talents i el sentit de la seva vida, que podrà posar al servei dels altres treballant en la construcció d'un món millor.

CICLES DE CONFERÈNCIES ONLINE #ACOMPANYEMFAMÍLIES

Durant el passat curs, amb motiu de la celebració del 50è aniversari de la Institució, vam organitzar una ce-

lebració alternativa: un cicle de conferències en línia, que amb el títol #EducarEnTempsDeConfinament ens va ajudar a superar la difícil situació que ens ha tocat viure.

Aquest curs hem continuat amb aquest acompanyament a les famílies gràcies a diversos cicles de conferències online, sota el títol d' #Acompanyemfamílies, que han reunit a un grapat d'amics i amigues, experts en els seus àmbits, parlant sobre els temes que habitualment tractem en les reunions trimestrals: família, educació, valors, hàbits, emocions, entusiasme, felicitat, resiliència, autonomia...

Podreu tornar a veure les conferències a Youtube o veure els resums quan vulgueu, en el mateix canal.



#Acompanyemfamílies

CICLE DE CONFERÈNCIES ONLINE

Mi familia es bestial
#AcompanyemFamilies



Gregorio Luri
FILÒSOF, DEPAOG, MESTRE I
ESCRITOR



10 de novembre de 2020
La gestión de las emociones
BEGOÑA IBARROLA
Psicòloga, experta en educació emocional,
autora de relats infantils i llibres educatius.



11 de novembre de 2020
Com parlar perquè els fills escoltin?

LLUÍS IGNASI BONASTRE
Professor, consultor i expert en transfor-
mació educativa.



12 de novembre de 2020
Mi familia es bestial

GREGORIO LURI
Filòsof, pedagog, mestre i escriptor.



4 de febrer de 2021
Riesgos y retos actuales de la adolescencia

ALEJANDRO VILLENA
Psicòleg general sanitari i coordinador de la
unitat de sexologia clínica i salut sexual de
la consulta Dr. Chiclana a Madrid.



EN XIFRES

+8.000

visualitzacions

+3.500

IP diferents
(ordinadors o
mòbils)

+300

subscriptors nous
durant el cicle

+500

visualitzacions durant
els directes

+170

persones
van compartir
els vídeos

915

persones en la
conferència més
vista (Gregorio
Luri)

visualitzacions
amb mòbil

67%

51%

usuaris 45-54
anys i
38% 34-45

visualitzacions
són dones

68%

NOUS CURSOS DEL PERSONAL & FAMILY PROJECT

Cada trimestre, el Personal & Family Project ofereix als tutors/es i famílies, una proposta de treball per als alumnes, que desenvolupa dues de les sis fortaleses. Tot aquest treball s'organitza al voltant d'un tema d'interès social que queda recollit a un quadern d'aprenentatge de la classe amb diversos materials i activitats. El projecte va iniciar-se al 2017 a 5è i 6è de Primària i progressivament es va anar ampliant a nous cursos. Aquest curs 2020-2021 ja s'aplica des de 4t de Primària fins a 4t d'ESO.



3.814

són els alumnes que realitzen aquest programa.





preparats per al canvi

Cada persona té uns talents que l'ajudaran a aprendre al llarg de la vida.

DREAM SCHOOLS

cultura de pensament i creativitat
canvi de paradigma avaluatiu
aprenentatge cooperatiu i per projectes
projecte professional

Aquesta segona línia estratègica es fonamenta en el convenciment que tota persona té uns talents singulars, tots ells valuosos, i la seva educació l'ha d'ajudar a descobrir-los i desenvolupar-los al llarg de tota la vida.

Aquest any, degut a la pandèmia de la COVID-19 i el confinament, ens hem vist obligats a canviar el plantejament de les activitats formatives per a docents de la Institució, i oferir-les en format telemàtic. Més d'un centenar de docents han cursat els 5 cursos online, amb reconeixement del Departament d'Educació, que hem impartit al llarg del 2020.

- La cooperació i el pensament, eines bàsiques
- L'aprenentatge competencial. Disseny i avaluació d'unitats didàctiques
- Eines de pensament crític i creatiu per arribar a ser aprenents
- Els entorns personals d'aprenentatge i els projectes.
- "Connecta+, educació en el bon ús d'Internet i les tecnologies". (3 convocatòries)

Al primer trimestre, abans que es decretés el confinament, vam poder impartir a les instal·lacions de La Farga de Sant Cugat del Vallès el curs presencial de 30h de durada, "Fonaments de l'aprenentatge Cooperatiu" que va comptar amb l'assistència de 30 docents. Tots aquestes cursos ens han permès seguir impulsant el procés de transformació educativa i recolzar els principals educadors: mares, pares i docents.

CAMPUS VIRTUAL

A mitjans de 2020 Institució va desenvolupar el seu

CURSOS 2020

EIXOS	ACCIÓ TUTORIAL	METODOLOGIES DIDÀCTIQUES				
CURS	CONNECTA+	Fonaments de l'aprenentatge Cooperatiu	Els entorns personals d'aprenentatge	La cooperació i el pensament	L'aprenentatge competencial	Eines de Pensament Crític i Creatiu
CURSOS REALITZATS	3	1	1	1	1	1
MODALITAT	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE
DURADA	30h	20h	30h	30h	15h	30h
PARTICIPANTS	87	20	21	20	30	20

IMPACTES 6 cursos, 8 edicions, 215 hores formatives, 198 participants

propi Campus Virtual, una intranet amb càpsules formatives en format vídeo, on el professorat pot formar-se en aspectes diversos: ús d'eines digitals per a la docència en línia (Google Classroom, Meet, elaboració de recursos propis...) L'objectiu que es perseguia era donar resposta a les necessitats formatives del professorat en el context del pla de contingència creat per fer front a la reobertura dels centres després del confinament.

No podíem convocar formació presencial i el professorat necessitava una formació específica en tres àmbits:

1. Ús de plataformes TIC per a la docència on-line
2. Eines d'acompanyament digital per a la comunicació amb alumnes i famílies
3. Processos i didàctica d'ensenyament on-line

El campus va estrenar-se amb més de 300 càpsules multimèdia i amb diversos itineraris formatius perquè els docents poguessin anar adquirint les habilitats necessàries.

Gràcies a l'èxit del campus i a la bona acollida que va tenir per part del professorat es va dimensionar fins a esdevenir el gestor de coneixement de la Institució que aglutina tots, o gran part, dels materials multimèdia disponibles per a la formació del professorat. Actualment el campus inclou més de cinc cents recursos multimèdia per a la formació de docents, alumnes i famílies, webinars propis, cursos, entrevistes a experts...

EL CAMPUS EN DADES DESPRÉS DE 6 MESOS

- + 500 càpsules formatives
- + 1.000 hores de formació online
- + 20.000 visualitzacions



competència global

Cada persona ha d'aprendre a conviure i a comunicar-se amb tothom.

INSPIRING OTHERS

plurilingüisme
comunicació, oratòria i debat
tecnologia i aprenentatge
sensibilitat artística i esport

L'alumne ha de disposar de les eines necessàries per al desenvolupament de les seves competències i habilitats, i ha d'aprendre a conviure i a comunicar-se amb tothom a través d'una actitud oberta i positiva.

La societat del coneixement i la revolució tecnològica acceleren, dia a dia, la globalització del camp econòmic, cultural i social. Ser competent en aquest món requereix coneixements i habilitats com dominar idiomes, aprendre a comunicar en registres i àmbits diferents, interpretar i sintetitzar diversos tipus d'informació o conèixer i apreciar altres cultures i formes de fer.

PLURILINGÜISME

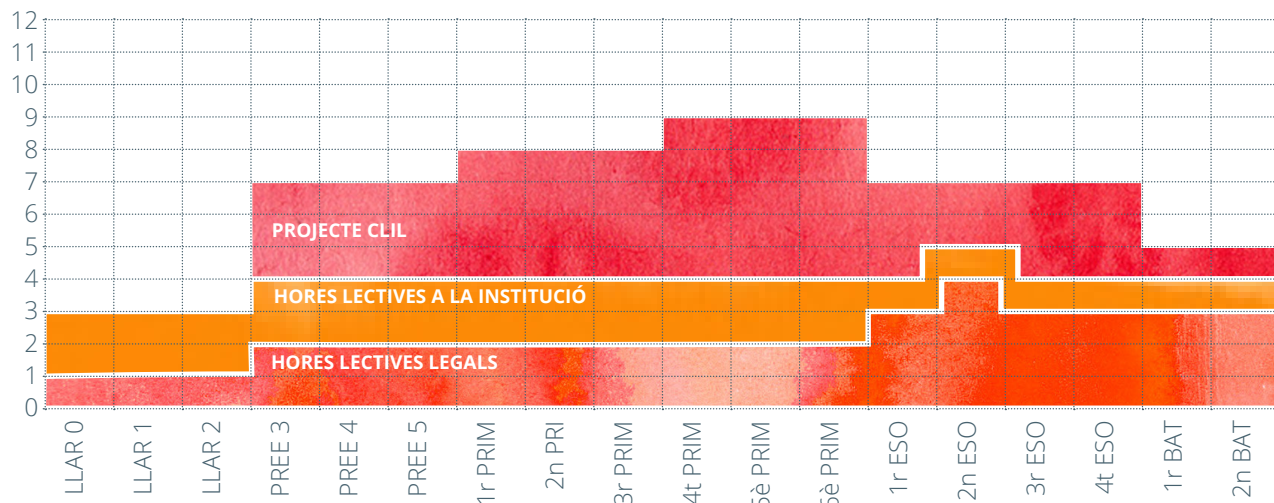
A la Institució Familiar d'Educació existeix un plurilingüisme efectiu. El català, el castellà i l'anglès conviuen amb altres llengües que els centres integren com assignatures curriculars o extraescolars: francès, alemany, xinès...

La figura de professors/es nadius i l'acompanyament a l'alumne des de l'etapa d'Infantil fins al Batxillerat, són també elements claus per afavorir un aprenentatge sòlid i global que inclou la preparació per als exàmens Oficials. A més, s'ofereix als alumnes, a partir de la Secundària, la possibilitat d'aprendre un quart idioma i de fer intercanvis i estades a l'estranger.

Anglès

Apostar decididament per un aprenentatge instrumental de la llengua exigeix deixar de veure l'anglès només com una assignatura, per fer que esdevingui vehicle natural de comunicació en algunes de les relacions ordinàries de l'escola: altres assignatures,

HORES SETMANALS D'ANGLÈS



presentacions, publicacions, etc. L'anglès és una llengua amiga i present a la vida quotidiana.

Per aquest motiu, a les escoles de la Institució apliquem diversos programes i projectes per facilitar progressivament l'adquisició de l'anglès.

English week

Una setmana d'immersió total en anglès a la mateixa escola amb activitats acadèmiques, lúdiques i formatives amb professorat nadiu.

Curs de formació amb MyArdor

Formació per als professors/es i treballadors/es de la Institució amb el mètode online MyArdor English, desenvolupat per Oxford University Press, un departament de la Universitat d'Oxford. 26 professors s'han format en aquesta edició.

COMUNICACIÓ, ORATÒRIA I DEBAT

La comunicació i l'oratòria són la segona de les quatre línies claus que perfilen aquest eix del pro-

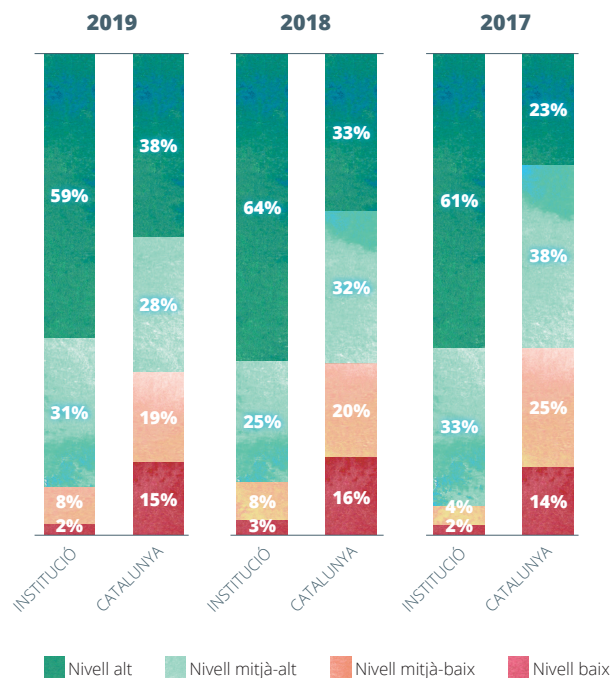
jecte Aude! Els projectes inclosos en aquest marc van néixer des del convenciment que l'oratòria pot contribuir de forma significativa a l'èxit escolar i al desenvolupament personal dels estudiants, i també que les competències de comunicació són decisives per a la cohesió social.

En aquesta línia, als col·legis de la Institució es treballa amb els alumnes les tècniques per a una correcta expressió oral i escrita. Habilitats necessàries per a poder crear discursos coherents que arribin amb eficàcia a l'audiència. Això es concreta en una hora setmanal de classe d'oratòria/debat en la majoria de les escoles, en la participació en activitats i competicions pròpies i externes, i en l'organització de cursos de formació relacionats amb aquest àmbit per al professorat.

Aquests cursos de formació en oratòria i debat que, fonamentalment es fan a l'estiu i estan dirigits a professorat de Secundària, volen aprofundir en el debat com a recurs per aprendre a expressar i defensar les idees amb claredat i una correcta

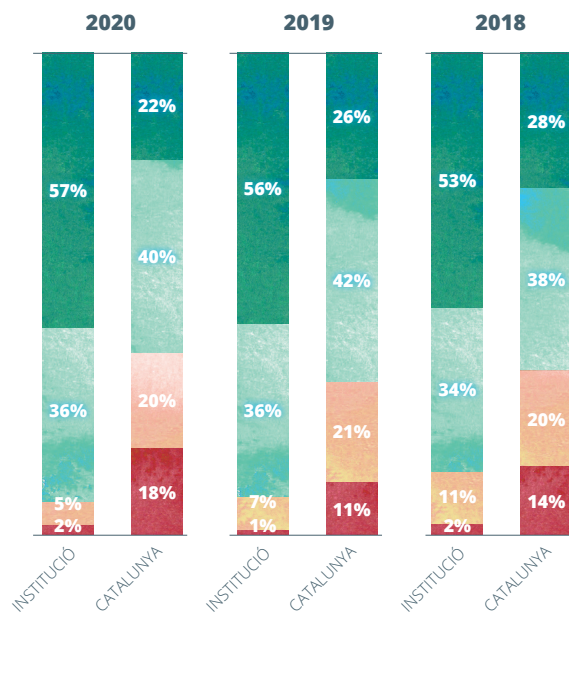
COMPETÈNCIES BÀSIQUES

6è PRIMÀRIA

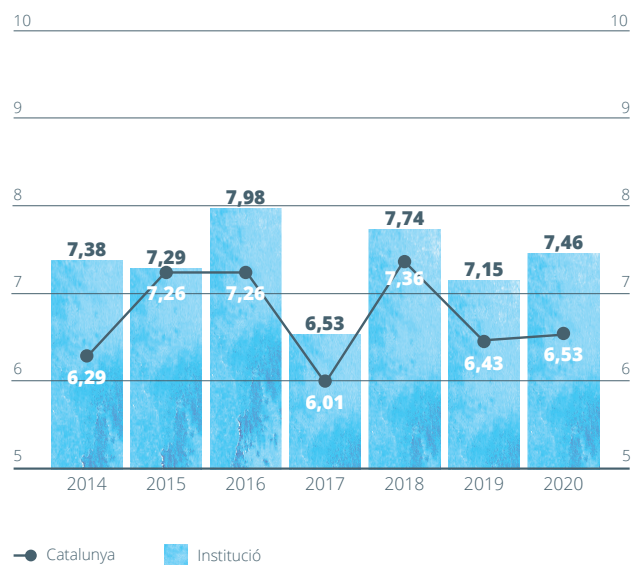


COMPETÈNCIES BÀSIQUES

4t ESO



PAU evolució nota mitjana d'anglès





argumentació. La formació vol donar les bases de com parlar en públic i participar en debats, i les eines per ensenyar i guiar els seus alumnes perquè desenvolupin les habilitats necessàries per ser uns bons oradors.

Tedis Online 2021

Més de 50 alumnes van participar a la IV Edició del TEDIS és un Concurs d'oratòria organitzat per Impuls Educació en què els joves aprenen a defensar les seves idees amb convicció i a pensar amb esperit crític. El tema d'enguany ha estat: "Una bona educació permet als nens i joves sortir de la pobresa, aconseguir una bona feina i gaudir d'una vida digna i plena".

Més de 150 alumnes van participar a la V Edició del Tedis, celebrada online degut a les restriccions de la pandèmia Covid-19.

Des de l'organització del Tedis consideren que, ara més que mai, el món necessita que tots ens posem a lluitar junts i sortir enfortits.

Els guanyadors per cursos van ser:

1r d'ESO

- 1r Premi: Pepe Sardá López (Institució La Farga) (Catalunya)
- 2n Premi: Carla Cuervo Rovira (Institució Igualada) (Catalunya)
- 3r Premi: Hafsa Nahraoui (Institut Escola Castell d'Òdena) (Catalunya)

2n d'ESO

- 1r Premi: Pau Puig Aguadé (Institució Tarragona-Turó) (Catalunya)

- 2n Premi: Nora Ribas Marko (Institució Igualada) (Catalunya)
- 3r Premi: María Navarro Martí (Colegio de Fomento Vilavella) (Comunidad Valenciana)

3r d'ESO

- 1r Premi: Montserrat Puigbó Santmartí (Institució La Vall) (Catalunya)
- 2n Premi: Manuel Fernández Pérez-Ricarte (Colegio de Fomento Los Robles) (Asturias)
- 3r Premi: Cristina Palmés Vilajoana (Institució Igualada) (Catalunya)

4t d'ESO

- 1r Premi: Jordi Bravo Rius (Institució La Farga) (Catalunya)
- 1r Premi: Valeria Ruiz López (Colegio de Fomento Las Tablas Valverde) (Catalunya)
- 2n Premi: Jordi López López (Escola Pia Sarrià-Calassanç) (Catalunya)
- 3r Premi: María Ángeles Muñoz Juan-Dalac (Institució Tarragona-Aura) (Catalunya)

premis i reconeixements

Tres escoles de la Institució al rànding que publica El Mundo

Les Alzines i La Vall, 6a i 7a millors escoles de Catalunya i la Institució Tarragona la millor de la seva província.

L'alumna de 5è de Primària, Blanca Troya, d'Airina

ha estat finalista en el XVII Certamen de lectura en Veu Alta.

Iñaki Marcó, de 2n de Batxillerat de La Farga,

reconegut com un dels 50 millors alumnes preuniversitaris d'Espanya. Aquest reconeixement li permet fer un viatge per Espanya i formar-se a la Escuela de Liderazgo.

Sofia Valladares i Emma Ventura, alumnes de 1r de Batxillerat de La Vall,

han quedat finalistes en la competició d'**Apps de Mschools**, amb el disseny i programació de VOLÚNTATE, una app per facilitar i potenciar el voluntariat.

Un equip de 3er d'ESO de La Farga participa a la final nacional de la First Lego League

i aconsegueix el Premi a la Innovació pel seu projecte científic.

Maria Shanahan, alumna de 1r de Batxillerat de La Vall,

passa a la fase internacional de l'EYP (European Youth Parliament). Des dels seus inicis la Vall ha arribat a la fase internacional en 6 ocasions!

Cada any, l'ajuntament de Girona atorga un reconeixement a les alumnes amb millor nota de 4t de l'ESO i de Batxillerat

Enguany les alumnes de Les Alzines que ho han rebut són Hui Min Chen Hu de 4t d'ESO i Fiona Llopart i Maria Godó de 2n de Batxillerat.

Javier Rodríguez, alumne de primer de Batxillerat de La Farga,

va obtenir una Wild Car que li va permetre accedir directament i de manera individual a la Fase Nacional del European Youth Parliament.

Dos alumnes de Primària (Jan Pallarols i Miquel Jordan)

van resultar guanyadors del premi literari Gausacs en el qual La Farga tornava a participar per quart any consecutiu.

Carlota Martí de 1er d'ESO i Clàudia Pi de 6è de Primària, de Les Alzines,

van ser premiades al Concurs estatal "Contra la fam i el malbaratament d'aliments".

Javier Callís de 2n de Batxillerat de La Farga

va aconseguir la medalla d'or de l'Olimpíada de Biologia. Hector Sama, per part seva, va acabar en segon lloc, amb la medalla de plata.

Reconeixement per part del llavors President de Catalunya, Quim Torra, a set alumnes de Les Alzines

per escriure un llibre per a recaptar diners per l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.





6 alumnes d'Institució Mallorca

guanyadors dels Premis a l'Esforç i al Rendiment Acadèmic Excel·lent del curs 2019/20 de la Conselleria d'Educació de Balears.

Un equip format per alumnes de 4t d'ESO de l'espai Turó, d'Institució Tarragona,

va resultar guanyador de la sisena Edició del Premi Dret i Societat organitzat pel despatx d'advocats Roca&Junyent.

L'alumne de 2n ESO Pau Puig, d'Institució Tarragona

ha resultat guanyador del HYPERLINK Concurs d'Oratòria. El Pau, amb el seu discurs "Quin futur li vols donar a l'educació?" s'ha emportat el primer premi del jurat i del públic dins la seva categoria. L'alumna de 4t ESO d'Aura Maria Ángeles Muñoz ha estat premiada amb el tercer premi del jurat de la seva categoria.

L'equip Timbersatu La Vall, format per alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO,

ha guanyat el segon premi de la First Lego League i es classifica, per segon any consecutiu, per a la final nacional que se celebrarà a Tenerife el 26 i 27 de juny.

Premi Literari per a un alumne de Terraferma. Yago Mor, alumne de 4t de l'ESO

ha sigut guardonat per la UDL amb un 2n premi pel seu relat, escrit en llengua castellana, titulat: "Cuaderno de bitácora de un virus" en el VII Concurs de relats curts: "Me'n contes un de ciència?"

Elena Guerrero, alumna de 5è EPRI de La Vall,

es va classificar en primera posició a la Final INTERNACIONAL del VIII Amco Spelling Bee, en la categoria de "bilingual".

Excel·lents resultats a les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO!

El 90 per cent dels alumnes de 4t d'ESO de la Institució Lleida estan al tram alt i mitjà-alt a les competències bàsiques d'anglès.

Quatre alumnes de 5è d'EPRI i tres de 6è de La Vall

entre les millors puntuacions a les proves Cangur.

A la V edició del concurs d'oratòria online TEDIS 2021, promogut per Impuls Educació, tres alumnes d'Institució Igualada van ser guardonades.

Carla Cuervo de 1r d'ESO i Cristina Palmés, de 3r d'ESO van guanyar respectivament el 2n i 3r premis del jurat pel que fa als discursos en llengua castellana i, a més, aquesta última també el premi del públic. Pel que fa als discursos en anglès, l'alumna de 2n d'ESO Nora Ribas, va ser guardonada amb el 2n premi.





compromís social

Cada persona ha de sumar i així contribuir a fer un món millor.

GLOBAL COMMUNITY

oberts a la comunitat
implicació social
solidaritat i servei
compromís amb l'entorn

Somiar en un món millor ens ajuda a veure'ns com a membres de la família humana, sentir-nos responsables dels altres i voler contribuir a la seva felicitat. Tenim cura de l'entorn perquè ens interessin les persones que hi viuen, però també perquè el reconeixem com un do gratuït i prestat que hem de deixar a les properes generacions en les millors condicions.

Ser persones que sumen vol dir integrar dins la vida personal el compromís social, primer amb els qui tenim més a prop, la família, el col·legi, la comunitat local, i després amb tota la comunitat global. Ens proposem tot un repte: educar persones que siguin felices ajudant els altres i amb una sensibilitat activa

cap al medi ambient, que faciliti preservar i mantenir el món on vivim.

El projecte GLOBAL COMMUNITY concreta les línies d'actuació que ajudaran desenvolupar el compromís social necessari per fer un món millor.

AIM FOR CHANGE: ELS JOVES, PROTAGONISTES DE LA MILLORA DEL MÓN

El compromís social ens ajuda i anima a ser persones implicades en contribuir a la millora del nostre entorn. Dins d'aquest eix d'Aude!, la línia de treball 'Global Community' concreta les competències a desenvolupar per a esdevenir ciutadans amb iniciativa i socialment responsables.

Amb aquest objectiu, fa dos anys, la Institució va impulsar el projecte Aim for Change: un projecte que ofereix les eines, el temps i els coneixements necessaris per tal que, els alumnes de 4t d'ESO de totes les escoles de la Institució, puguin desenvolupar i posar en pràctica iniciatives solidàries, obertes

a la comunitat.

Enguany, prop de 150 alumnes han invertit el seu temps i esforç en desenvolupar diferents iniciatives solidàries a la seva escola i ciutat per a fomentar el reciclatge i conscienciar sobre les desigualtats, per fer companyia als avis i malalts, programes de cooperació local i internacional...

Així, els Premis Aim for Change premien l'esforç, inspiració, resultats i impacte de les iniciatives solidàries desenvolupades pels alumnes en col·laboració amb la comunitat educativa del seu centre.

PROJECTES GUANYADORS:

Categoria 'Votació Popular'
Turó Clean Up Day (Institució Tarragona -TURÓ)
Medi Ambient

Categoria 'Impacte Social'
School Dolls (Institució Mallorca - AIXA)
Compromís local

Categoria 'Implicació'
Ypsilon (Institució La Farga)
Compromís local / Sport

RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA

AMB ELS DE BEN LLUNY. La Institució pretén realitzar les seves activitats i inversions de manera que col·labori en la construcció d'una societat més justa i lliure, en la qual es faciliti el desenvolupament de les persones a viure amb dignitat, es valori la cura

del medi ambient, es respectin les comunitats locals i nacionals i es doni suport a iniciatives de valor educatiu, cultural i social.

• Cursa contra la fam

Cada any, des de ja fa 21 anys, La Cursa contra la Fam sensibilitza milers d'alumnes arreu del món sobre el problema de la fam i de la desnutrició al món i els mobilitza per lluitar contra aquesta realitat gràcies a una cursa solidària.

D'aquesta manera, permet que els nostres joves s'impliquin en una acció que servirà per ajudar les poblacions més desfavorides i els demostra que cadascun de nosaltres pot actuar i comprometre's amb la lluita contra la fam sigui quina sigui la nostra edat o condició

Durant els 15 dies següents a La Cursa contra la Fam, cada alumne recollirà tots els donatius dels seus patrocinadors. Els patrocinadors es comprometen a multiplicar la seva promesa de donatiu pel nombre de km o voltes que hagi recorregut l'alumne/a el dia de la cursa.

Col·laboració: 3.800€

• Zip for hope

Els alumnes i les alumnes de 4t d'ESO han decidit involucrar-se en un projecte per recaptar material escolar per als nens i nenes de països subdesenvolupats, que no disposen d'aquest material tan necessari. Aquest projecte s'anomena: ZIP FOR HOPE (cremallera per l'esperança).



A. MARTÍN SOLA, S.L.
MERCABARNA - E. 5005-5006

A. MARTÍN SOLA, S.L.
MERCABARNA - E. 5005-5006

I AMB ELS DE PROP. Un any més, les escoles de la Institució han col·laborat amb diferents iniciatives solidàries d'àmbit local. Enguany, aquesta col·laboració ha tingut un accent especial: famílies, alumnes, alumni, i personal docent i no docent han aportat el seu granet de sorra amb el desig d'ajudar a les persones que estan patint de manera especial les conseqüències socials i econòmiques derivades de la situació sanitària (COVID-19).

Al llarg del 2020 tots els col·legis han organitzat les tradicionals campanyes de recollida d'aliments, carreres i concerts solidaris, etc.,

Algunes de les activitats més destacades:

• **Tallada de cabell solidària**

Col·laboració amb la Fundació OncoVallès i l'Associació Espanyola contra el Càncer (AECCC) aportant cabell d'alumnes, mares i professores de la Institució La Vall i la Institució Aura per fer perruques per a dones malaltes de càncer.

Col·laboració: 392 cabelleres.

• **Cantada de nades pel personal de l'Hospital General**

Els alumnes de La Farga de tercer i quart de primària van oferir un recital de quasi una hora al grup de representants de metges, infermeres i consell de direcció del centre sanitari de l'Hospital General que es van desplaçar fins a l'escola.

• **Col·laboració amb el Banc d'Aliments de Girona**

Un any més, a començaments de desembre, les alumnes de 1r. de Batxillerat de Les Alzines van ser les encarregades de coordinar la campanya de Nadal de recollida de menjar per al Banc d'Aliments. Entre tots els cursos de l'escola es van recollir 453 paquets de pasta, 302 paquets d'arròs, 210 litres de llet i 33 pots de llet en pols: tot classificat i emmagatzemat en 33 caixes de cartró.

• **School Dolls**

Fabricació manual de nines/ninots per part de la comunitat educativa de la Institució Mallorca. Aquests ninots, es van repartir en hospitals, plantes



pediàtriques i residències acompanyats d'un missatge positiu amb la finalitat de transmetre alegria i companyia a nens, malalts i majors. Aquest ha estat el projecte Aim for Change de la Institució Mallorca.

• **Fons per a la Marató de TV3**

Organització d'una cursa solidària per part de les alumnes de Primària de la Institució Airina en benefici de la Marató de TV3 per la Covid-19.

• **Col·laboració amb Càritas Badia del Vallès**

Recollida d'aliments i joguines a La Vall per a les famílies necessitades de Badia del Vallès. Aquesta campanya solidària de Nadal s'organitza en col·laboració amb la Parròquia Mare de Déu de la Mercè i dins del programa Famílies solidàries.

• **Recollida d'aliments per a la Parròquia de S. Andreu**

L'escola Institució Lleida ha organitzat una recollida d'aliments típics de Nadal per a les més de 130 famílies que la Parròquia de S. Andreu aten cada dia.

Per una banda, els alumnes i les alumnes ja han començat a contactar amb algunes empreses de papereria i material escolar locals, perquè puguin donar part dels seus excedents. Per altra banda, s'ha proposat recollir entre els nostres alumnes material escolar al qual ja no se li vulgui donar més utilitat, com per exemple: retoladors, bolígrafs, llapis, regles... així com estotjos.

Col·laboració: 1.000€





institució
familiar d'educació