



institutió

familiar d'educació



memòria **2021-2022**



institutió
familiar d'educació

memòria **2021-2022**

sumari

del president	5
Pere Amat	
qui som?	6
missió, visió, valors	
equip de govern	8
serveis centrals	
al servei de les famílies	12
escola de famílies	
institucions	14
dades de les escoles	
resultats acadèmics	24
les pau i competències	
resultats econòmics	30
de l'exercici 2021	
infraestructures	32
construccions i instal·lacions	
alumni	34
persones amb caràcter propi	
impuls educació	40
centre d'estudis	
institució dual	42
grau superior	
aude!25	44
cada alumne és únic!	

Passeig Manuel Girona, 73
08034 (BARCELONA)
Tel. 93 393 14 00
institucio@institucio.org
www.institucio.org



del president

És un plaer adreçar-me a vosaltres en aquesta editorial i les primeres paraules que voldria expressar són d'agraïment, servei i compromís.

Agraïment al meu predecessor i anterior president, Joan Gallostra, per tots els anys de dedicació incansable a la Institució i per la gran feina realitzada. En una època tan convulsa a tots els nivells: polític, social, econòmic, sanitari... ha dirigit amb èxit l'entitat i sens dubte és un exemple a seguir. També el meu agraïment a totes aquelles persones que han decidit acompanyar-me en aquest nou i apassionant trajecte.

Servei, perquè la pròpia Institució i els col·legis no s'entendrien sense l'esperit de servei tan propi del nostre ideari que impregna el treball ordinari de tots els que formen part d'aquesta entitat.

Finalment, compromís amb tot el que la Institució representa, amb els seus valors, la seva missió i el seu deure com a entitat educativa formada per escoles de famílies. El nostre compromís, no és un altre que acompanyar a cada alumne però sobretot a cada família per a ajudar-les a fer dels seus fills i filles persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.

L'any 2021 es va desenvolupar en un context de pandèmia, amb noves onades però també amb reeixides campanyes de vacunació que han propiciat una recuperació progressiva. En aquesta memòria hem intentat plasmar el resum de les activitats, projectes i resultats més destacats del passat curs.

El nombre d'alumnes dels nostres col·legis s'ha mantingut estable. Aquesta és una dada molt positiva, tenint en compte la baixada de natalitat, l'impacte econòmic de la pandèmia i el descens d'alumnes a centres concertats per l'aplicació de normatives que anteposen la planificació i limiten els drets de les famílies a triar l'educació dels seus fills.

Gràcies al coneixement acumulat i els suggeriments de famílies, docents i alumnes, en 2021 hem iniciat Aude!25, després de 5 anys d'aprenentatge i implementació de l'anterior pla estratègic docent. Aquesta nova etapa en el nostre projecte educatiu continua amb les mateixes línies estratègiques que l'anterior però potenciant, encara més, la personalització com a principi rector de tota la nostra acció educativa. Per aquest motiu es va triar un nou eslògan: cada alumne és únic!

Hi ha una idea que hem intentem plasmar a la memòria: la centralitat que té per a nosaltres la família. Quan diem que som "escoles de famílies", no ho diem simplement com un eslògan, ens ho creiem: mares i pares són els veritables protagonistes de l'educació dels seus fills. La seva implicació és fonamental per al desenvolupament personal, social i acadèmic dels seus fills. En aquesta memòria comprovareu que al llarg de l'any han estat milers les hores que hem dedicat a les tutories amb famílies i alumnes, així com a les activitats formatives: reunions, conferències, cursos d'orientació familiar, entre d'altres.

Quant als resultats acadèmics, els nostres alumnes continuen obtenint excel·lents qualificacions en les proves externes de Competències Bàsiques i a les PAU, on el 99% dels 367 alumnes presentats les van aprovar (366). La nota mitjana d'expedient dels nostres alumnes va ser d'un 8,4 al Batxillerat i d'un 7,3 a les PAU – mig punt per sobre de Catalunya. A més, 18 nois i noies van rebre distincions de la Generalitat de Catalunya per obtenir una nota superior a 9 en la fase general.

Voldria acabar aquesta carta agraint a totes i cadascuna de les persones que formen part de la nostra entitat per la seva professionalitat, compromís i dedicació.

Gràcies!

Pere Amat
PRESIDENT

qui som?

Institució Familiar d'Educació és un grup educatiu que actualment compta amb escoles a Sant Cugat, Bellaterra, Terrassa, Tarragona, Girona, Lleida, Igualada i Palma, que apleguen més de 5.000 famílies i 700 professionals de l'educació que diàriament atenen al voltant de 8.000 alumnes.

El nostre projecte aporta una visió innovadora de l'educació fonamentat en l'humanisme cristià i l'atenció personalitzada, amb la finalitat que cada un dels nostres alumnes esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.

A la Institució, les famílies tenen un paper principal. L'escola col·labora amb mares i pares de manera personal i permanent i els professors i professores posen el seu coneixement pedagògic i la seva experiència educativa al servei de les famílies. Aquesta col·laboració família-col·legi és l'element imprescindible que fa possible el creixement integral dels nostres alumnes.

Es tracta cada alumne com és, com a casa i s'atén individualment cada família, ja que l'educació és molt més que transmetre coneixements: un tutor es reuneix quinzenalment amb l'alumne i trimestralment amb la família per fixar objectius de millora i seguir-ne l'evolució.

MISSIÓ

Posar el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills.

Ho fem a través de l'atenció personalitzada a cada alumne i cada família, fomentant l'excel·lència acadèmica dins de la diversitat, promovent la recerca de la veritat i la pràctica de les virtuts

cristianes, com a base de la seva vida personal, familiar i social.

VISIÓ

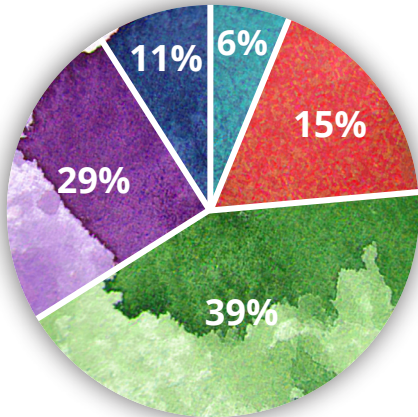
Esdevenir una institució educativa, humanista i innovadora, que contribueixi a la millora de la societat a través de la formació integral de moltes famílies i professionals de l'educació.

VALORS

Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:

- L'interès per cada persona i per la seva formació a través de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
- La integritat personal, amb autonomia, ús responsable de llibertat i voluntat de millora contínua.
- El treball ben fet, amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei.
- Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.

PERCENTATGE D'ALUMNES SEGONS
LES ETAPES ESCOLARS



LLAR



INFANTIL



PRIMÀRIA



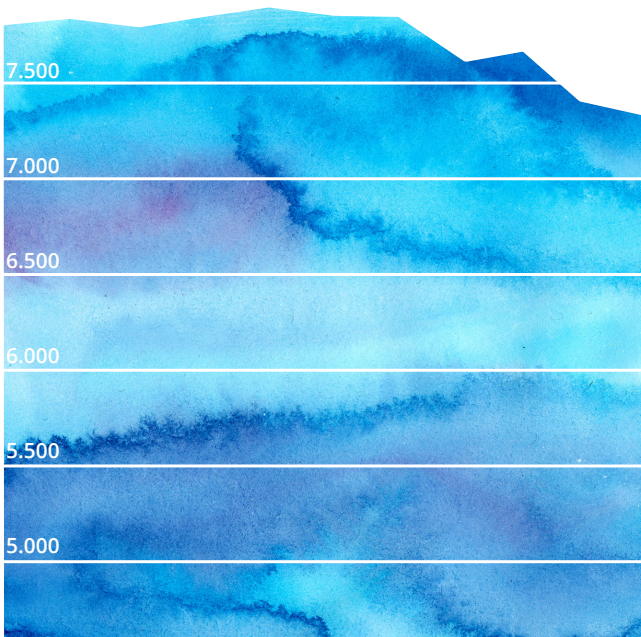
ESO



BATXILLERAT

EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT
DE LA INSTITUCIÓ FAMILIAR D'EDUCACIÓ

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
7888	7913	7879	7923	7967	7916	7925	7728	7753	7411	7379



GOVERN

El Govern Corporatiu de la Institució Familiar d'Educació és el responsable de dirigir la Institució cap a l'acompliment de la seva missió. Es compon de tres àmbits de responsabilitat:

- Consell d'Administració.
- Direcció General.
- Direcció dels Centres Educatius i Àrees generals.

La gestió directiva a la Institució és sempre col·legiada. Tots els òrgans de govern estan integrats per diverses persones i les decisions es prenen per consens dels seus integrants.

La professionalitat i la confiança mútua entre tots els qui formen la Institució, així com la resta de valors que caracteritzen la nostra tasca educativa, són el fonament del nostre govern i punt d'inici per aconseguir el nostre objectiu:

"Posem el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills, perquè aquests esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents".

CONSELL D'ADMINISTRACIÓ

És el màxim òrgan de govern i representació de la Institució, del qual depenen tots els òrgans col·legiats que dirigeixen el dia a dia de l'entitat. El Consell d'Administració és el responsable d'impulsar les

línies estratègiques de la Institució i d'establir les directrius adients per a la gestió efectiva i adequada dels recursos humans i econòmics que garanteixin la viabilitat i sostenibilitat de la Institució.

COMISSIÓ EXECUTIVA

És l'organisme que s'encarrega de la direcció general de la Institució. Entre les seves funcions destaquen la gestió i administració del dia a dia de l'entitat per garantir el seu correcte funcionament.

De la Comissió Executiva depenen els consells de direcció dels centres educatius i els departaments generals: Pedagògic, Econòmic i financer, Jurídic, Selecció de Personal, Comunicació, Tecnologies, Internacional, Alumni, Centre d'Estudis i Serveis Generals d'Arquitectura i Manteniment. Formen part de la Comissió:

Marta Alarcón Codinach
Conchita Berjano Duclòs
Ramon Ladero Dios
Teresa Martínez Tomás
Gregorio Romera Oñate
Ángel Sánchez Medialdea

DIRECCIÓ DELS CENTRES I ÀREES GENERALS

Els centres educatius són dirigits per un consell de direcció format per un director o directora, dos —a vegades tres— sotsdirectors que coordinen àmbits específics de l'escola (docent, formatiu, famílies) i un pare o mare del centre.



SERVEIS CENTRALS

A les oficines de Barcelona es troben ubicats el Serveis Centrals i els col·laboradors que donen suport als centres en les diferents àrees de treball.

ÀREA PEDAGÒGICA

El projecte estratègic docent, en l'actualitat Aude! 25 Atreveix-te a somiar!, assegura una educació de qualitat en els col·legis, basada en l'excel·lència acadèmica i en l'atenció personalitzada, amb la finalitat d'optimitzar els resultats educatius de cadascun dels alumnes. Té especial cura de la formació permanent del professorat, a través de programes, jornades i cursos específics que busquen refermar i potenciar la carrera professional de cada docent, així com la seva excel·lència pedagògica.

Gregorio Romera, Conchita Berjano, Ana Moreno, Gerardo Meneses, José Manuel López
Equip Projecte Pedagògic Aude!

ÀREA D'ARQUITECTURA I MANTENIMENT

Estudia i proposa solucions a les escoles per adequar els espais i les instal·lacions a les necessitats actuals, sempre d'acord amb la normativa vigent.

Emilia Juan-Dalac
Arquitecta

ÀREA ECONÒMICO-FINANCERA

El seu objectiu és vetllar per la viabilitat econòmica de la Institució Familiar d'Educació. Dóna suport als col·legis i es fa càrrec de la planificació financera i de les tasques administratives. La seva missió és la de poder garantir els recursos que permetin dur a terme l'activitat dels centres.

Ana Carroggio
Cap de Departament

ÀREA DE SERVEIS GENERALS

El seu objectiu és vetllar per la viabilitat econòmica de la Institució Familiar d'Educació. Dóna suport als col·legis i es fa càrrec de la planificació financera i de les tasques administratives. La seva missió és la de poder garantir els recursos que permetin dur a terme l'activitat dels centres.

Lluís Girbau
Director

ÀREA DE TECNOLOGIES

Desenvolupa programes propis en l'àmbit de les tecnologies, tant en el vessant tècnic com en el formatiu. Coordina la correcta implementació de les TIC a l'aula i la formació del professorat en aquesta àrea. Planifica els sistemes d'informació i proporciona suport tècnic als col·legis.

José Manuel López
Director



ÀREA DE SELECCIÓ DE PERSONAL

L'àrea de RRHH s'encarrega de planificar les necessitats de personal dels col·legis. Realitza formació i seguiment de la carrera professional de les persones que treballen a la Institució.

Imma Font

Directora

ÀREA JURÍDICA

Assessora i coordina les activitats jurídiques de la Institució Familiar d'Educació i les qüestions relatives al personal de les escoles. Des d'aquesta àrea es gestionen administrativament les nòmines del personal i l'actualització de les normatives vigents.

Ana Español

Directora

ÀREA DE COMUNICACIÓ

La seva responsabilitat és gestionar de manera eficaç i positiva la informació a través dels canals més adequats per a cada circumstància i donar a conèixer els trets més importants del desenvolupament intern i extern de l'entitat. S'encarrega de dissenyar, planificar i coordinar estratègies de promoció, imatge i comunicació dels col·legis.

Alberto Cortés

Director

Miquel Rossy

Brand Manager

ÀREA D'INTERNACIONAL

Les estades i intercanvis internacionals enriqueixen la formació acadèmica dels alumnes i els permet viure noves experiències educatives com a part de la seva preparació per un futur universitari i professional. Els darrers anys a la Institució hem establert xarxes amb altres escoles i centres educatius d'arreu del món per desenvolupar programes conjunts.

Guille López

Coordinadora

CENTRE D'ESTUDIS

Constituit l'any 2017, el centre d'Estudis de la Institució vol posar de rellevància el seu compromís amb la família i la societat per transformar el món a través de l'educació, mitjançant l'estudi, la investigació i el desenvolupament de projectes innovadors i transformadors, que empoderin les famílies, el professorat i les escoles, i contribueixin a crear un debat positiu sobre educació.

Ana Moreno

Directora

ÀREA ALUMNI

A finals del 2017 va néixer l'Associació Global d'Alumni de la Institució. La seva finalitat és organitzar activitats per als Alumni de tots els col·legis que formen part de la Institució. Aquest curs ja s'han començat a fer trobades amb una finalitat cultural, de formació professional i de retrobament entre els antics alumnes. S'està constituint un equip de professors i antics alumnes per liderar aquesta àrea.

Roser Farrús i Mario González

Coordinen l'Equip Institució Alumni

*PROFESSIONALS I COL·LABORADORS
Gemma Abadia, Blanca Buxeres, Joana Casadesús, Maria Doria, Olga Encuentra, M. Isabel Félix, Jordi Ferraz, María Font, Ester Grau, Jaume Lázaro, Marta Masó, Javier Montañés, Natalia Palet, Núria Pérez, Joan Roca, Víctor Rossy, Sergi Sanmartí, Pilar Urmeneta, Jordi Viladrosa.*

al servei de les famílies

A la Institució comptem amb l'experiència i la dedicació d'un gran equip de professionals que afronten els nous reptes de l'educació amb il·lusió, tot adaptant-se a les noves necessitats per tal d'oferir una educació de qualitat.

Hem integrat a les nostres aules, des de les primeres edats fins a segon de Batxillerat, diversos projectes d'habilitats socials i emocionals, intel·ligències múltiples, creativitat, aprenentatge cooperatiu... amb l'objectiu que els alumnes tinguin una participació més activa i adaptar-nos al seu ritme d'aprenentatge.

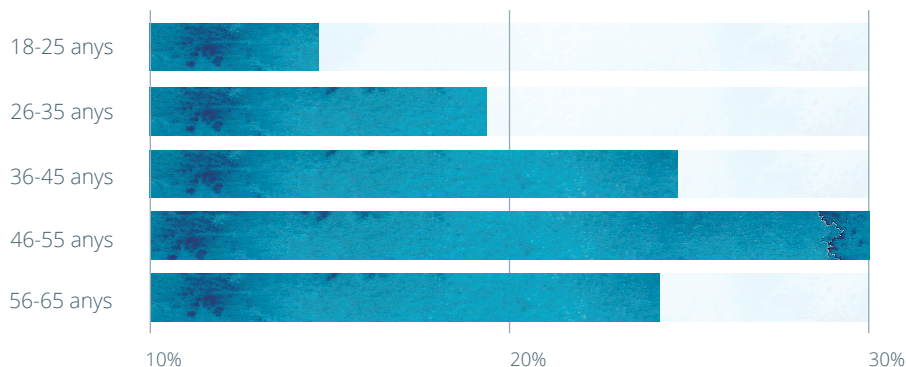
La formació continuada, el treball en equip, les noves metodologies didàctiques i la participació activa en els avenços educatius són determinants del nos-

tre estil. Els nostres docents són clau en el nostre projecte educatiu perquè a més de la seva professionalitat i implicació són veritables models i transmissors de valors.

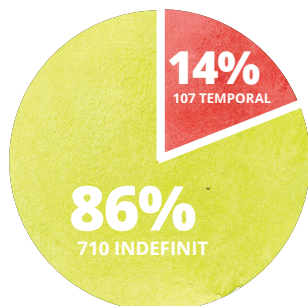
Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:

- Interès per cada persona i per la seva formació a través de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
- La integritat personal amb autonomia, ús responsable de la llibertat i la voluntat de millora contínua.
- El treball ben fet amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.
- Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració.

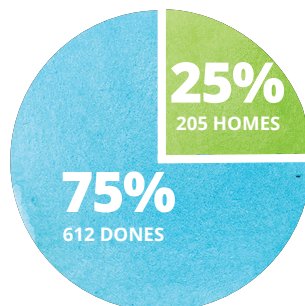
DISTRIBUCIÓ PER EDATS DE PROFESSORS, PROFESSORES I PERSONAL NO DOCENT



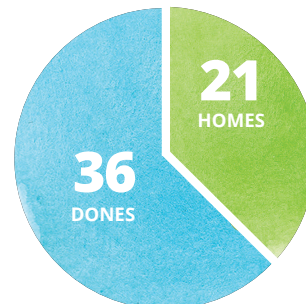
TIPOLOGIA DE CONTRACTE PROFESSIONAL

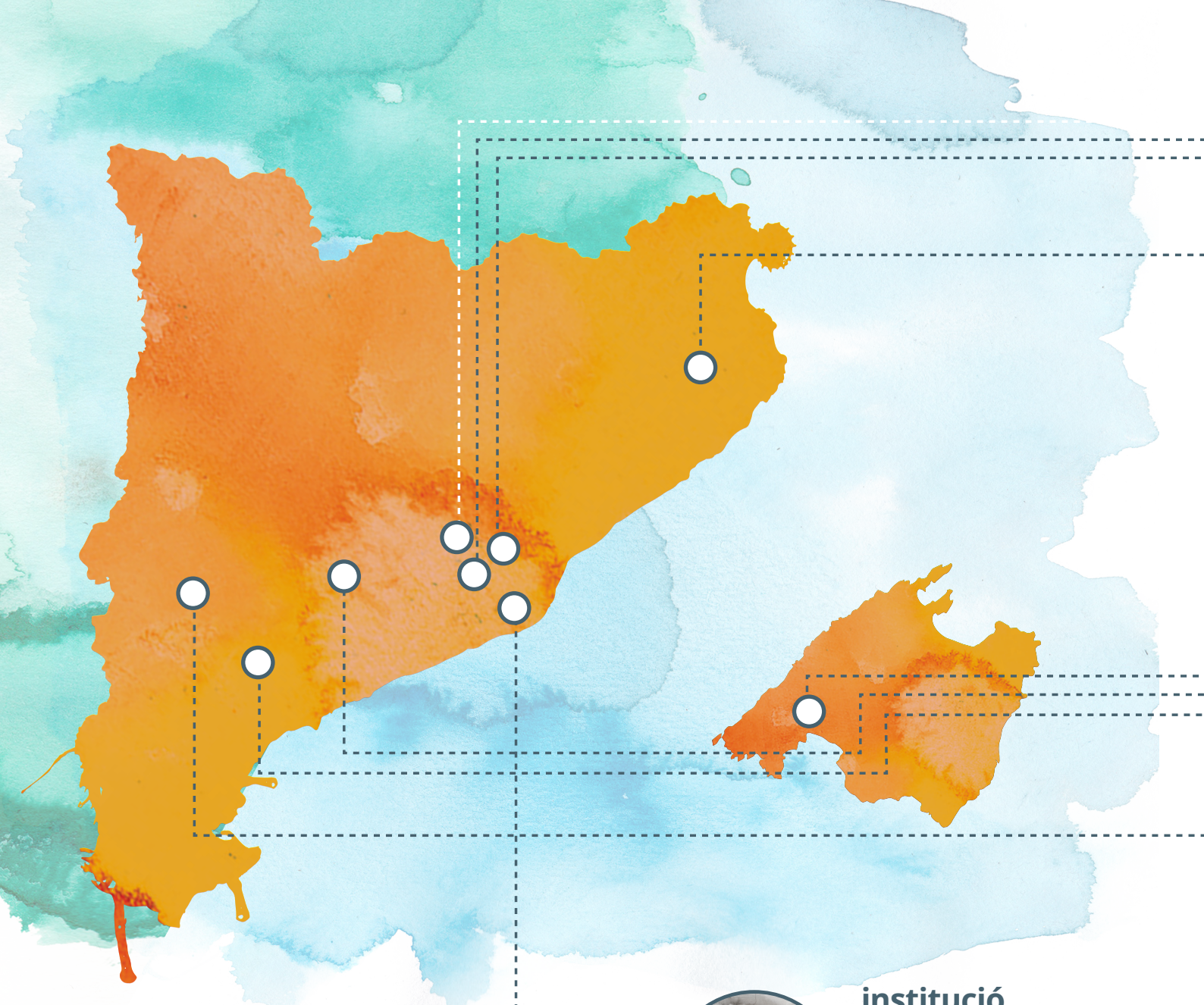


HOMES/DONES ENTRE TREBALLADORS



HOMES/DONES ENTRE DIRECTIUS





institucions



institució barcelona

Localització: Barcelona
Any de fundació: 1969
Funció: Seu central de la
Institució, on es concentren
les tasques de direcció i
coordinació dels col·legis.
www.institutio.org

SERVEIS CENTRALS



institutió les alzines

Localització:
La Creu de Palau (Girona)
Any de fundació: 1976
Etales educatives:
educació infantil, primària,
secundària i batxillerat
(nacional i internacional).
lesalzines.institutio.org



institutió la vall

Localització: Bellaterra
(Vallès Occidental).
Any de fundació: 1972
Etales educatives:
educació infantil,
primària, secundària i
batxillerat.
lavall.institutio.org



institutió la farga

Localització:
Mira-sol i Valldoreix
(Sant Cugat)
Any de fundació: 1969
Etales educatives:
educació infantil,
primària, secundària i
batxillerat.
lafarga.institutio.org



institutió airina

Localització: Terrassa
(Vallès Occidental)
Any de fundació: 1968
**Any d'incorporació a
la Institució:** 1989
Etales educatives:
educació infantil i
primària.
airina.institutio.org



institutió lleida

Localització: Lleida i
Alpicat (Lleida).
Any de fundació: 1968
**Any d'incorporació a la
Institució:** 1999
Etales educatives:
infantil, primària,
secundària i batxillerat.
Espais:
Arabell i Terraferma
lleida.institutio.org



institutió tarragona

Localització: La Canonja
i Constantí (Tarragona).
Any de fundació: 1970
Etales educatives:
educació infantil, primària,
secundària i batxillerat.
Espais:
Aura i Turó
tarragona.institutio.org



institutió igualada

Localització:
Igualada (Anoia).
Any de fundació:
1973
Etales educatives:
infantil, primària,
secundària i batxillerat.
Espais:
Montclar i Mestral
igualada.institutio.org



institutió mallorca

Localització:
Parc Bit (Mallorca)
Any de fundació: 2007
Etales educatives:
infantil i primària,
secundària i batxillerat.
Espais:
Aixa i Llaüt
mallorca.institutio.org

les alzines

100

TOP 100

millors escoles d'Espanya
segons el diari El Mundo



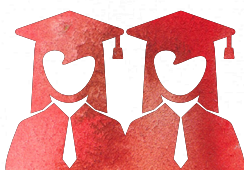
8,55

nota mitjana expedient al Batxillerat
(7,6 mitjana tota Catalunya)



97%

d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès



2

alumnes guanyen la I Olimpíada de
Gramàtica de llengua castellana amb
participants de diverses Comunitats
Autònomes



7,8

nota a les PAU en anglès
(7,2 mitjana tota Catalunya)



91%

d'alumnes 4t ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès



Les Alzines
Camí Vell de Fornells, 2
La Creu de Palau
17003, Girona
lesalzines.institutio.org

la farga



100%

d'aprovat a les PAU 2021



8,14

nota mitjana a l'anglès a les PAU
(7,2 nota mitjana a tota Catalunya)



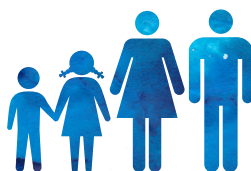
96%

d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès



3

distincions a les PAU
(nota superior a 9)



+ 5000

hores de tutories
amb els nostres alumnes



84%

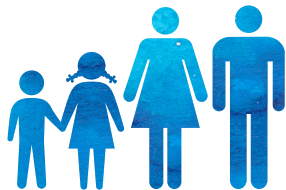
d'alumnes 4t ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès

La Farga

Ctra. de Sant Cugat a Papiol, 36
Mira-Sol
08195, Sant Cugat del Vallès
lafarga.institutio.org



airina



+ 1500

hores a l'any de
tutoria personal amb els alumnes



+ 2000

euros recollits per a la campanya
solidària "Forfait mama" de Monkole



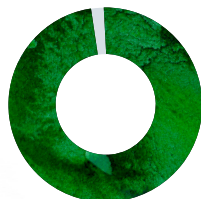
90%

famílies consideren excel·lent
el nivell acadèmic a Airina



8,7

valoració del nivell acadèmic per part
de les famílies



98%

de mitjana els darrers 5 anys
a les competències bàsiques d'anglès



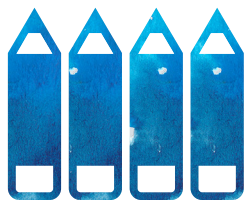
100%

d'alumnes de 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès



Airina
Carrer del Nord, 67
08221, Terrassa
airina.institutio.org

la vall



8

distincions a les PAU
(nota superior a 9)

100

TOP 100

millors col·legis d'Espanya
segons El Mundo



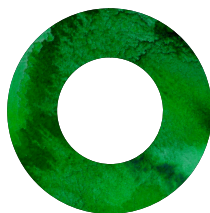
1

lloc a la final Nacional de la First Lego League.
Participaran a la final Mundial a Arkansas (USA)



7,40

nota mitjana en anglès a les PAU
els darrers 5 anys
(6,7 nota mitjana a Catalunya)



100%

d'aprovats a les PAU 2021



97%

d'alumnes de 4t ESO i 6è Prim.
en el tram mitjà-alt i alt d'anglès

La Vall

Ctra. Sabadell a Bellaterra Km 4,6
08193, Bellaterra
lavall.institutio.org



institució lleida



7,13

nota mitjana a les PAU
(6,8 nota mitjana a Catalunya)



8,4

nota mitjana al Batxillerat
(7,6 nota mitjana a Catalunya)



88%

d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès



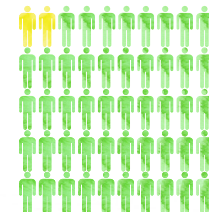
+4000

hores de tutories
individualitzades amb
alumnes durant el curs



100%

d'aprovat a les PAU
el darrer curs



96%

d'alumnes 4t ESO
al tram mitjà-alt i alt d'anglès



Institució Lleida
Carretera d'Osca, Km. 101
25080, Lleida
lleida.institucio.org

institució igualada



7,4

nota mitjana a les PAU
(6,8 nota mitjana a Catalunya)



+1.500

ecaptats en activitats solidàries per
donar a hospitals, ONG...



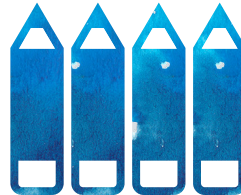
79%

d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès



2

distincions a les PAU
(nota mitjana superior a 9)



100%

d'aprovat a les PAU
el darrer curs



89%

d'alumnes 4t ESO
al tram mitjà-alt i alt d'anglès

Institució Igualada
Carretera B-222, Km.1
08719, Jorba
igualada.institucio.org



institució tarragona



7,4

nota mitjana a les PAU
(6,8 nota mitjana a Catalunya)



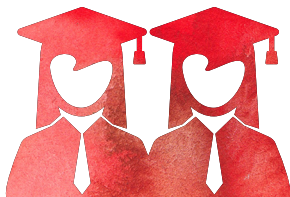
7,8

nota mitjana a les PAU en anglès
(7,2 nota mitjana a Catalunya)



84%

d'alumnes 6è Prim.
tram mitjà-alt i alt d'anglès



3

distincions a les PAU
(nota superior a 9)



100%

d'aprovats a les PAU
el darrer curs



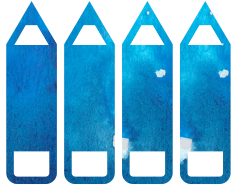
95%

d'alumnes 4t ESO
al tram mitjà-alt i alt d'anglès



Institució Tarragona
Carretera Tarragona-Reus, s/n.
43110, La Canonja
tarragona.institucio.org

institució mallorca



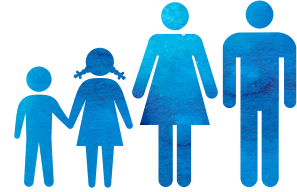
3

distincions al Batxillerat i 1 distinció a les PAU
(nota mitjana superior a 9)



6,6

nota mitjana en anglès a les PAU
(5,8 nota mitjana a Balears)



+4000

hores de tutories individualitzades
amb alumnes el darrer curs



100%

d'aprovat a les PAU
el darrer curs



8,2

nota mitjana a l'expedient
de Batxillerat el darrer curs



83%

de docents realitzen
cursos de formació durant el darrer curs

Institució Mallorca

Parc Bit, C/ Gregorio Mendel, s/n
07121, Palma
mallorca.institucio.org



resultats acadèmics

BATXILLERAT I PAU

366 alumnes de la Institució han aconseguit superar les PAU dels 367 alumnes presentats! El resultat és molt positiu, el millor dels darrers anys amb un 99,7% d'aprovals, com també ho és el 96,7% del global de Catalunya.

A més, una altra dada que volem destacar és l'evolució dels alumnes durant aquest curs observant els resultats al Batxillerat i les PAU de forma global. Per exemple, dels 408 alumnes matriculats a 2n de Batxillerat, el 93% van aprovar al juny. L'acompanyament és un punt fort de les nostres escoles. Una dada més que significativa i que reflecteix la importància que donem a l'acompanyament, és que el 90% dels alumnes de les nostres escoles que es matriculen al Batxillerat es presenten a la Selectivitat i la superen, davant el 68,7% de Catalunya.

DISTINCIONS

Els resultats a les PAU dels nostres alumnes han estat excel·lents, amb 18 distincions per haver obtingut una qualificació superior a 9. Vuit alumnes de La Vall, tres de La Farga, tres de la Institució Tarragona, dos de la Institució Igualada, i una de Les Alzines i de la Institució Mallorca rebran la Distinció de les Proves d'Accés a la Universitat. 18 alumnes de la Institució en total sobre els 366 presentats, una distinció per cada 20 alumnes. A Catalunya, hi ha hagut 1.242 distincions dels 32.627 alumnes presentats, una distinció per cada 27 alumnes.

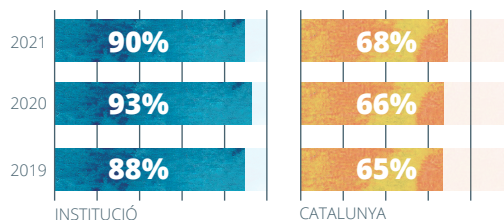


INSTITUCIÓ

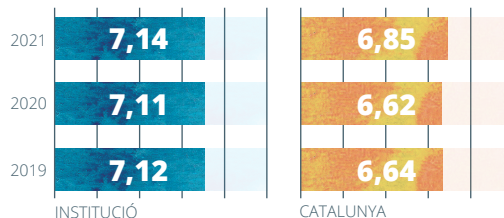


CATALUNYA

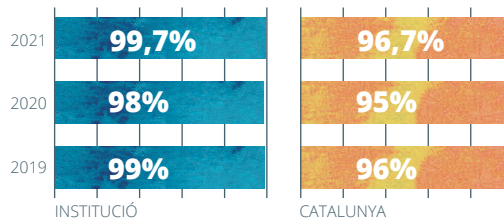
MATRICULATS A BATXILLERAT QUE APROVEN LES PAU



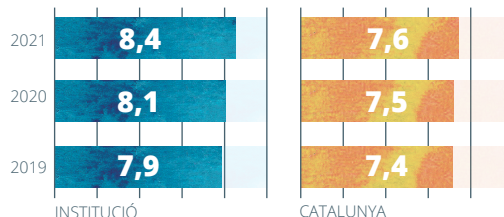
NOTA MITJANA DE LES PAU



PRESENTATS A LES PAU QUE APROVEN



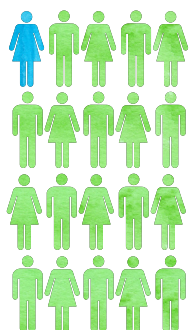
NOTA MITJANA D'EXPEDIENT



INSTITUCIÓ

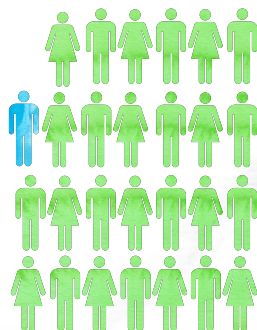


DISTINCIONS

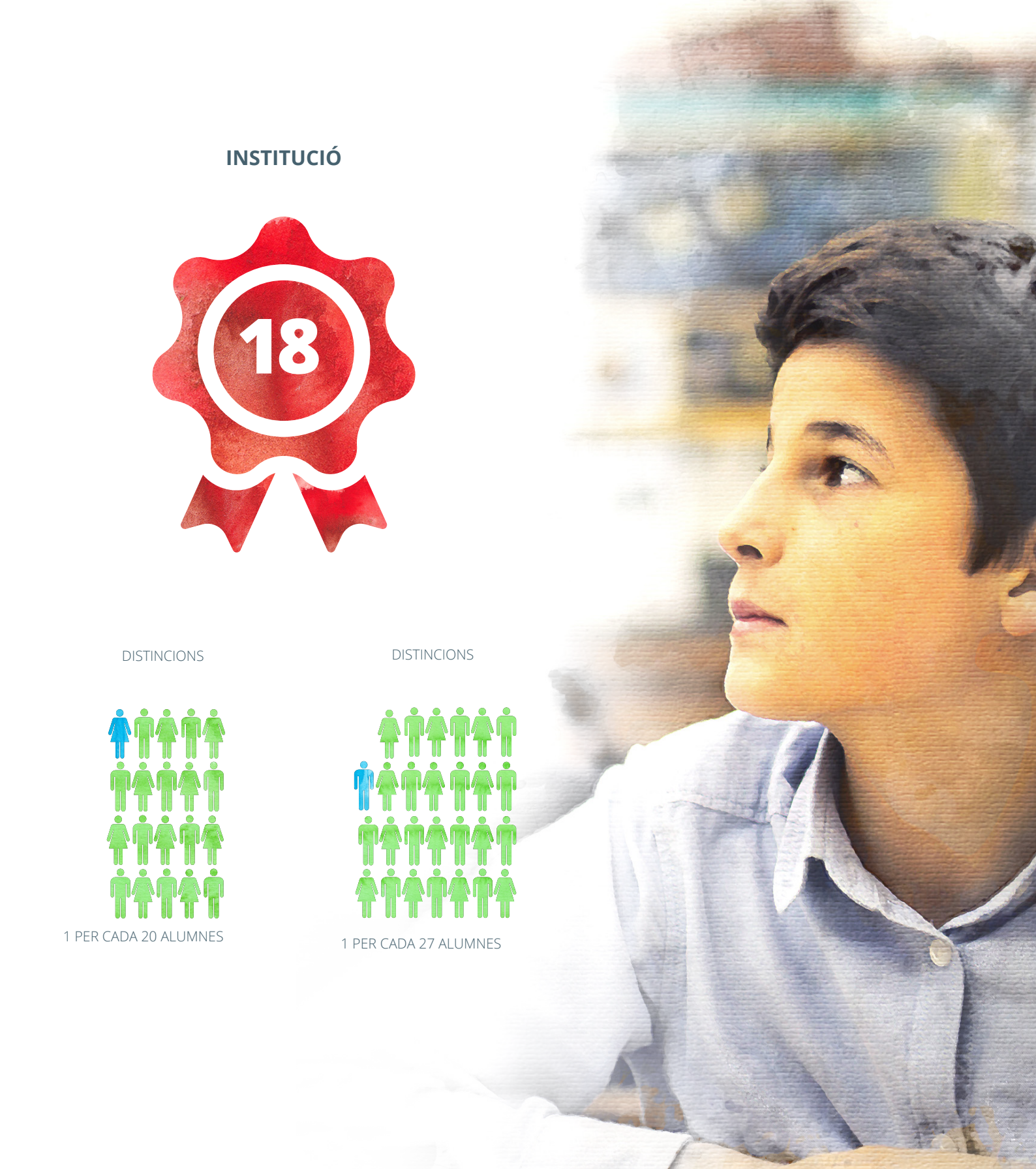


1 PER CADA 20 ALUMNES

DISTINCIONS



1 PER CADA 27 ALUMNES



COMPETÈNCIES BÀSIQUES

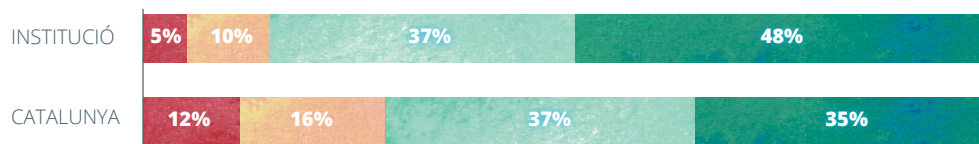
6è PRIMÀRIA

FONT

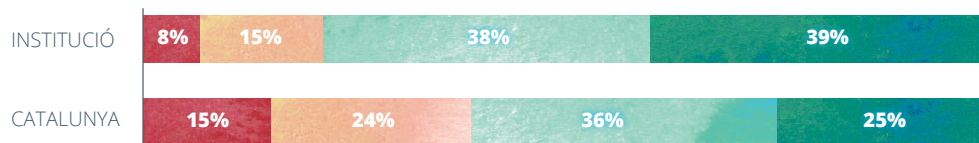
Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu.
Departament d'Ensenyament
(maig de 2021).



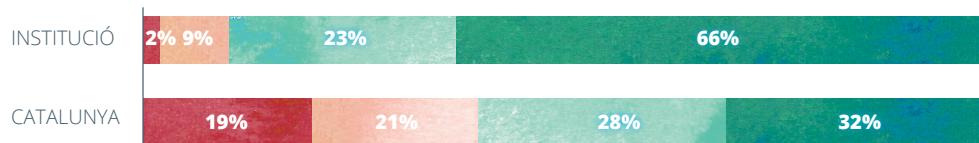
LLENGUA CATALANA



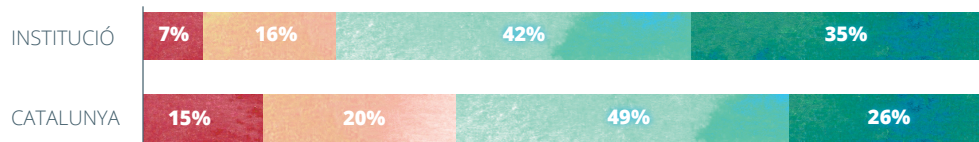
LLENGUA CASTELLANA



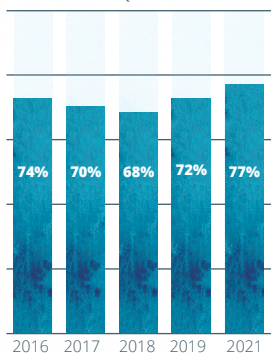
LLENGUA ANGLESA



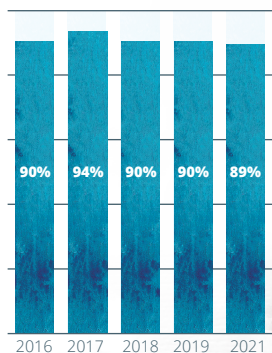
MATEMÀTIQUES



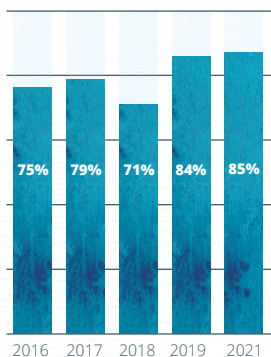
MATEMÀTIQUES



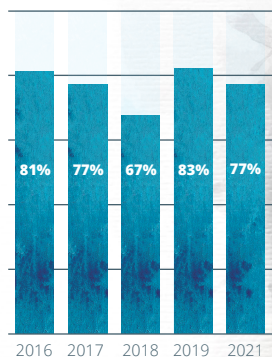
LLENGUA ANGLESA



LLENGUA CATALANA



LLENGUA CASTELLANA



No apareix la gràfica del 2020 perquè no es van realitzar a conseqüència de la COVID-19

Nivell alt i mitjà alt

Aquesta prova externa avalua les competències bàsiques lingüístiques (català, castellà i anglès) i matemàtiques que cal haver assolit en acabar aquesta etapa educativa.



FONT
Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu.
Departament d'Ensenyament
(maig de 2021).

- Nivell alt
- Nivell mitjà-alt
- Nivell mitjà-baix
- Nivell baix

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

4t ESO

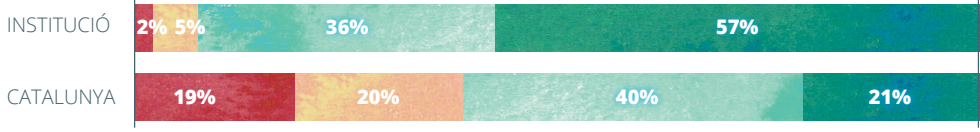
LLENGUA CATALANA



LLENGUA CASTELLANA



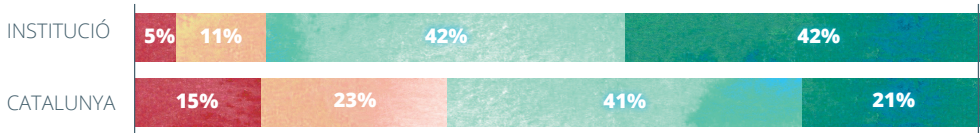
LLENGUA ANGLESA



MATEMÀTIQUES



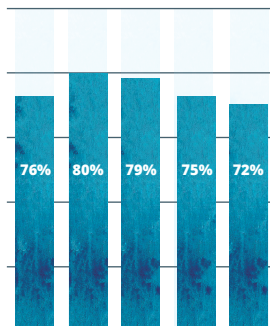
CIENTIFICOTECNOLÒGICA



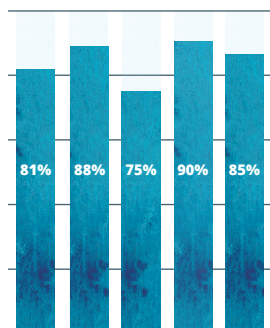
Nivell alt i mitjà alt

Evolució dels darrers cinc anys de la suma de les qualificacions altes i mitjanes-altes a les competències bàsiques.

MATEMÀTIQUES

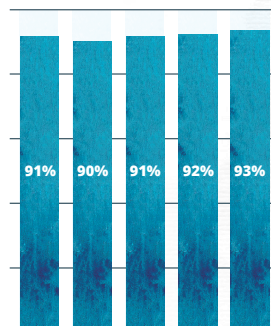


LLENGUA CATALANA

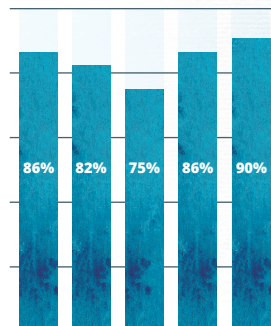


2017 2018 2019 2020 2021

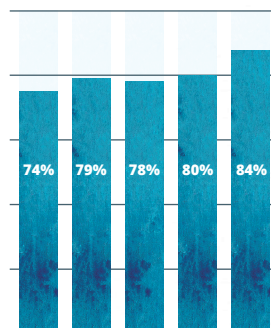
LLENGUA ANGLESA



LLENGUA CASTELLANA



CIENTIFICOTECNOLÒGICA



2017 2018 2019 2020 2021

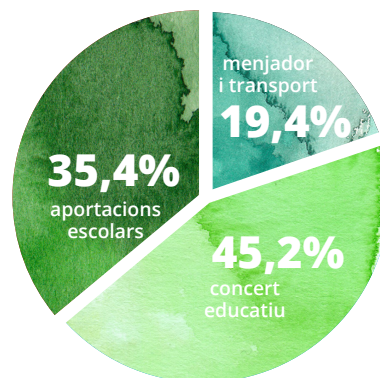


resultats econòmics

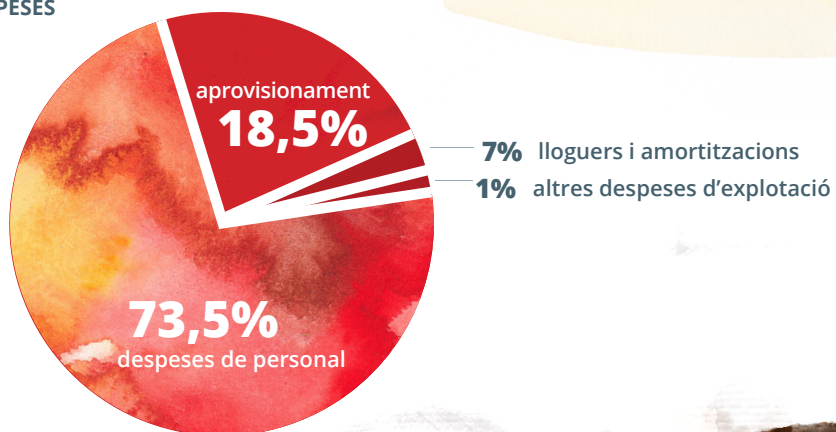
compte de resultats	2018	2019	2020	2021
INGRESSOS				
Ingressos corrents*	46.042.119€	44.992.265€	40.881.188€	43.798.000€
Ingressos Covid			414.000€	266.389€
Vendes i ingressos excepcionals				1.332.121€
TOTAL INGRESSOS	46.042.119€	44.992.265€	41.295.188€	45.396.960€
DESPESES				
Aprovisionaments	-9.975.103€	-9.905.336€	-6.964.538€	-8.300.896€
Despeses de personal	-32.883.890€	-31.401.456€	-30.788.669€	-33.113.164€
Lloguers i amortitzacions	-2.675.816€	-2.875.650€	-2.719.006€	-3.148.379€
Altres despeses d'explotació	-456.825€	-671.614€	-717.642€	-442.818€
Despeses financeres				-13.990€
Despeses excepcionals	-316.954€	-11.242€	-5.935€	-3.569€
TOTAL DESPESES	-46.308.588€	-44.865.298€	-41.206.123€	-45.022.816€
RESULTATS				
RESULTAT ABANS D'IMPOSTS	-266.469€	-126.967€	89.065€	374.144€
Impostos sobre beneficis	-562€	-562€	-562€	-85.036€
RESULTAT DE L'EXERCICI	-267.031€	-126.405€	88.502€	289.108€

El Consell d'Administració de la Institució Familiar d'Educació aprova i signa els comptes anuals, que posteriorment són auditats i es presenten al Registre Mercantil de Barcelona, on queden dipositats i on poden ser consultats.

*INGRESSOS CORRENTS



DESPESES



infraestructures

La majoria dels col·legis de la Institució van néixer fa més de cinquanta anys i amb el pas del temps han anat millorant per adaptar-se a les necessitats educatives i de creixement. Des de l'Àrea d'Arquitectura, Obres i Instal·lacions, es planifiquen i coordinen, juntament amb els mateixos centres, diversos projectes per aconseguir que la nostra tasca educativa es dugui a terme en el millor entorn possible: espais comuns, elements arquitectònics i tecnologies avançades.

L'esforç i la cura amb què obres noves i reformes s'han dut a terme al llarg dels anys han transcorregut de forma simultània amb la predisposició i l'interès per millorar la qualitat en la funció pedagògica, el benestar d'alumnes i professors, la seguretat en la quotidianitat de la vida escolar i la funcionalitat estètica i racional del conjunt.

L'entitat propietària dels terrenys i edificis d'algunes escoles, a petició de la Institució Familiar d'Educació, ha realitzat un seguit d'obres per a la millora de les instal·lacions, amb una inversió total de 431.175€.

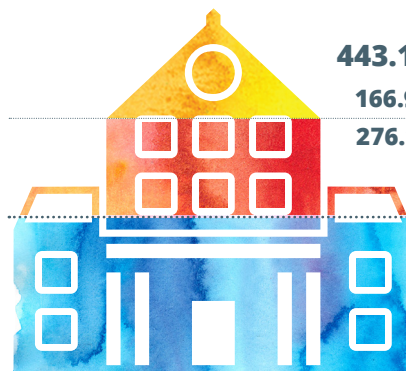
CONSTRUCCIONS I INFRAESTRUCTURES 2021

443.135€ TOTAL

166.999€ CONSTRUCCIONS

276.136€ INSTAL·LACIONS

**431.175€
INVERSIÓ
D'ENTITATS
PROPIETÀRIES**



INVERSIONS DE LA INSTITUCIÓN



	2017	2018	2019	2020	2021
CONSTRUCCIONS	83.243 €	219.745 €	67.577 €	248.479 €	166.999€
INSTAL·LACIONS	304.739 €	546.040 €	246.670 €	77.515 €	276.136€
TOTAL	387.982 €	765.785 €	314.247 €	325.994 €	443.135€



Encontrar trabajo y acertar

Inigo Gallo

Director de Recursos Humanos

Twitter: @inigo_gallo

LinkedIn: inigo_gallo



alumni, persones amb caràcter propi

Els alumni són una part molt important de la nostra comunitat educativa, persones amb caràcter propi i que sempre tenen les portes del col·legi obertes. De fet, com a manifestació natural del creixement, cada cop són més nombrosos els pares i les mares d'antics alumnes als col·legis de la Institució.

Els nostres col·legis estan ubicats a indrets ben diferents; n'hi ha que tenen més d'un miler d'alumnes i d'altres, uns pocs centenars; alguns tenen prop de mig segle d'història i d'altres encara han d'acomplir la seva primera dècada; fins i tot acadèmicament presenten algunes diferències. Però hi ha un tret comú a tots els col·legis: el seu caràcter propi i el dels seus antics alumnes.

Per això diem que els nostres Alumni són persones amb denominació d'origen, perquè sovint comparteixen i viuen, amb la mateixa intensitat que quan eren alumnes, els trets d'identitat dels nostres col·legis:

- El respecte a la llibertat de cada persona.
- La responsabilitat social de l'exercici de la seva professió.
- El sentit exigent i transcendent del treball ben fet.
- L'humanisme cristià com a fonament de la seva educació i manera de viure.
- El sentit profund de l'amistat i del servei als altres.
- Una visió alegre i optimista de la vida.

EQUIP ALUMNI PER ESCOLA

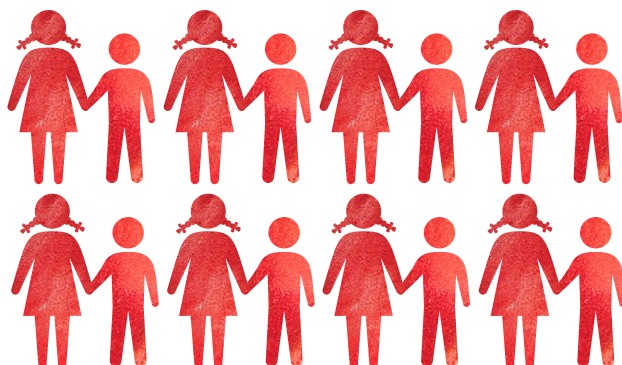
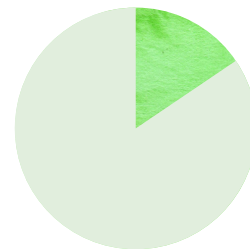
Disposem d'un equip coordinador de la Institució que es fa càrrec de la programació i organització d'activitats. Està format per Roser Farrús, Mario González, Carolina Sarrias, Natalia Palet, Manolo de Castro, Goyo Romera i Conchita Berjano.

Cada escola ha designat un responsable del consell de direcció per coordinar les activitats d'alumni i impulsar la comunicació.



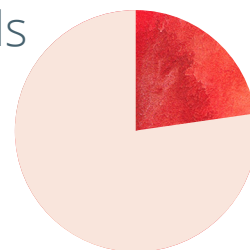
23.259 alumni

16% del total de pares i mares
són alumni



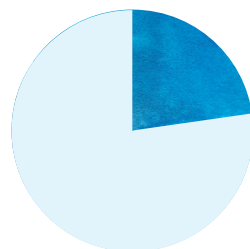
1.914 alumnes fills
o filles d'alumni

26% del total d'alumnes
són fills d'alumni



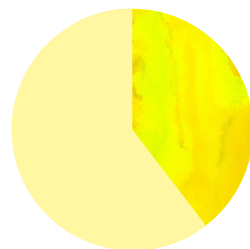
198 docentes
són alumni

31% del professorat



22 directives i
directius són
alumni

40% dels directius





ACTIVITATS

Young Talent Alumni

Fa ara cinc anys que, des d'Institució Alumni s'organitza el Young Talent Alumni: una activitat dirigida a tots els antics alumnes de les escoles de la Institució i amics que va néixer amb la voluntat d'esdevenir un punt de formació i trobada entre els nostres Alumni joves: estudiants universitaris, recentment llicenciats, emprenedors...

Des del 2018, més de 400 antics alumnes han participat en aquestes trobades anuals per al creixement professional i humà. La presa de decisions, la gestió del temps, les soft-skills o l'emprenedoria són alguns dels temes tractats de la mà de professors/es de l'escola de negocis IESE i de la Universitat de Navarra, d'antics Alumni referents en el seu àmbit professional, etc.

I YOUNG TALENT ALUMNI		FEBRER 2018 (IESE): 89 ASSISTENTS
Nuria Chinchilla (IESE)	Time Management: Tips for Professional & Personal Life. <i>Claus per a la gestió del temps personal i professional</i>	
Carlos Sánchez-Runde (IESE)	Leadership in a global context. <i>Com liderar i liderar-se a un mateix en un context global</i>	
Miguel Ángel Ariño (IESE)	How to Improve your Decision-Making Skills? <i>Com millorar les meves competències per a la presa de decisions.</i>	
II YOUNG TALENT ALUMNI		NOVEMBRE 2018 (IESE): 42 ASSISTENTS
Alberto Ribera (IESE)	Intel·ligència emocional i coneixement personal	
Julia Prats (IESE)	Emprendre, és una moda?	
Pablo Maella (IESE)	Les claus de l'eficàcia individual	

III YOUNG TALENT ALUMNI	NOVEMBRE 2019 (IESE): 86 ASSISTENTS
Esther Jimenez (IESE)	Soft-skills para el liderazgo en el S.XXI: necesidades y desarrollo.
Kandarp Mehta	Negociació: una habilitat essencial per a un professional
IV YOUNG TALENT ALUMNI	DESEMBRE 2020+ABRIL 2021 (ONLINE): 167 ASSISTENTS
Jokin de Irala (UNAV)	Afectivitat, cap i cor.
Alex Lopera i Borja Rossell (Alumni LF, fundadors de Verse)	Verse: cas d'èxit. Joves emprenedors
V YOUNG TALENT ALUMNI	NOVEMBRE 2021 (LA FARGA): 25 ASSISTENTS
Iñigo Gallo	Jobseekers: com buscar feina i encertar

Esmorzar Solidari de Reis

Per quart any consecutiu, els Alumni de la Institució han celebrat la festa de Reis amb els que més ho necessiten i estan molt a prop nostre.

L'any 2019 els antics alumnes de la Institució varen organitzar, per primera vegada, l'Esmorzar Solidari de Reis amb la col·laboració de l'Hospital de Campanya de l'església de Santa Anna (Barcelona). Enguany prop de 35 Alumnis van col·laborar com a voluntaris repartint i compartint un esmorzar nadalenc amb les més de 150 persones que cada matí acull l'Hospital de Campanya. A més —gràcies a la col·laboració de pares, mares i amics—, es va fer un donatiu de 500€ per a la compra de roba d'abric, mantes i productes de primera necessitat.

Durant els quatre darrers anys, més de 300 Alumni i amics han participat en aquesta iniciativa oferint el seu temps i somriure per i amb les persones més necessitades de la nostra ciutat.

COL·LABORACIÓ ESMORZAR SOLIDARI DE REIS

GENER 2019

Armillles voluntàries (no donatiu)

Guants + gorres + bufandes (300u)

Esmorzar

GENER 2020

Guants + gorres (100u)

Esmorzar

GENER 2021

Guants + gorres (100u)

GENER 2022

Donatiu

PARTICIPACIÓ VOLUNTÀRIA

GENER 2019	GENER 2020	GENER 2021	GENER 2022
250	100	restriccions sanitàries	35

Compromís i solidaritat

La iniciativa i l'obertura a la comunitat per a ajudar i fer costat als que més ho necessiten, és un tret fonamental de la missió de la Institució: "educar persones que siguin felices ajudant els altres". Per tant, aquest és també una característica dels nostres antics alumnes que, en cada etapa de la seva vida fora de l'escola, continuen implicant-se i participant en diferents projectes i iniciatives solidàries.

COL-LABORACIÓ EN BENEFICI DELS AFECTATS PER LA GUERRA D'UCRAÏNA

En els últims mesos, han sorgit des de les escoles de la Institució diferents iniciatives i projectes de cooperació en benefici dels afectats per la guerra d'Ucraïna: recollida de roba i aliments, campanya de donacions, obertura d'aules d'acollida, classes de castellà/català, entre altres.

Un exemple, és la iniciativa promoguda per Lluís Cortés, Alumni de la Institució Lleida i actual entrenador de la selecció femenina ucraïnesa de futbol. Després de poder tornar a casa en esclatar la guerra, en Lluís va promoure una recollida de roba, aliments i medicaments. Els camions carregats amb tots els materials van arribar el 17 de març a Uzhorod, un poble situat a la frontera entre Eslovàquia i Ucraïna.

PROJECTE OMIKUSA

Anna Comas Sabadell, estudiant d'Enginyeria industrial i Alumni de La Vall ha desenvolupat com a treball de final de grau el projecte solidari Omikusa: un projecte per portar aigua al centre d'acollida Omikusa (Uganda). La iniciativa es durà a terme juntament amb l'ONG Petits Detalls i amb l'ONG local PECA Women and Children's Foundation.

Les portes de l'escola, sempre obertes.

Els nostres antics alumnes sempre tenen les portes del col·legi obertes. Universitaris, professionals, pares, mares, avis i àvies Alumni que, encara que passin els anys, continuen formant part de la nostra comunitat educativa.

TAULES RODONES

Com a part de les activitats d'Orientació universitària i professional que s'ofereixen als alumnes de 4t d'ESO i Batxillerat, les escoles organitzen conferències i taules rodones amb antics alumnes. En aquestes trobades, els Alumni comparteixen la seva experiència en els estudis universitaris/cicle superior, els aprenentatges sorgits dels primers anys d'experiència en el món laboral o la seva trajectòria com a professionals en l'àmbit de la medicina, docència, enginyeria, banca, dret, marketing, etc. Una experiència enriquidora per als que han de començar a prendre les primeres decisions que marcaran el seu futur.

TROBADES I SOPARS DE PROMOCIÓ

Enguany, s'han pogut recuperar els tradicionals sopars de promoció. Així, faci cinc o vint anys que varen marxar de l'escola, tots/totes els Alumni estan convidats a tornar per compartir un sopar amb antics companys/es i professors/es. En aquestes trobades poden conèixer les novetats de la seva escola: noves instal·lacions, projectes d'innovació, activitats per a famílies, etc.



impuls educació

Impuls Educació és un espai d'estudi i diàleg en temes educatius. Compartim la il·lusió de transformar el món a través de l'educació, aportant estudi, investigació i projectes innovadors.

La nostra tasca se centra al voltant de 3 eixos que creiem fonamentals per a una educació de qualitat en el present i el futur a l'era digital: la personalització, el pensament i la tecnologia.

REVISTA DIÀLEGS

Diàlegs és una revista digital que neix amb la voluntat de generar un diàleg enriquidor sobre actualitat educativa. Diàlegs vol facilitar el debat en un format modern, dinàmic i divulgatiu amb continguts rigorosos i de qualitat. Cada exemplar tindrà un tema central i compararà amb la col·laboració i anàlisi d'experts de prestigi, nacionals i internacionals, a través d'articles, entrevistes i reportatges que tinguin un interès manifest.

La revista està oberta a la participació de tothom que hi vulgui col·laborar. Cada número es prepara amb temps i, després de triar el tema, es difon un "call for papers" per donar l'oportunitat de participar-hi a una gran quantitat d'experts.

Què ens mou?

Inspirats en les paraules del poeta "l'infant és el futur de l'home", destacades per Jacques Delors en l'emblemàtic informe de la UNESCO, Educació: hi ha un tresor amagat a dins. L'esperança d'un món millor on es respectin els drets humans, es visqui la comprensió mútua i s'utilitzin els avenços del coneixement per a la promoció del gènere humà.

Què fem?

Tres eixos nuclears que a Impuls Educació considerem fonamentals per a una educació de qualitat en el present i en el futur de l'era digital: la personalització, el pensament i la tecnologia.

Personalització

Educar persones requereix tenir en compte les seves singularitats, talents, interessos i necessitats. Posar l'alumne al centre fa que l'aprenentatge tingui un sentit i valor personal i sigui potenciador de nous aprenentatges.

Pensament Crític i Creatiu

Educar ciutadans per viure en una societat democràtica, en un món globalitzat i canviant on la informació és omnipresent, implica promoure pensadors crítics i creatius capaços d'aprendre durant tota la vida, de trobar bones solucions a problemes complexos, i qüestionar-se les coses cercant la veritat amb llibertat.

Tecnologia

Actualment la tecnologia s'ha convertit en una eina imprescindible. Educar en una societat altament automatitzada ofereix l'oportunitat d'aprofitar el potencial que ofereix la tecnologia per assolir els objectius educatius de manera més eficaç. Una manera d'apropar el món a les aules fent l'aprenentatge més real, autònom i cooperatiu, tot promovent-ne un bon ús.

INFORME DELPHI 2022

Aquest és un informe que recull els resultats de l'estudi Delphi sobre: "La tecnologia educativa, una eina clau per a una escola de qualitat en l'era digital".

Intel·ligència artificial, Big Data, IoT, ChatBot, blockchain, la internet de les coses, impressió 3D, realitat augmentada o realitat virtual no són més que alguns dels avenços tecnològics del segle XXI. La tecnologia evoluciona a un ritme vertiginós i envaeix tots els àmbits de les nostres vides, també el de l'educació.

Quin paper juga la tecnologia en una transformació educativa de qualitat? Quines competències digitals necessita la ciutadania, el docent o el mateix centre educatiu? Quines són les claus per a una integració eficaç de la tecnologia a l'escola?

Per contestar aquestes i altres preguntes, Impuls Educació ha realitzat aquest 2022 un estudi Delphi en el qual han participat 24 experts en Tecnologia Educativa. Cadascun des de la seva perspectiva, pedagògica o tecnològica, docent o acadèmica, ha contribuït a aconseguir un consens clar i precís en moltes de les qüestions plantejades i a obrir nous horitzons en l'escola de l'era digital.

Informe complet:





institució dual

Institució Dual és la marca amb la qual el grup educatiu Institució Familiar d'Educació va començar, fa dos anys, la seva nova línia d'estudis de cicles formatius de grau superior en modalitat dual.

Aquest mateix curs hem rebut a la 2^a promoció d'alumnes del Cicle Formatiu de Grau Superior en Educació Infantil. Actualment estan cursant el programa, també conegut com a TEI (Tècnic d'Educació Infantil) un total de 19 alumnes, 14 de primer curs i 5 que ja estan al segon curs, a punt de finalitzar els seus estudis.

Aquest curs hem iniciat la implantació del model Dual de Formació Professional. Aquesta nova línia d'actuació ha permès als alumnes de 2n cursar les seves practiques duals a centres com La Vall, Airina,

Canigó i a escoles del grup Avantis, entre d'altres. D'aquests 14 alumnes de primer, aproximadament 7 optaran per la modalitat Dual l'any vinent, desenvolupant pràctiques remunerades a diferents escoles, mentre la resta optarà per la modalitat ordinària.

L'alumnat disposa d'un programa formatiu que l'ajuda a adquirir un seguit d'habilitats i competències personals, socials i professionals altament demandades per les entitats educatives i les empreses. Entre els diferents serveis que ofereix el TEI, els alumnes destaquen un seguit d'àmbits, molt propis del nostre projecte educatiu, com són: l'art i creativitat a l'atelier, l'atenció personalitzada que reben i la preparació i adaptació al seu nivell d'anglès. A més, a la nostra proposta, l'alumne és el centre actiu i participatiu en el procés d'ensenyament-aprenentatge.



Així aprèn i descobreix a partir de l'experiència pràctica, tant a dins com fora de l'aula. És per aquest motiu, que els alumnes van cada dilluns a fer d'observadors a les aules de La Farga Infantil, on també hi col·laboren de tant en tant posant en pràctica diferents aprenentatges, una experiència positiva i enriquidora que els alumnes del TEI valoren molt.

Igualment, fomentem el treball cooperatiu, introduïm les rutines de pensament, la creativitat i la iniciativa. Ens proposem que els alumnes adquireixin aprenentatges significatius, tenint en compte els seus interessos i fomentant les seves habilitats i competències.

més info:



Els nostres docents són clau en el nostre projecte educatiu perquè, a més de la seva professionalitat i implicació, són veritables models i transmissors de valors. La formació continuada, el treball en equip, les noves metodologies didàctiques i la participació activa en els avenços educatius, són determinants del nostre estil propi.

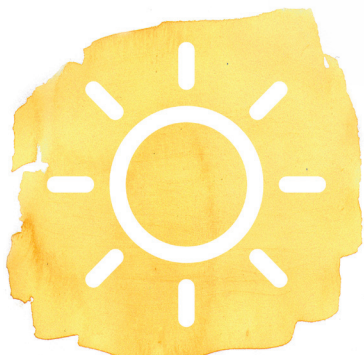
Aquest curs s'ha incorporat a la plantilla la doctora Carme Molins, llicenciada en Medicina O.A.B.-Vall d'Hebron. Va destacar pel seu projecte final de màster "Trastorns de la Conducta Alimentària, Prevenció i Detecció a l'escola". Des d'abril de 2015 fins a l'actualitat, és responsable del Departament de Salut Escolar del Col·legi La Vall.



Aude! 25

Al curs 21-22 vam començar **Aude! 25**, un nou període del nostre projecte educatiu. Després de 5 anys d'aprenentatge i implementació d'Aude! va arribar el moment de donar una nova empenta als nous reptes que se'ns presenten. Al llarg d'aquests anys hem après moltes coses, hem estudiat i dedicat temps a la reflexió pedagògica, hem tingut molts programes de formació per al professorat, i hem experimentat a les aules algunes metodologies avalades per l'evidència científica, que han afavorit l'aprenentatge dels nostres alumnes.

Amb el coneixement acumulat d'aquests cinc anys i els suggeriments de famílies, professorat i alumnes vam renovar el nostre projecte educatiu. Donat que la personalització ha estat sempre el principi rector de tota la nostra acció educativa es va escollir un nou eslògan per a aquest segon període: **Cada alumne és únic!**



lideratge ètic

PERSONAL & FAMILY PROJECT

desenvolupament integral
identitat cristiana
fortaleses del caràcter
educació per a la igualtat

Amb el projecte Personal & Family Project cerquem desenvolupar el lideratge ètic de cada alumne, mitjançant el seu compromís per arribar a ser una **persona íntegra** dins d'una societat plural i oberta. Ho fem a través d'un programa on cada alumne creix harmònicament en les 6 fortaleses del **model AIRISS** (Autonomia, Identitat, Resiliència, Integritat, Sociabilitat i Saviesa), i on es valoren cadascuna de les seves dimensions personals: física, afectiva, racional, social i transcendent.

DESENVOLUPAMENT INTEGRAL

Eines per al desenvolupament integral de cada alumne i el pla de formació de famílies: pla de formació global, tutories, cursos d'orientació familiar, etc.

FORTALESES DE CARÀCTER

Fer present en el dia a dia de l'escola un comportament coherent amb la proposta de lideratge ètic que planteja el Personal & Family Project i que es correspon amb la Cultura d'Institució: AIRISS, acció tutorial, identitat cristiana, educació emocional.

EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT

Eines necessàries per al desenvolupament de la dimensió socioafectiva, l'educació per a l'amor i la promoció en la igualtat d'homes i dones: Parlem-ne; Pla d'Igualtat; Pla de convivència, etc.

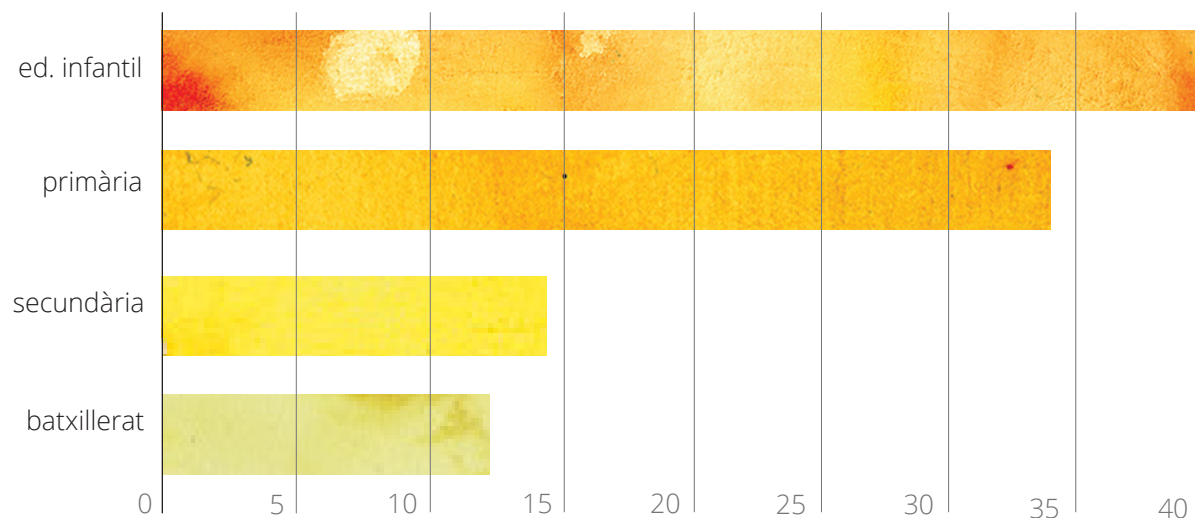
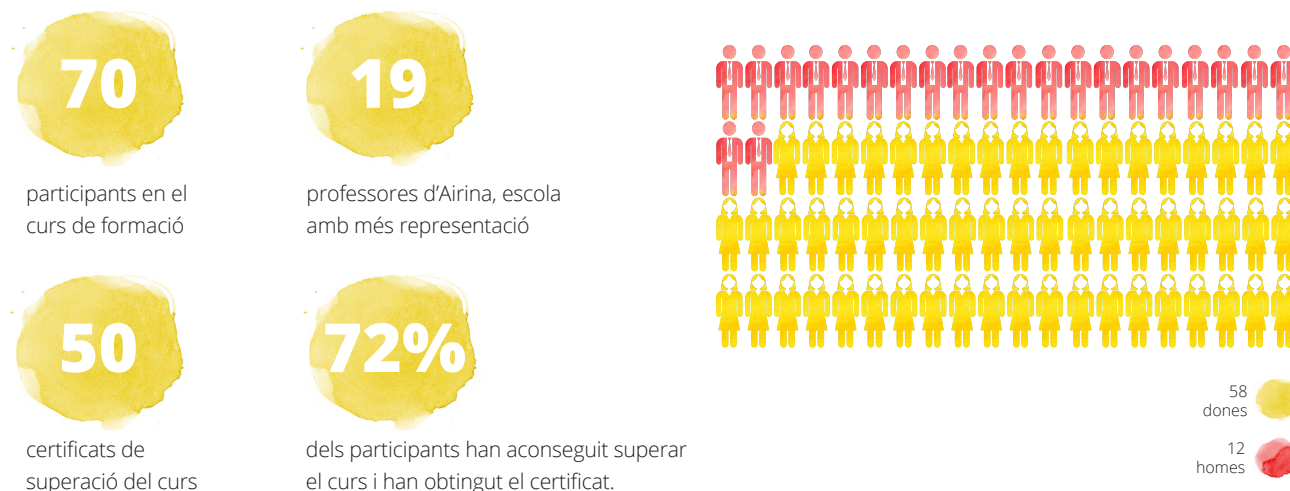
IDENTITAT CRISTIANA

Formació cristiana que, respectant la llibertat de cada família i de cada alumne, els pugui ajudar a entendre el valor de cada persona i promogui una relació d'amistat i amor amb Déu. Les eines per dur-ho a terme són: l'assignatura i el departament de religió; l'atenció dels capellans, programes de formació (infantil, Primera Comunió, Confirmació). Projecte *Viure la fe* i *Atrium*.

MODEL AIRISS (CURSOS DE FORMACIÓ)

És un curs adreçat a tot el professorat de la Institució per a l'estudi i reflexió sobre les fortaleeses del caràcter (Autonomia, Identitat, Resiliència, Integritat, Sociabilitat i Saviesa) que vertebrin tota la formació i el nostre quefer educatiu diari.

En aquest primer curs es treballa què és el model AIRISS i les tres primeres fortaleeses. Es tracta d'un curs on-line, de 30h de durada, homologat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.





preparats per al canvi

DREAM SCHOOLS

cultura de pensament i creativitat
avaluació competencial
aprenentatge cooperatiu i per projectes
personalització i inclusió

Educar persones preparades per al canvi és ajudar a tots els alumnes a ser **aprenents autònoms i experts**, que aporten el seu talent singular per resoldre, en equip, els problemes dels nous temps.

Dreams School ens ajuda a transformar les aules en llocs inspiradors que fomentin l'aprenentatge. Cada alumne, amb la guia i empena del professorat, desenvolupa el seu itinerari personal per **aprendre al llarg de tota la vida**, i arribar a ser un **professional competent**.

CULTURA DE PENSAMENT I CREATIVITAT

Crear una cultura de pensament i creativitat al col·legi i a cada aula, per fer realitat l'aprenentatge competencial al llarg de tota la vida.

AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES

Eines d'avaluació formativa i d'avaluació del progrés dels alumnes per competències.

APRENTATGE COOPERATIU I PER PROJECTES

Consolidar el treball cooperatiu i l'aprenentatge competencial. Programar en projectes multidisciplinaris part del currículum.

PERSONALITZACIÓ I INCLUSIÓ

Crear entorns personalitzats d'aprenentatge amb els principis del disseny universal d'aprenentatge (DUA) per garantir un aprenentatge de qualitat per tots els alumnes. Garantir la inclusió educativa.

EINES PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE DREAM SCHOOLS

Cursos de formació continua; seguiment i coaching del professorat; treball per departaments i nivells; suport de l'equip Dream Schools; llibre d'Eines DREAM i site materials de suport.

FORMACIÓ DOCENT

Durant el curs escolar 2021 - 2022 el centre d'estudis Impuls Educació ha ofert als docents de la Institució els següents cursos en línia:

CURS	LÍNIA D'AUDE	EINF	EPRI	ESO	HOMES	DONES	TOTAL
Model AIRISS I	Lideratge ètic	21	18	14	6	47	53
Aprenentatge cooperatiu i pensament a DREAM SCHOOLS	Preparats per al canvi		5	9	2	12	14
Aprenentatge, avaluació i disseny d'unitats didàctiques competencials a DREAM SCHOOLS	Preparats per al canvi		36	22	10	48	58
Els projectes didàctics a DREAM SCHOOLS	Preparats per al canvi		30	32	37	25	62
Estratègies de pensament per arribar a ser aprenents experts a DREAM SCHOOLS	Preparats per al canvi		7	10	13	4	17
Cultures de pensament DREAM SCHOOLS a Infantil	Preparats per al canvi	40				40	40
El projectes DREAM SCHOOLS a infantil	Preparats per al canvi	48				48	48
Connecta +	Competència global		5	7	5	7	12
TOTALS		109	101	94	73	231	304

APRENTATGE BASAT EN EL PENSAMENT A INSTITUCIÓ MALLORCA

El TBL o thinking based learning, és una metodologia que fa servir la potencialitat del pensament per afavorir un aprenentatge profund i desenvolupar la competència d'aprendre a aprendre tan necessària per fer dels alumnes uns aprenents experts capaços d'aprendre durant tota la vida.

Els col·legis Aixa i Llaüt de la Institució Mallorca han aconseguit durant l'any 2021 rebre la certificació de escoles TBL, una distinció que fins aleshores només tenien 8 escoles a tota Espanya. Durant 5 anys els docents d'ambdues escoles des d'Infantil a Batxillerat han rebut un acompanyament i formació sistemàtica per part del Center for Teaching Thinking (CTT) dirigida personalment per l'expert i creador del mètode Robert Swartz.



competència global

INSPIRING OTHERS

plurilingüisme
comunicació lingüística
stem i competència digital
sensibilitat artística i esport

Aquesta tercera línia es fonamenta en el convenciment que totes les persones creixen i milloren quan aprenen a relacionar-se i a comunicar-se positivament amb els altres.

El projecte Inspiring Others concreta les línies d'actuació per desenvolupar la competència global que cada persona necessita per conèixer i inspirar aquest món globalitzat.

PLURILINGÜISME

Consolidar un projecte plurilingüe de qualitat. Eines bàsiques: formació del professorat (English for teachers); projecte plurilingüe (Hooray projecte d'infantil; projecte d'anglès global a l'escola; BAT Dual); projecte internacional (intercanvis, estades a l'estranger, etc); proves externes per als alumnes.

COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA

Integrar de manera eficaç la comunicació oral i escrita al currículum; consolidar el projecte lector al voltant d'una educació humanista. Eines bàsiques: formació del professorat; projecte d'oratòria i debat; recursos bibliogràfics (biblioteques, etc.); un projecte de comunicació escrita; projecte QH de lectura.

STEM I COMPETÈNCIA DIGITAL

Fomentar l'interès pels continguts i les professions STEM; integrar de manera eficaç i transversal la competència digital al currículum. Eines bàsiques: formació del professorat i de les famílies; metodologies adequades a cada edat, i dotació tecnològica necessària (dispositius electrònics, plataforma digital i aplicatius didàctics adients); projecte Connecta+; projecte de robòtica.

SENSIBILITAT ARTÍSTICA I ESPORT

Oferir als alumnes l'oportunitat d'educar la seva sensibilitat artística i de practicar activitats esportives. Fomentar la contemplació de la bellesa i els hàbits de vida saludable. Eines bàsiques: activitats i programes culturals, artístic i esportius diversos, tant curriculars com extracurriculars.



premis i reconeixements

COL·LEGI	PREMI	ALUMNES
Institució Les Alzines	Reconeixement a la millor nota de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat	Martina Domènech de 4t de l'ESO i Anastàsia Ivlyeva i Martina Pou de 2n de Batxillerat
Institució Les Alzines	1r premi a l'Olimpiada de Gramàtica de llengua castellana	Berta Aulet i Júlia Serra
Institució La Farga	Concurs d'oratoría Tedis	Pepe Sardá de 1r d'ESO i Jordi Bravo de 4t d'ESO
Institució La Farga	30a Olimpiada de Biologia	Javier Callís i Héctor Sama de 2n de Batxillerat
Institució La Vall	1r Premi als Valors de la First Lego League i classificació per a la final mundial	Irene Bernalte, Sofia Montón, Alba Castellano Ros, Lucía López, Maria Martínez, Marisa Medina Txell Morata, Àngels Puigdefàbregas, Raquel Giménez, Mònica Giménez, Sara Torrubiano, Paula Minchot i Maria Rodríguez
Institució La Vall	Programa Joves per la Medicina	Maribel Franco i la Blanca Martí, de 2n de Batxillerat
Institució Tarragona	II Concurs de relats de la Catedral de Tarragona	Júlia Arévalo i Itziar de Anta
Institució Tarragona	Becas Europa	Pablo Ardèvol, de 2n de Batxillerat
Institució Igualada	Concurs de Dictat de l'Aplec	Pepe Guasch, de 3r Eso, ha guanyat el 2n premi
Institució Igualada	Premi Concòrdia Fedefarma pels Treballs de Recerca	Montserrat Vives, de 2n de Batxillerat
Institució Lleida	Concurs d'oratoría Tedis	Lucia Cayado de 2n d'ESO i Judith Calero de 4t d'ESO
Institució Lleida	Menció especial a les Proves Cangur de matemàtiques	Hugo Lapena i Emma Mora de 1r d'ESO, Jan Artacho, Joan Berengué i José Ezquerra de 3r d'ESO.
Institució Mallorca	Concurso de dibujo Ayuntamiento de Palma	Júlia Llompart Castaño, P5
Institució Mallorca	Gimnàstica esportiva Campeona de Mallorca Subcampeona de Balears N°11 d'Espanya	Carmen Vergara Prades, 3r de Primària









compromís social

AIM FOR CHANGE

oberts a la comunitat
implicació social
solidaritat i servei
sostenibilitat i cura del planeta

Vivim en un món global, amb problemes socials i mediambientals greus, que necessita de la col·laboració de tots per fer-lo més just, amable i habitable. El projecte Aim for Change veu aquesta realitat com una oportunitat d'implicar-se i contribuir a la millora allà on calgui, tot i educant ciutadans socialment responsables i solidaris.

Aim for Change es desenvolupa en quatre àmbits essencials del compromís social en benefici dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) que proposa l'agenda 2030 de Nacions Unides.

OBERTS A LA COMUNITAT

Participar activament a la vida de la nostra comunitat, promovent activitats que facilitin compartir i generar espais de convivència. Eines bàsiques: informació i coneixement de tot el que s'organitza.

IMPLICACIÓ SOCIAL

Implicar la comunitat educativa en iniciatives i accions solidàries dins de la nostra comunitat i arreu del món. Eines bàsiques: Aim for change (Projecte solidari liderat per l'alumnat de 4t. ESO) i projectes solidaris de cada escola.

SOLIDARITAT I SERVEI

Promoure activitats ApS, és a dir, projectes educatius amb utilitat social a totes les etapes educatives, especificant de forma clara la intencionalitat didàctica i solidària de cada acció solidària. Eines bàsiques: projectes solidaris de cada escola amb metodologia ApS. Desenvolupament curricular a 3r/4t ESO. Team Leaders.

SOSTENIBILITAT I CURA DEL PLANETA

Desenvolupar una actitud activa de conservar i tenir cura del món en què vivim, fomentant hàbits que ajudin a preservar el nostre planeta. Eines bàsiques: projectes específics de cada col·legi amb el seu entorn més proper; l'escola verda; les sortides i convivències com a mitjà de sensibilització i ajuda. Cura de l'entorn: reciclatge, estalvi energètic, consum d'aigua.

AMB ELS QUE SÓN BEN LLUNY

Cursa per Azobe

Projecte solidari que posa en marxa La Farga aquest curs amb els seus alumnes de 2n de Batxillerat. Azobe és una escola de Camerun, situada a Yaoundé, on anirà un grup d'alumnes de 2n de batxillerat en acabar la selectivitat. Allí ajudaran a construir una caseta per a la vigilància i la direcció d'obres de la construcció del nou col·legi.

Forfait Mamà de Monkole

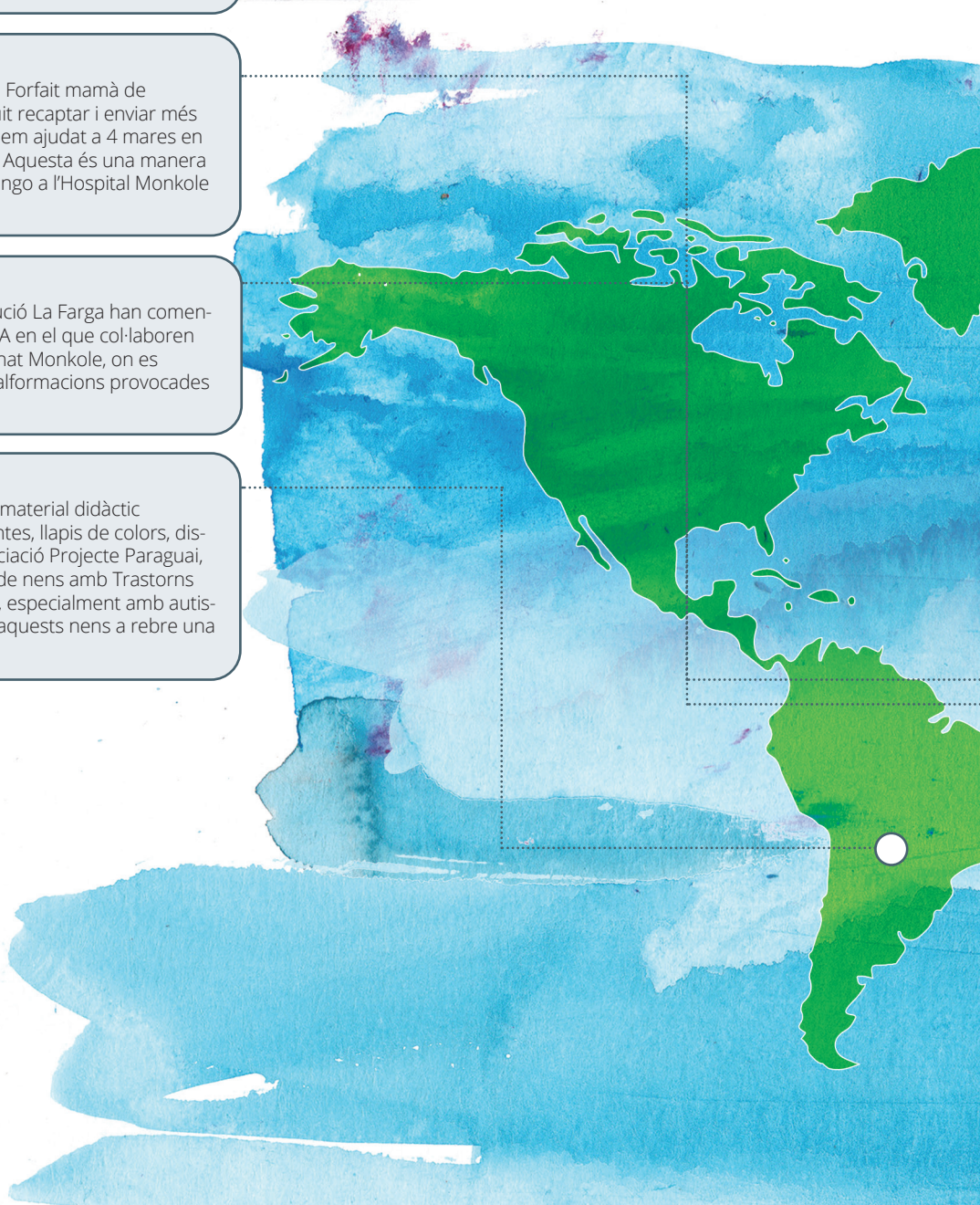
Hem relançat la campanya solidària Forfait mamà de Monkole. Aquest any hem aconseguit recaptar i enviar més de 2.000 euros, d'aquesta manera hem ajudat a 4 mares en la gestació i donar llum als seus fills. Aquesta és una manera d'aportar qualitat a les mares del Congo a l'Hospital Monkole del Congo.

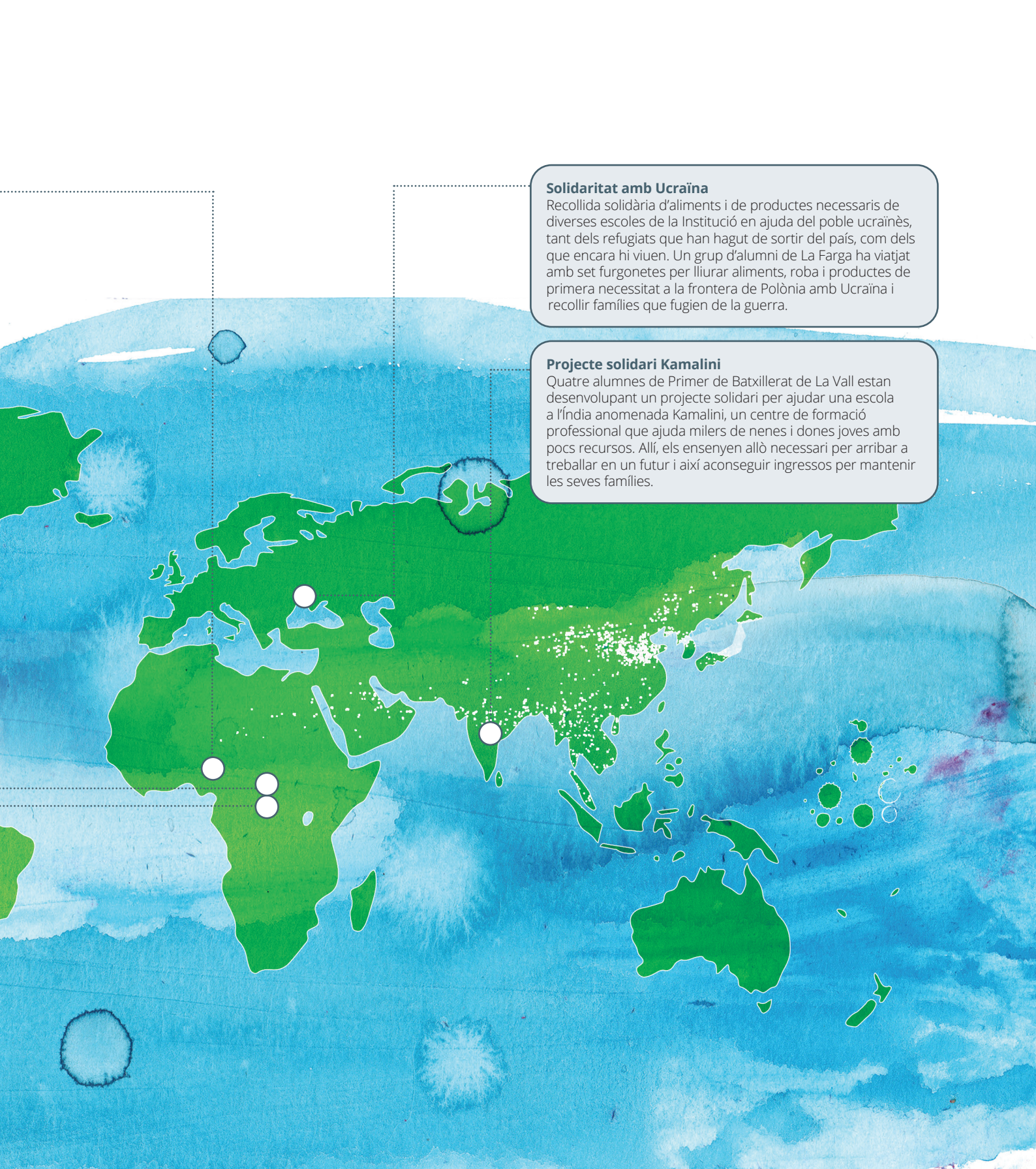
Projecte Tàmbola

Els alumnes de primària de la Institució La Farga han començat aquest curs el projecte TÀMBOLA en el que col·laboren amb un Hospital del Congo, anomenat Monkole, on es realitzen operacions a nens amb malformacions provocades pel raquitisme.

Febrer solidari

A la Institució Mallorca es va recollir material didàctic (puzzles, contruccions, plastilina, contes, llapis de colors, dis-fresses, retoladors, etc.) per a l'Associació Projecte Paraguai, mitjançant una iniciativa dels pares de nens amb Trastorns Generalitzats del Desenvolupament, especialment amb autisme (TEA), a causa de la necessitat d'aquests nens a rebre una atenció especialitzada.





Solidaritat amb Ucraïna

Recollida solidària d'aliments i de productes necessaris de diverses escoles de la Institució en ajuda del poble ucraïnès, tant dels refugiats que han hagut de sortir del país, com dels que encara hi viuen. Un grup d'alumni de La Farga ha viatjat amb set furgonetes per lliurar aliments, roba i productes de primera necessitat a la frontera de Polònia amb Ucraïna i recollir famílies que fugien de la guerra.

Projecte solidari Kamalini

Quatre alumnes de Primer de Batxillerat de La Vall estan desenvolupant un projecte solidari per ajudar una escola a l'Índia anomenada Kamalini, un centre de formació professional que ajuda milers de nenes i dones joves amb pocs recursos. Allí, els ensenyen allò necessari per arribar a treballar en un futur i així aconseguir ingressos per mantenir les seves famílies.

AMB ELS DE MÉS A PROP

Associació Down Lleida

Els alumnes de la Institució Lleida participen en la tradicional Cursa Solidària, aquest any en benefici de l'Associació Down Lleida, una organització que promou la transformació social de les persones amb la Síndrome de Down amb més de 25 anys de trajectòria.

Recollida solidària d'aliments

Els alumnes de 4t d'ESO de la Institució Lleida posen en marxa una Campanya de recollida d'aliments per col·laborar amb el Grup Sant Andreu de Lleida. Amb aquesta campanya ajudem al Grup Sant Andreu a atendre 135 famílies de Lleida.

Fons per a la Marató de TV3

"Xocolatada solidària" organitzada per la Institució Igualada on es van recaptar més de 600€ per a la Marató de TV3, dedicada aquest any a un grup de problemes de salut molt comuns que afecten una de cada quatre persones en algun moment de la vida.

Lluitem pel futur

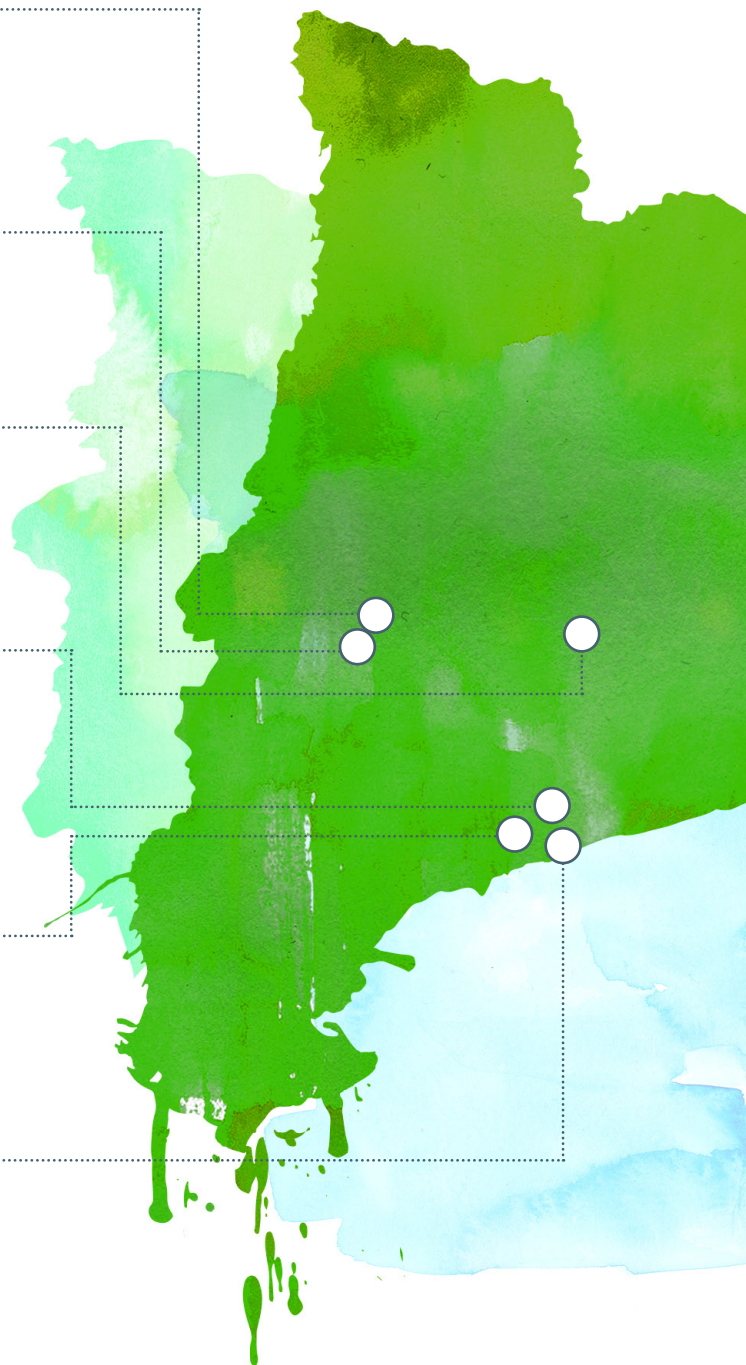
Les alumnes de 4t d'ESO de la Institució Tarragona han treballat en el projecte AIM FOR CHANGE que els ajuda a desenvolupar el compromís social que es necessita per poder fer un món millor. Les alumnes de 4t ESO B han dut a terme un projecte solidari "Lluitem pel futur", en el qual recullen material de nadons. La col·laboració és amb l'associació Llar Natalis que ajuda a mares soles a treure els fills i l'embaràs endavant donant una segona oportunitat a la vida.

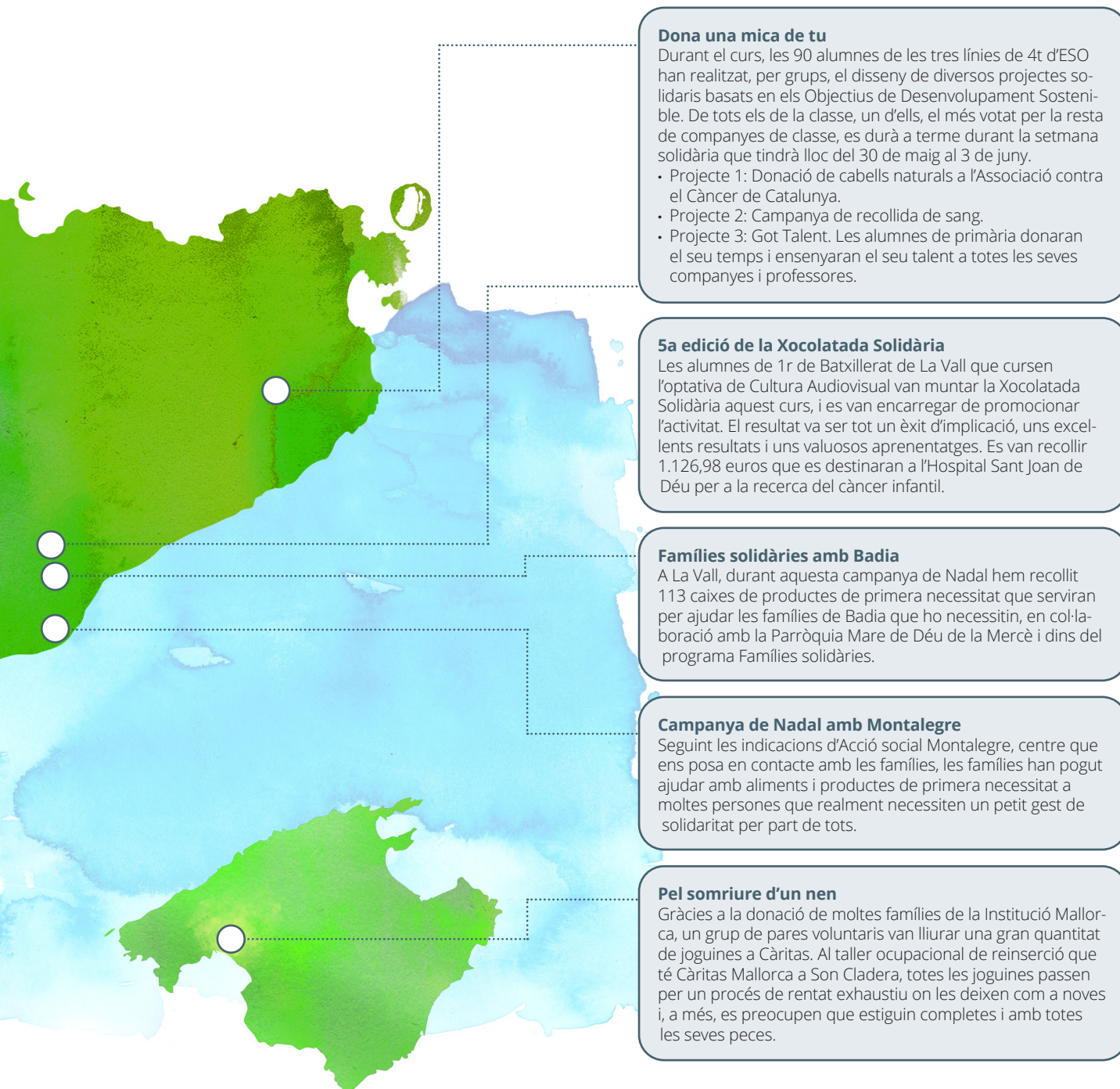
Joguines solidàries

A la Institució Tarragona hem iniciat la Campanya solidària de recollida de joguines reciclades i en bon estat en col·laboració amb la Fundació de Formació i Treball, per a que se'ls hi pugui donar una segona vida omplint de somriures moltes llars.

Apadrina un avi

Les alumnes de secundària de la Institució Tarragona han dut a terme el projecte "Apadrina un avi". Consisteix en que cada alumna adquireix un compromís amb una àvia o avi de les diferents residències i li envia cartes, el felicita pel seu aniversari i periòdicament fan videotrucades amb ell. Projecte en col·laboració amb la residència de Roda de Barà, de Valls, el Sociosanitari STS Ciutat de Reus i el de Salou.





Dona una mica de tu

Durant el curs, les 90 alumnes de les tres línies de 4t d'ESO han realitzat, per grups, el disseny de diversos projectes solidaris basats en els Objectius de Desenvolupament Sostenible. De tots els de la classe, un d'ells, el més votat per la resta de companyes de classe, es durà a terme durant la setmana solidària que tindrà lloc del 30 de maig al 3 de juny.

- Projecte 1: Donació de cabells naturals a l'Associació contra el Càncer de Catalunya.
- Projecte 2: Campanya de recollida de sang.
- Projecte 3: Got Talent. Les alumnes de primària donaran el seu temps i ensenyaran el seu talent a totes les seves companyes i professors.

5a edició de la Xocolatada Solidària

Les alumnes de 1r de Batxillerat de La Vall que cursen l'optativa de Cultura Audiovisual van muntar la Xocolatada Solidària aquest curs, i es van encarregar de promocionar l'activitat. El resultat va ser tot un èxit d'implicació, uns excel·lents resultats i uns valuosos aprenentatges. Es van recollir 1.126,98 euros que es destinaran a l'Hospital Sant Joan de Déu per a la recerca del càncer infantil.

Famílies solidàries amb Badia

A La Vall, durant aquesta campanya de Nadal hem recollit 113 caixes de productes de primera necessitat que serviran per ajudar les famílies de Badia que ho necessitin, en col·laboració amb la Parròquia Mare de Déu de la Mercè i dins del programa Famílies solidàries.

Campanya de Nadal amb Montalegre

Seguint les indicacions d'Acció social Montalegre, centre que ens posa en contacte amb les famílies, les famílies han pogut ajudar amb aliments i productes de primera necessitat a moltes persones que realment necessiten un petit gest de solidaritat per part de tots.

Pel somriure d'un nen

Gràcies a la donació de moltes famílies de la Institució Mallorca, un grup de pares voluntaris van lliurar una gran quantitat de joguines a Càritas. Al taller ocupacional de reinserció que té Càritas Mallorca a Son Cladera, totes les joguines passen per un procés de rentat exhaustiu on les deixen com a noves i, a més, es preocupen que estiguin completes i amb totes les seves peces.



