



memòria **2022-2023**



institutió
familiar d'educació



del president Pedro Amat	5
qui som? missió, visió, valors equip de govern serveis centrals	6
nova seu de la Institució beneficis de la nova seu	12
al servei de les famílies escola de famílies	14
institucions escoles en dades	16
resultats acadèmics les pau i competències	34
estratègia digital net promotor score	38
orientats a la millora idees de millora, nps, millora professional	40
resultats econòmics de l'exercici 2022	46
infraestructures inversions de la institució	48
alumni persones amb caràcter propi	50
blog institució procedència usuaris	56
afterclass nou enfocament extraescolars	58
pathfinder international football program	62
personal campus comparteix la teva passió	64
impuls educació centre d'estudis	66
cicles formatius xxx	70
aude25! atreveix-te a somiar!	72



del president



El curs 22-23 ha estat marcat per canvis significatius a la Institució Familiar d'Educació. Pel que fa a la direcció, s'ha produït el relleu de la Teresa Martínez en favor de Joaquin Juan Torres Lacambra. Vull començar donant les gràcies a qui ha portat el timó de la Institució durant els darrers 8 anys. Gràcies, Teresa, per la teva entrega i dedicació. Per acompanyar sempre amb encert i expertesa les nostres escoles.

Al nou director general, Joaquin Juan Torres Lacambra, també gràcies. Per la il·lusió i valentia en acceptar aquest repte. I força per mantenir ferm el rumb de la Institució, siguin o no tranquil·les les aigües del futur.

La Institució afronta una nova etapa i ho fa des d'una nova seu. Gràcies a la venda de les oficines antigues a Barcelona, s'ha pogut construir un nou edifici a Mirasol. L'espai, que ha estat concebut per afavorir l'agilitat i fluïdesa del treball cooperatiu entre la Institució i les escoles, fa vida el principi que els serveis centrals som al costat dels col·legis i que estem a la seva disposició.

Al servei de les escoles i també de les famílies. La nostra identitat es manté intacta: acompanyem cada família per ajudar-la en la seva tasca d'educar els seus fills i filles, nois i noies que esdevinguin, en sortir de les nostres escoles, persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents. Això és fruit de la tasca valuosa de les nostres escoles, del seu personal i el seu professorat. A tots ells, moltes gràcies.

En aquest curs, s'ha mantingut estable el nombre d'alumnes dels nostres col·legis. I tot fa pensar que és una tendència que es mantindrà o que, fins i tot, pot arribar a créixer. Amb l'objectiu de donar el millor de nosaltres a tots els que ens trien, en aquest curs hem

volgut fer una passa endavant. Mirar-nos a nosaltres mateixos amb ulls crítics per tal de poder millorar. I també hem volgut escoltar les famílies, els alumnes i els docents. Hem desenvolupat projectes d'escolta activa que ens han permès fer diagnòstic, detectar punts de millora i dissenyar estratègies per donar-hi resposta.

També hem volgut ser ambiciosos i posar en marxa nous projectes que ens apropin encara més a les famílies i que completin l'acompanyament que els oferim. En aquest sentit, hem creat un nou servei de docència en línia, Personal Campus, que vol arribar a estudiants d'arreu. També hem donat un nou format als materials del personal&family project, que s'ha adequat a la nova llei d'Educació LOMLOE i ja arriba a més de 3000 alumnes.

Uns alumnes que continuen deixant ben alt el llistó de la nostra acció educativa. Aquest any 2022, els seus resultats a les PAU han estat excel·lents, amb 28 distincions per haver obtingut una qualificació superior a 9, 10 més que l'any anterior. 2 de cada 24 alumnes de les escoles de la Institució l'han rebuda, mentre que al conjunt de Catalunya ha estat 1 de cada 23. La nota mitjana d'expedient de Batxillerat dels nostres alumnes ha estat de 8'2; a Catalunya ha estat de 6'5. Pel que fa a les PAU, els nostres alumnes han tret de mitjana un 7'2, davant del 6'8 de Catalunya.

Aquests resultats posen de manifest la qualitat acadèmica de les nostres escoles. I permeteu-me que en aquest recull aplaudeixi també la seva qualitat humana. Gràcies a tots els qui formeu part de la nostra entitat!

Pere Amat
PRESIDENT

qui som?

Institució Familiar d'Educació és un grup educatiu que actualment compta amb escoles a Sant Cugat, Bellaterra, Terrassa, Tarragona, Girona, Lleida, Igualada i Palma, que apleguen més de 5.000 famílies i 700 professionals de l'educació que diàriament atenen al voltant de 8.000 alumnes.

El nostre projecte aporta una visió innovadora de l'educació i es fonamenta en l'humanisme cristià i l'atenció personalitzada, amb la finalitat que cada un dels nostres alumnes esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents.

A la Institució, les famílies hi tenen un paper principal. L'escola col·labora amb mares i pares de manera personal i permanent i els professors i professores posen el seu coneixement pedagògic i la seva experiència educativa al servei de les famílies. Aquesta col·laboració família-col·legi és l'element imprescindible que fa possible el creixement integral dels nostres alumnes.

Es tracta cada alumne com és, com a casa i s'atén individualment cada família, ja que l'educació és molt més que transmetre coneixements: un tutor es reuneix quinzenalment amb l'alumne i trimestralment amb la família per fixar objectius de millora i seguir-ne l'evolució.

MISSIÓ

Posar el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills. Ho fem a través de l'atenció personalitzada a cada alumne i cada família, fomentant l'excel·lència acadèmica dins de la diversitat, promovent la recerca de la veritat i la pràctica de les virtuts cristianes, com a base de la seva vida personal, familiar i social.

VISIÓ

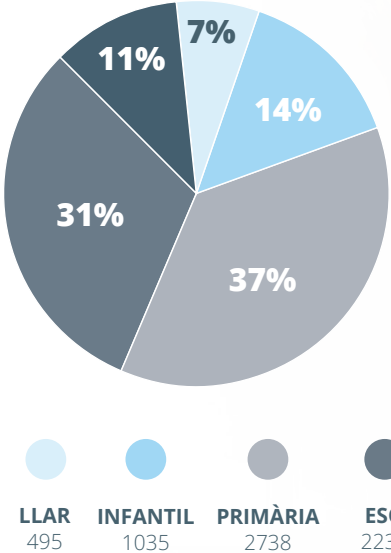
Esdevenir una institució educativa, humanista i innovadora, que contribueixi a la millora de la societat a través de la formació integral de moltes famílies i professionals de l'educació.

VALORS

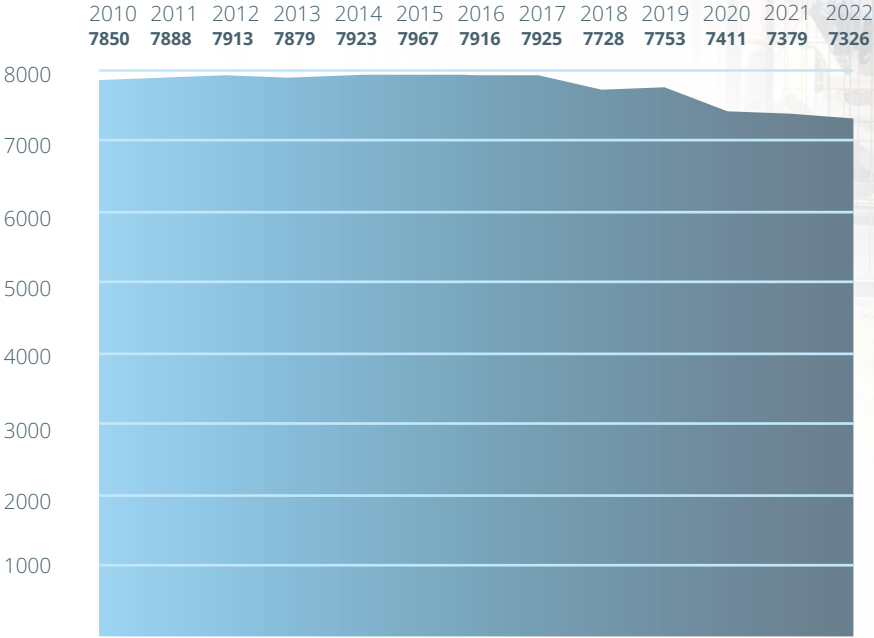
Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:

- L'interès per cada persona i per la seva formació a través de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
- La integritat personal, amb autonomia, ús responsable de la llibertat i voluntat de millora contínua.
- El treball ben fet, amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei.
- Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.

PERCENTATGE D'ALUMNES SEGONS LES ETAPES ESCOLARS



EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT DE LA INSTITUCIÓ FAMILIAR D'EDUCACIÓ



GOVERN

El Govern Corporatiu de la Institució Familiar d'Educació és el responsable de dirigir la Institució cap a l'acompliment de la seva missió. Es compon de tres àmbits de responsabilitat:

- Consell d'Administració.
- Direcció General.
- Direcció dels Centres Educatius i Àrees generals.

La gestió directiva a la Institució és sempre col·legiada. Tots els òrgans de govern estan integrats per diverses persones i les decisions es prenen per consens dels seus integrants.

La professionalitat i la confiança mútua entre tots els qui formen la Institució, així com la resta de valors que caracteritzen la nostra tasca educativa, són el fonament del nostre govern i punt d'inici per aconseguir el nostre objectiu:

“Posem el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei de les famílies, veritables protagonistes de l'educació dels seus fills, perquè aquests esdevinguin persones íntegres, ciutadans solidaris i professionals competents”.

Sessió de treball del Consell d'Administració de la Institució

CONSELL D'ADMINISTRACIÓ

És el màxim òrgan de govern i representació de la Institució, del qual depenen tots els òrgans col·legiats que dirigeixen el dia a dia de l'entitat. El Consell d'Administració és el responsable d'impulsar les línies estratègiques de la Institució i d'establir les directrius adients per a la gestió efectiva i adequada dels recursos humans i econòmics que garanteixin la viabilitat i sostenibilitat de la Institució. Formen part del Consell d'Administració:

- Pere Amat (President).
- Salvador Durany (Secretari).
- Fernando Morell.
- Fran Guixa.
- Gisela Gavaldá.
- Mónica Larruy Baeza.
- María Navarro.
- Pablo Navas.

COMISSIÓ EXECUTIVA

És l'organisme que s'encarrega de la direcció general de la Institució. Entre les seves funcions destaquen la gestió i administració del dia a dia de l'entitat per garantir el seu correcte funcionament.

De la Comissió Executiva depenen els consells de direcció dels centres educatius i els departaments generals: Pedagògic, Econòmic i Financer, Jurídic, Selecció de Personal, Comunicació, Tecnologies, Internacional, Alumni, Centre d'Estudis i Serveis Generals d'Arquitectura i Manteniment.

Formen part de la Comissió:

- Joaquín Juan Torres Lacambra (director general).
- Marta Alarcón Codinach.
- Conchita Berjano Duclòs.
- Ramon Ladero Dios.
- Gregorio Romera Oñate.
- Ángel Sánchez Medialdea.

DIRECCIÓ DELS CENTRES I ÀREES GENERALS

Els centres educatius són dirigits per un consell de direcció format per un director o directora, dos —a vegades tres— sotsdirectors que coordinen àmbits específics de l'escola (docent, formatiu, famílies) i un pare o mare del centre.



SERVEIS CENTRALS

A la seu de la Institució es troben ubicats els Serveis Centrals i els col·laboradors que donen suport als centres en les diferents àrees de treball.

ÀREA PEDAGÒGICA

El projecte estratègic docent, en l'actualitat Aude! 25, assegura una educació de qualitat en els col·legis, basada en l'excel·lència acadèmica i en l'atenció personalitzada, amb la finalitat d'optimitzar els resultats educatius de cadascun dels alumnes. Té especial cura de la formació permanent del professorat, per mitjà de programes, jornades i cursos específics que busquen refermar i potenciar la carrera professional de cada docent, així com la seva excel·lència pedagògica.

Gregorio Romera, Conchita Berjano, Ana Moreno, Gerardo Meneses, José Manuel López

Equip Projecte Pedagògic Aude!

ÀREA D'ARQUITECTURA I MANTENIMENT

Estudia i proposa solucions a les escoles per adequar els espais i les instal·lacions a les necessitats actuals, sempre d'acord amb la normativa vigent.

Emilia Juan-Dalac

Arquitecta

ÀREA ECONÒMICO-FINANCERA

El seu objectiu és vetllar per la viabilitat econòmica de la Institució Familiar d'Educació. Dóna suport als col·legis i es fa càrrec de la planificació financera i de les tasques administratives. La seva missió és la de poder garantir els recursos que permetin dur a terme l'activitat dels centres.

Ana Carroggio

Cap de Departament

ÀREA DE SERVEIS GENERALS

Es fa càrrec de la gestió logística i econòmica dels serveis de la Institució Familiar d'Educació i de la relació amb proveïdors: subministraments, queviures, transports... La seva funció és gestionar i optimitzar els serveis generals.

Lluís Girbau

Director

ÀREA DE TECNOLOGIES

Desenvolupa programes en l'àmbit de les tecnologies, tant en el vessant tècnic com en la formació del professorat, famílies i alumnes. Dona suport i assessora les escoles en la implementació de l'Estratègia Digital de Centre. Promou i implementa projectes innovadors.

José Manuel López

Director

ÀREA DE SELECCIÓ DE PERSONAL

L'àrea de RRHH s'encarrega de planificar les necessitats de personal dels col·legis. Realitza formació i seguiment de la carrera professional de les persones que treballen a la Institució.

Imma Font

Directora

ÀREA JURÍDICA

Assessora i coordina les activitats jurídiques de la Institució Familiar d'Educació i les qüestions relatives al personal de les escoles. Des d'aquesta àrea es gestionen administrativament les nòmines del personal i l'actualització de les normatives vigents.

Ana Español

Directora

ÀREA DE COMUNICACIÓ

La seva responsabilitat és gestionar de manera eficaç i positiva la informació per mitjà dels canals més adequats per a cada circumstància i donar a conèixer els trets més importants del desenvolupament intern i extern de l'entitat. S'encarrega de dissenyar, planificar i coordinar estratègies de promoció, imatge i comunicació dels col·legis.

Alberto Cortés

Director

ÀREA D'INTERNACIONAL

Les estades i intercanvis internacionals enriqueixen la formació acadèmica dels alumnes i els permet viure noves experiències educatives com a part de la seva preparació per un futur universitari i professional. Els darrers anys a la Institució hem establert xarxes amb altres escoles i centres educatius d'arreu del món per desenvolupar programes conjunts.

Guille López

Coordinadora

CENTRE D'ESTUDIS

Constituit l'any 2017, el centre d'Estudis de la Institució vol posar en relleu el seu compromís amb la família i la societat per transformar el món per mitjà de l'educació, mitjançant l'estudi, la investigació i el desenvolupament de projectes innovadors i transformadors, que empoderin les famílies, el professorat i les escoles, i contribueixin a crear un debat positiu sobre educació.

Ana Moreno

Directora

ÀREA ALUMNI

A finals del 2017 va néixer l'Associació Global d'Alumni de la Institució. La seva finalitat és organitzar activitats per als Alumni de tots els col·legis que formen part de la Institució. Se celebren trobades amb una finalitat cultural, de formació professional i de retrobament entre els antics alumnes. Es disposa d'un equip de professors i antics alumnes per liderar aquesta àrea.

Roser Farrús i Mario González

Coordinen l'Equip Institució Alumni

PROFESSIONALS I COL-LABORADORS

Pablo Canela, Xavi Capel, Joana Casadesús, María Doria, Olga Encuentra, Maria Font, Ester Grau, Gabriela Guerrero, Jaume Lázaro, Marta Masó, Javier Montañés, Natalia Palet, Núria Pérez, Miquel Rossy, Sergi Sanmartí, Bàrbara Sedó, Pilar Urmeneta.





nova seu de la institució

A l'inici del curs 22-23, la Institució Familiar d'Educació va inaugurar una nova seu a les instal·lacions de La Farga, la construcció de les quals ha estat sufragada íntegrament amb els ingressos obtinguts per la venda de les antigues oficines del passeig Manuel Girona de Barcelona. Aquesta va ser una premissa bàsica del consell d'administració per iniciar el projecte.

L'edifici, amb una superfície útil de prop de 1.000m², s'integra a l'entorn de l'escola i ha estat **dissenyat per afavorir l'agilitat i fluïdesa en el treball cooperatiu entre la Institució i les escoles**. Les instal·lacions compten amb dos plantes amb diversos despatxos, sales comunes i dos espais més amplis pensats per a organitzar tallers o sessions per a grups de fins a 40 persones.

BENEFICIS DE LA NOVA SEU:

- Disposició de nous espais dels quals en poden fer ús, no només els serveis centrals, sinó també les escoles.
- Recursos tècnics i logístics òptims per a celebrar sessions formatives o de treball.
- Agilitat i fluïdesa en el treball cooperatiu entre departaments, que ara comparteixen un mateix espai.
- Proximitat a algunes de les escoles de la Institució.
- Estalvi econòmic per l'ús dels serveis de l'escola, com és el cas del menjador, i reducció de les despeses de desplaçaments i aparcament respecte a l'anterior ubicació.

al servei de les famílies

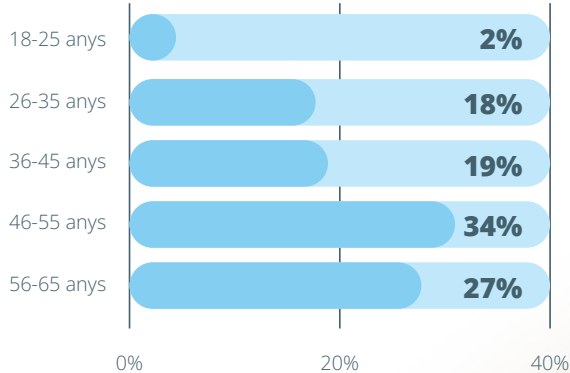
A la Institució comptem amb l'experiència i la dedicació **d'un gran equip de professionals** que afronten els nous reptes de l'educació amb il·lusió, tot adaptant-se a les noves necessitats, per tal d'oferir una educació de qualitat.

Hem integrat a les nostres aules, des de les primeres edats fins a segon de Batxillerat, diversos projectes d'habilitats socials i emocionals, intel·ligències múltiples, creativitat, aprenentatge cooperatiu... amb l'objectiu que els alumnes tinguin una participació més activa i adaptar-nos al seu ritme d'aprenentatge.

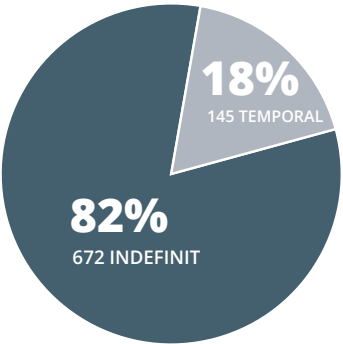
La formació continuada, el treball en equip, les noves metodologies didàctiques i la participació activa en els avenços educatius són determinants del nostre estil. **Els nostres docents són clau en el nostre projecte educatiu** perquè a més de la seva professionalitat i implicació són veritables models i transmissors de valors.

- Els nostres valors es fonamenten en l'humanisme cristià:
- Interès per cada persona i per la seva formació per mitjà de l'estimació, el respecte i la solidaritat.
 - La integritat personal amb autonomia, ús responsable de la llibertat i la voluntat de millora contínua.
 - El treball ben fet amb iniciativa, esforç, obertura als altres i esperit de servei gràcies a la sinceritat, la lleialtat i la humilitat.
 - Un clima d'optimisme, confiança i col·laboració.

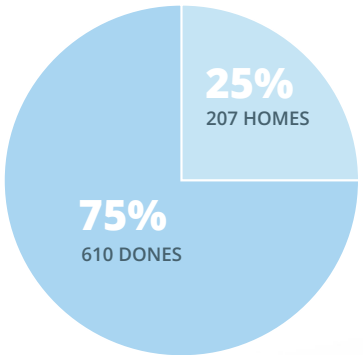
DISTRIBUCIÓ PER EDATS DE PROFESSORS, PROFESSORES I PERSONAL NO DOCENT



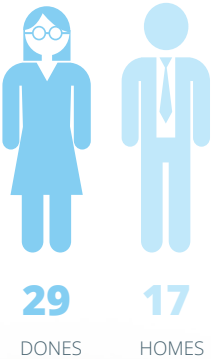
TIPOLOGIA DE CONTRACTE PROFESSIONAL



HOMES/DONES ENTRE TREBALLADORS



HOMES/DONES ENTRE DIRECTIUS



institucions



institució lleida

Localització: Lleida i Alpicat (Lleida).
Any de fundació: 1968
Any d'incorporació a la Institució: 1999
Etales educatives: infantil, primària, secundària i batxillerat.
lleida.institucio.org



institució tarragona

Localització: La Canonja i Constantí (Tarragona).
Any de fundació: 1970
Etales educatives: tarragona.institucio.org



institució igualada

Localització: Igualada (Anoia).
Any de fundació: 1973
Etales educatives: infantil, primària, secundària i batxillerat.
igualada.institucio.org



institució airina

Localització: Terrassa (Vallès Occidental)
Any de fundació: 1968
Any d'incorporació a la Institució: 1989
Etales educatives: educació infantil i primària.
airina.institucio.org



institució les alzines

Localització: La Creu de Palau (Girona)
Any de fundació: 1976
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
lesalzines.institucio.org



institució la vall

Localització: Bellaterra (Vallès Occidental).
Any de fundació: 1972
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
lavall.institucio.org



institució la farga

Localització: Mira-sol i Valldoreix (Sant Cugat)
Any de fundació: 1969
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
lafarga.institucio.org



institució mallorca

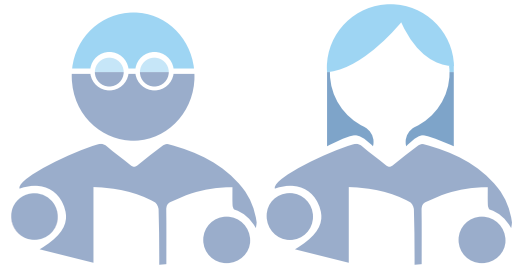
Localització: Parc Bit (Mallorca)
Any de fundació: 2007
Etales educatives: educació infantil, primària, secundària i batxillerat.
mallorca.institucio.org

serveis centrals

Localització: Sant Cugat
Any de fundació: 1969
Funció: Seu central de la Institució, on es concentren les tasques de direcció i coordinació dels col·legis.
www.institucio.org



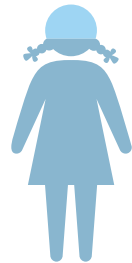
les alzines



8,6 nota mitjana expedient al Batxillerat
(7,5 mitjana de tota Catalunya)



10 distincions a les PAU 2022
(nota superior a 9)



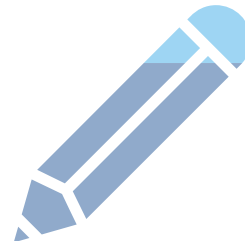
91% d'alumnes 6è EPRI
tram mitjà-alt i alt d'anglès



94% d'alumnes 4t ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès

100

Top 100 millors col·legis d'Espanya
segons El Mundo



8,41 nota a les PAU en anglès
(7,2 mitjana tota Catalunya)





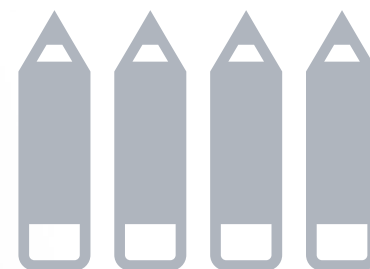
la farga

100

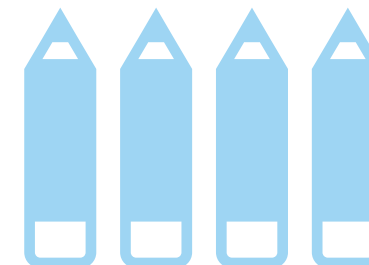
100% d'aprovat dels matriculats
a 2n de BATX



4 distincions a les PAU
(nota superior a 9)



85% nota mitjana a anglès a les PAU
(7,2 nota mitjana a tota Catalunya)



4 matrícules d'Honor al Batxillerat
(nota superior a 9)



88% d'alumnes 6è EPRI
a tram mitjà-alt i alt d'anglès



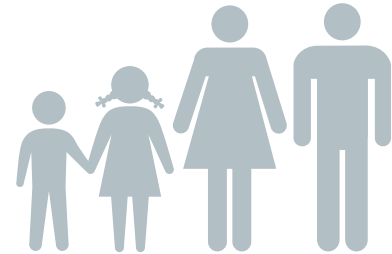
85% d'alumnes 4t ESO
a tram mitjà-alt i alt d'anglès

*SANT CUGAT (Barcelona)
Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 1969
Adreça: Ctra. de Sant Cugat a Papiol, 36
Mira-sol 08195 Sant Cugat del Vallès (BCN)
lafarga.institucio.org*

airina



15k € recaptats amb el musical solidari
Els Pastorets



8,7 valoració general
de les famílies



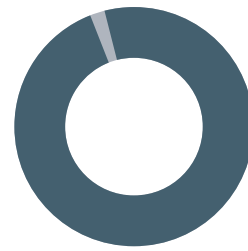
90% d'alumnes de 6è EPRI
tram mitjà-alt i alt de català i castellà



91% d'alumnes de 6è EPRI
tram mitjà-alt i alt d'anglès



70% dels docents d'Airina van fer
cursos de formació durant el 2022



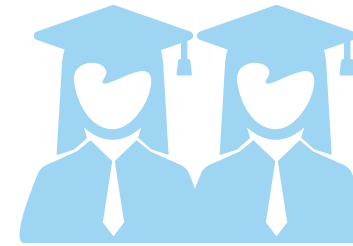
93% de mitjana els darrers 5 anys a les
competències bàsiques d'anglès

*TERRASSA (Barcelona)
Educació Infantil i Primària.
Any de fundació: 1989 (incorporació a Institució)
Adreça: Carrer del Nord, 67, 08221 Terrassa
airina.institucio.org*





la vall



9 distincions a les PAU
(nota superior a 9)



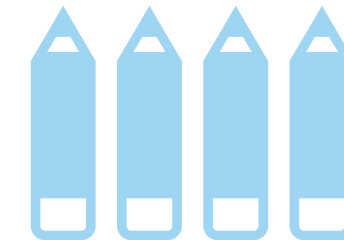
5 matrícules d'Honor al Batxillerat
(nota superior a 9)



97% d'alumnes 6è EPRI
tram mitjà-alt i alt d'anglès

100

Top 100 millors col·legis d'Espanya
segons El Mundo



8,6 nota mitjana al Batxillerat
(7,6 mitjana a Catalunya)



8,24 nota mitjana de Biologia a les PAU
(6,6 a Catalunya)

*BELLATERRA (Barcelona)
Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 1972
Ctra. Sabadell a Bellaterra Km 4,6
08193 Bellaterra
lavall.institucio.org*

institució lleida

100



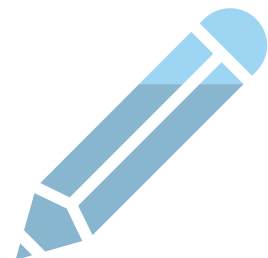
100% d'aprovat a les PAU els últims 4 anys

8 nota mitjana a matemàtiques a les PAU (5,5 a Catalunya)



84% d'alumnes 4t ESO tram mitjà-alt i alt d'anglès

8,4 nota mitjana en anglès a les PAU (7,2 a Catalunya)



8,3 nota mitjana al Batxillerat (7,5 nota mitjana a Catalunya)

7,2 nota mitjana a les PAU (6,8 mitjana a Catalunya)

LLEIDA
Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 1979
Adreça: Carretera d'Ossa, Km. 101
25080 Lleida
lleida.institucio.org





institució igualada



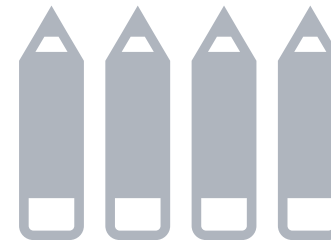
2 matrícules d'Honor al Batxillerat
(nota mitjana superior a 9)



99% d'aprovat a les PAU els
últims 5 anys

100

100% d'aprovat a les PAU el
darrer curs



13 extraescolars que practiquen
més de 160 alumnes



7,5 nota mitjana de matemàtiques a les PAU
(5,5 nota mitjana a Catalunya)

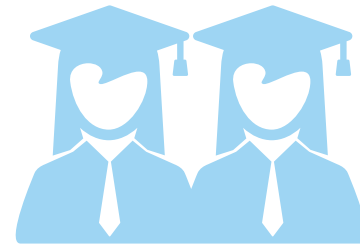


90% d'alumnes 4t ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès

*IGUALADA (Barcelona)
Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 1973
Adreça: Carretera B-222, Km.1
08719 Jorba
igualada.institucio.org*



institució tarragona



3 distincions a les PAU
(nota superior a 9)



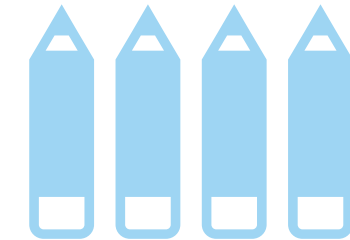
3 matrícules d'Honor al Batxillerat
(nota superior a 9)



97% d'alumnes 4rt ESO
tram mitjà-alt i alt d'anglès

100

100% aprovats a les PAU els últims 4 anys



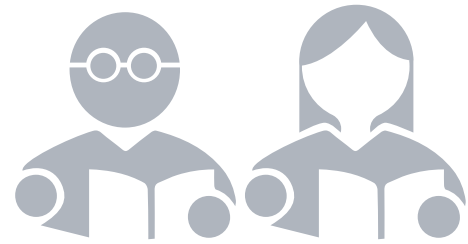
8,2 nota mitjana d'anglès a les PAU
(7,2 mitjana a Catalunya)



7,23 nota mitjana a les PAU
(6,8 a Catalunya)

LA CANONJA (Tarragona)
Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 1971
Carretera Tarragona-Reus, s/n.
43110. La Canonja
tarragona.institucio.org

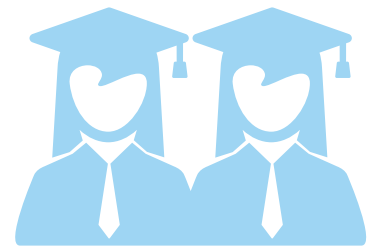
institució mallorca



8,4 nota mitjana al Batxillerat
(7,6 a Balears)



24 nacionalitats diferents a
l'escola



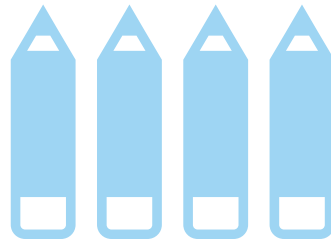
7,9 nota mitjana de matemàtiques a les
PAU (5,9 mitjana a Balears)

100

100% aprovats a les PAU 2022



2 matrícules d'Honor al Batxillerat
(nota superior a 9)



6,7 nota mitjana d'anglès a les PAU
(5,8 mitjana a Balears)

PALMA Parc Bit
Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat.
Any de fundació: 2006
Parc Bit, C/ Gregorio Mendel, s/n
07121 PALMA
mallorca.institucio.org



resultats acadèmics



BATXILLERAT I PAU

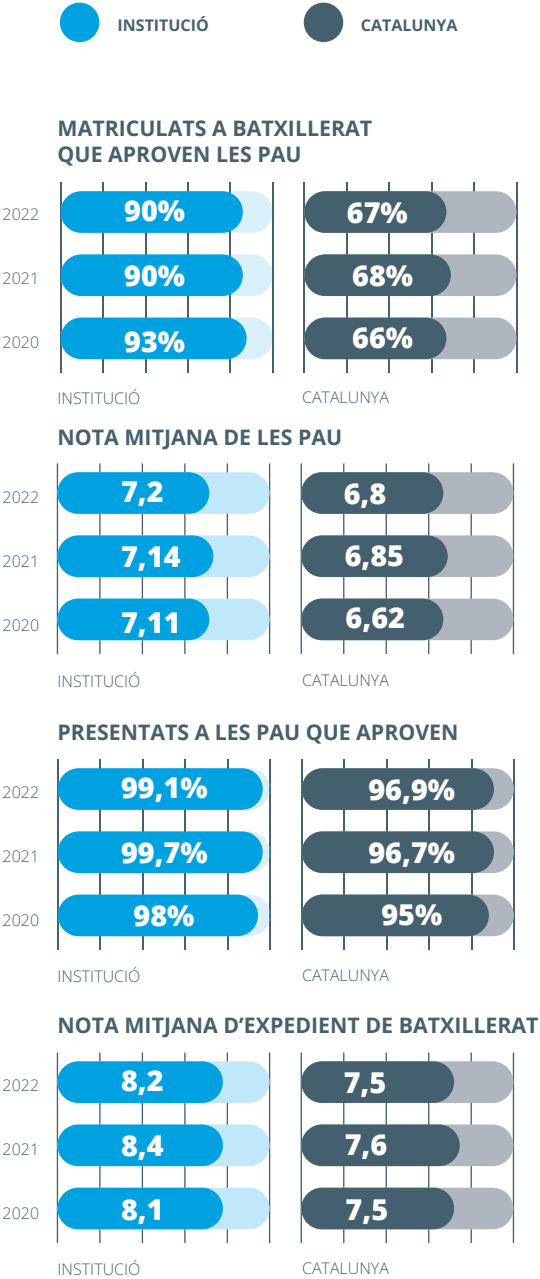
348 alumnes de la Institució, dels 351 alumnes presentats, han aconseguit superar les PAU!

Cal destacar l'evolució dels alumnes durant aquest curs observant els resultats al Batxillerat i les PAU de forma global. Per exemple, dels 387 alumnes matriculats a 2n de Batxillerat, el 90% van aprovar al juny.

L'acompanyament és un punt fort de les nostres escoles. Una dada més que significativa i que reflecteix la importància que donem a l'acompanyament és que el 90% dels alumnes de les nostres escoles que es matriculen al Batxillerat es presenten a la Selectivitat i la superen, davant el 67% de Catalunya.

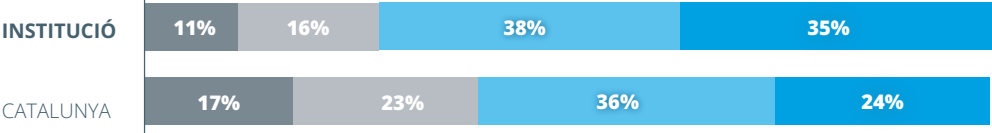
DISTINCIONS

Els resultats a les PAU dels nostres alumnes han estat excel·lents, amb **28 distincions per haver obtingut una qualificació superior a 9**. Nou alumnes de La Vall, deu de Les Alzines, quatre de La Farga, tres de la Institució Tarragona, una de la Institució Lleida i una de la Institució Mallorca rebran la Distinció de les Proves d'Accés a la Universitat. 28 alumnes de la Institució en total sobre els 351 presentats, una distinció per cada 12 alumnes. A Catalunya, hi ha hagut 1.421 distincions dels 33.008 alumnes presentats, una distinció per cada 23 alumnes.

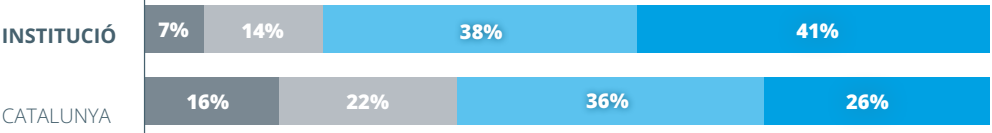


COMPETÈNCIES BÀSIQUES
6è PRIMÀRIA

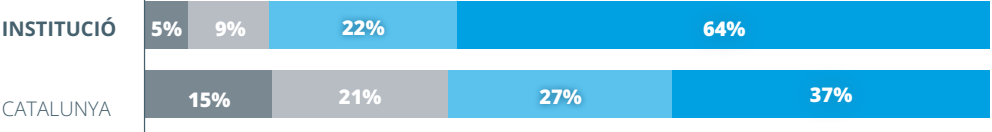
LLENGUA CATALANA



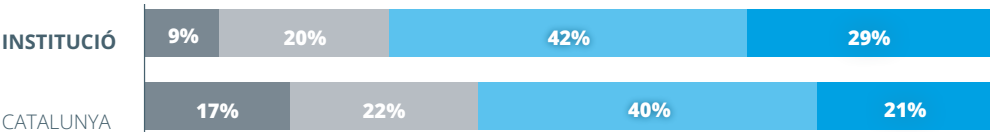
LLENGUA CASTELLANA



LLENGUA ANGLESA



MATEMÀTIQUES



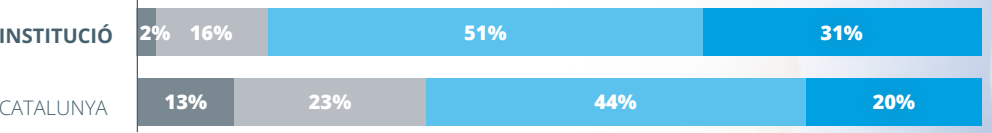
Nivell baix Nivell mitjà-baix Nivell mitjà-alt Nivell alt

FONT
Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. Departament d'Ensenyament (maig de 2022).

Nivell alt i mitjà alt
Aquesta prova externa avalua les competències bàsiques lingüístiques (català, castellà i anglès), matemàtiques i científicotecnològiques que cal haver assolit en acabar aquesta etapa educativa.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES
4t ESO

LLENGUA CATALANA



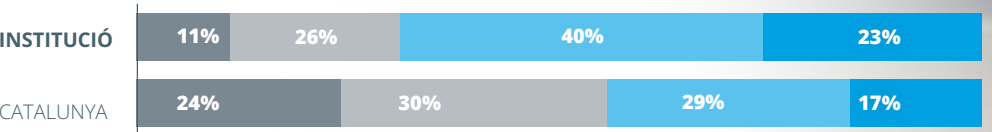
LLENGUA CASTELLANA



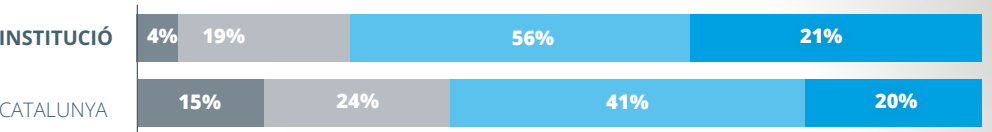
LLENGUA ANGLESA



MATEMÀTIQUES



CIENTIFICOTECNOLOGIA



Nivell baix Nivell mitjà-baix Nivell mitjà-alt Nivell alt

estratègia digital

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document que recull totes les accions que es realitzen en un centre, i les que es realitzaran a mitjà termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, el professorat i el centre educatiu.

L'EDC ha de tenir com a referent el Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

Al llarg del curs 22-23 totes les escoles de la Institució han fet un diagnòstic per conèixer el grau de competència digital de l'alumnat, el professorat i del centre. Han utilitzat l'eina Selfie per a centres educatius, proposada per la Comissió Europea, i breus enquestes a docents i famílies per tal de valorar tant les infraestructures i dotacions digitals com el nivell de competència en l'ús de les eines digitals.

Arrel dels resultats cada escola ha definit i publicat la seva estratègia digital de centre (EDC) on es defineixen i concreten les línies d'actuació en tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius.

Els objectius de l'EDC, que tenen com a fita el màxim assoliment de la competència digital de

l'alumnat, del professorat i del centre són els següents:

- Avançar en el nivell de competència digital docent per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge a l'aula.
- Potenciar l'ús de les tecnologies digitals entre els alumnes per afavorir el desenvolupament complet de la competència digital de l'alumnat.
- Aprofundir en l'ús metodològic de l'EVA del centre per millorar l'assoliment de la CDA.
- Millorar les infraestructures tecnològiques i la dotació de dispositius de l'escola.
- Millorar l'acolliment digital de professorat, alumnat i famílies.
- Definir procediments de protecció de dades i seguretat digital per millorar l'ètica, el comportament i el civisme en tota la comunitat educativa.

Per a cada objectiu s'ha definit un pla específic detallant les accions que es duran a terme, amb responsables, recursos, temporalització i indicadors d'avaluació. El document està penjat al web de cada escola accessible a tota la comunitat educativa.

Una de les accions més destacades ha estat la realització d'un curs de formació en competència digital, de 15 hores de durada i reconeixement oficial, cursat per prop del 80% del professorat (532 docents).



orientats a la millora

En aquest curs 22-23, hem fet una passa endavant per fomentar la millora de les nostres escoles, tant pel que fa a l'acció educativa, com a qualsevol altre àmbit dels centres. Amb aquesta voluntat, hem desenvolupat diversos projectes d'escolta activa als professionals, a les famílies i als alumnes. Aquesta escolta activa ens ha permès, d'una banda, fer diagnòsi; i de l'altra, dissenyar estratègies de millora.



IDEES DE MILLORA

És una eina interna que facilita la participació de tothom qui forma part de l'escola, per mitjà de la qual es poden **proposar millores relatives a qualsevol aspecte del centre**. Les propostes es poden presentar de forma individual o en equip, amb altres professors, membres del personal d'administració i serveis, alumnat, famílies, proveïdors o qualsevol persona disposada a col·laborar amb l'escola.

Idees de Millora, doncs, vol facilitar la proposta de canvis de manera més professionalitzada, aportant solucions als problemes o oportunitats que es detectin per tal que puguin fer-se realitat. S'hi poden presentar propostes individualment o en equip sent promotors o sent membres d'un equip.

Les propostes de millora poden presentar-se en relació a qualsevol àmbit de l'escola.

- El clima laboral.
- La comunicació interna i l'externa.
- Reputació externa.
- La prevenció i la seguretat.
- La simplificació dels processos.
- Els fluxos de temps.
- L'estalvi econòmic.
- Noves oportunitats i nous mercats.
- Els equips i el mobiliari.
- Les eines de treball.
- L'ergonomia i la salubritat.
- Sostenibilitat i medi ambient.

Durant el mes de maig s'ha implementat el projecte Idees de Millora a Airina com a prova pilot. Al mes de juny es traslladarà el projecte a la resta d'escoles de la Institució.





NPS

Amb aquesta orientació a la millora continua, aquest curs s'ha dut a terme un **Net Promotor Score (NPS)**. Es tracta d'una eina que va néixer per mesurar la satisfacció i el grau de fidelitat dels clients d'una empresa o usuaris d'un servei. Sabem que una escola és diferent a una empresa tecnològica, de venda de productes o subscripció a un servei. Per aquest motiu, vam fer una adaptació de la metodologia NPS, com fan també les universitats o altres entitats educatives.

L'NPS és una eina fiable i fàcil de respondre, que consisteix en dues preguntes senzilles però molt efectives. En el nostre cas les preguntes van ser:

“De 0 a 10, amb quina probabilitat recomanaries l'escola a una família amiga o coneguda?”

“Quina és la raó principal per la qual has triat aquesta puntuació?”

PARTICIPACIÓ



2.439

Pares i mares

1.140

Alumnes

641

Docents

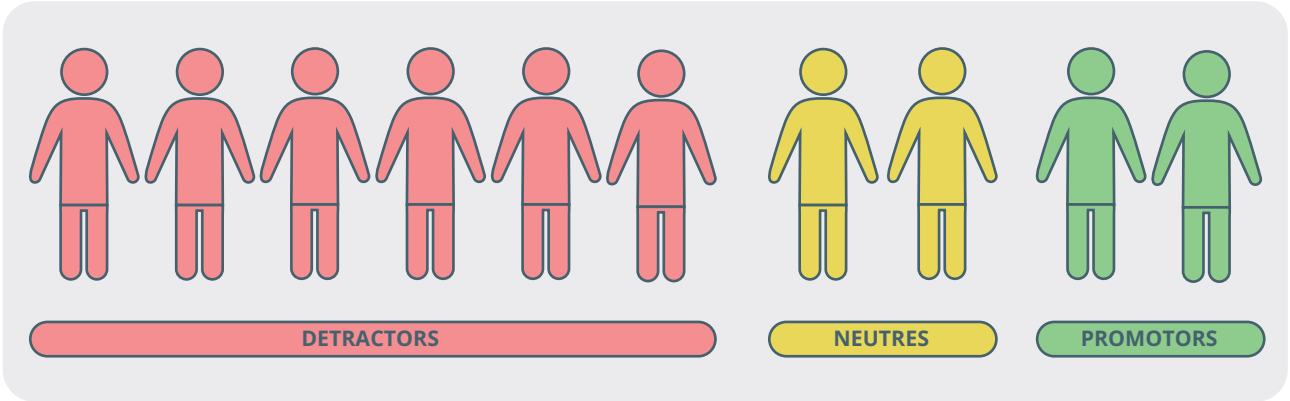
Segons la metodologia de l'NPS, la puntuació que s'obté de la primera pregunta permet categoritzar els participants de la següent manera:

- **Promotors** (9 o 10). El seu nivell de satisfacció és alt i, per tant, acostumen a recomanar l'escola.
- **Passius** (7 o 8). El nivell de satisfacció és correcte i poden recomanar l'escola però en un grau inferior.
- **Detractors** (0 a 6). No estan del tot satisfets amb l'escola o directament insatsfets.

El percentatge NPS és el resultat de restar el percentatge de detractors al percentatge de promotors.

Les paraules “passius, detractors o promotors” no s'ajusten a la realitat d'una escola. Segurament, una mare o un pare que ens puntua amb 6 no se sentirà detractor ni passiu amb un 8, però hem preferit ser fidels a la terminologia per **aprendre d'ella i orientar-nos a la millora de les escoles**.

Més enllà del resultat, la lectura atenta de totes les respostes ens ajudarà a concretar fites de millora. A més, l'objectiu és convertir l'NPS en un sistema d'escolta activa que es repeteixi any rere any per intentar millorar la satisfacció de famílies, docents i alumnes.



FÒRMULA DE L'NPS

% PROMOTORS - % DETRACTORS = NPS

El percentatge NPS és el resultat de restar el percentatge de detractors al percentatge de promotors.



MILLORA PROFESSIONAL

El projecte té com a objectiu principal **fomentar i donar suport a la millora de l'acció educativa** a les nostres escoles. Ajudar els docents a millorar alguns aspectes de la seva activitat és, en definitiva, incrementar el nivell de l'ensenyament i potenciar el creixement dels alumnes.

El projecte ha consistit a recollir **les opinions que l'alumnat té del professorat**. Se'ls ha preguntat per cadascun dels seus professors i professores, als qui han hagut de puntuar en cada qüestió amb una valoració numèrica compresa entre l'1 i el 5.

Cada àrea de valoració es correspon amb una de les fortaleeses del Model AIRISS de creixement personal que ha de definir tot el personal de la Institució.

Així, s'han plantejat aquestes sis qüestions, que han rebut la següent valoració mitjana:

Resultats Millora Professional

PREGUNTES QUE RESPONEN A LES FORTALESES DEL MODEL AIRISS	NOTA MITJANA DELS DOCENTS DE LES ESCOLES DE LA INSTITUCIÓ
Les classes estan ben preparades i les activitats ben ordenades de manera que permeti als alumnes entendre les explicacions i participar amb facilitat?	4,07
És puntual a l'hora de començar i acabar les classes, de corregir els exàmens o treballs, de donar resposta a les consultes, etc.?	4,02
Reacciona amb serenor i equilibradament, sense perdre els nervis, gestionant bé les situacions difícils que es puguin donar a l'aula?	3,87
Procura afavorir el bon ambient a l'aula, felicitant o corregint quan sigui necessari, motivant els alumnes a millorar i essent lleial amb ells complint els compromisos assumits?	3,97
Comunica la informació necessària per facilitar el treball dels alumnes: instruccions de l'assignatura, dades d'interès, criteris d'avaluació, treballs a fer, exàmens adequats, etc.?	4,03
Té una actitud d'amabilitat, confiança i servei envers els alumnes, trobant temps per atendre'ls i escoltar-los i així donar un bon consell sempre que ho necessitin?	4,02

Nota mitjana que l'alumnat posa al professorat de la institució:

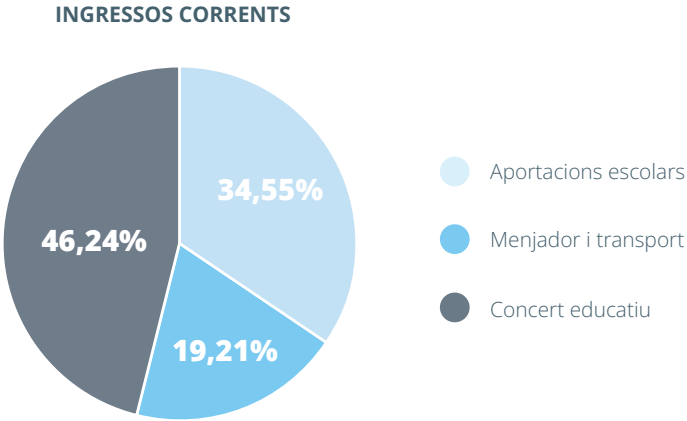


El qüestionari de valoració al professorat es va passar a l'alumnat de 5è d'EPRI a 2n de Batx i es va dur a terme durant el primer trimestre del curs.

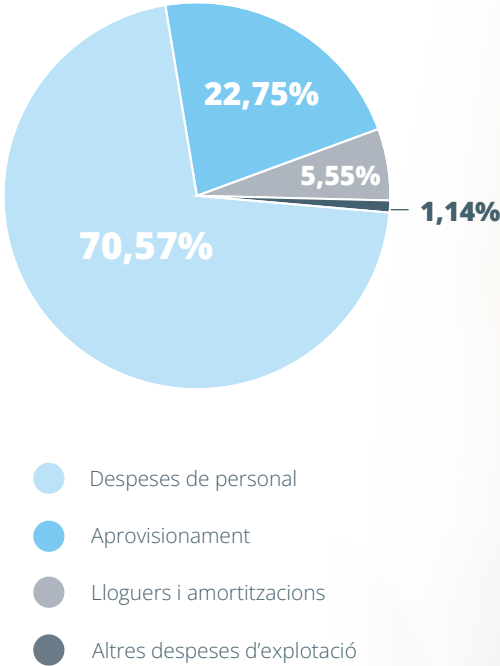
resultats econòmics

compte de resultats	2019	2020	2021	2022
INGRESSOS				
Ingressos corrents*	44.992.265€	40.881.188€	43.798.000€	44.986.719€
Ingressos Covid		414.000€	266.389€	
Vendes i ingressos excepcionals			1.332.121€	625.559€
TOTAL INGRESSOS	44.992.265€	41.295.188€	45.396.960€	45.612.278€
DESPESES				
Aprovisionaments	-9.905.336€	-6.964.538€	-8.300.896€	-10.257.291€
Despeses de personal	-31.401.456€	-30.788.669€	-33.113.164€	-31.824.051€
Lloguers i amortitzacions	-2.875.650€	-2.719.006€	-3.148.379€	-2.501.453€
Altres despeses d'explotació	-671.614€	-717.642€	-442.818€	-374.130€
Despeses financeres		-10.333€	-13.990€	-134.002€
Despeses excepcionals	-11.242€	-5.935€	-3.569€	-5.064€
TOTAL DESPESES	-44.865.298€	-41.206.123€	-45.022.816€	-45.095.991€
RESULTATS				
RESULTAT ABANS D'IMPOSTS	-126.967€	89.065€	374.144€	516.287€
Impostos sobre beneficis	-562€	-562€	-85.036€	-123.110€
RESULTAT DE L'EXERCICI	-126.405€	88.503€	289.108€	393.177€

El Consell d'Administració de la Institució Familiar d'Educació aprova i signa els comptes anuals, que posteriorment són auditats i es presenten al Registre Mercantil de Barcelona, on queden dipositats i on poden ser consultats.



DESPESES



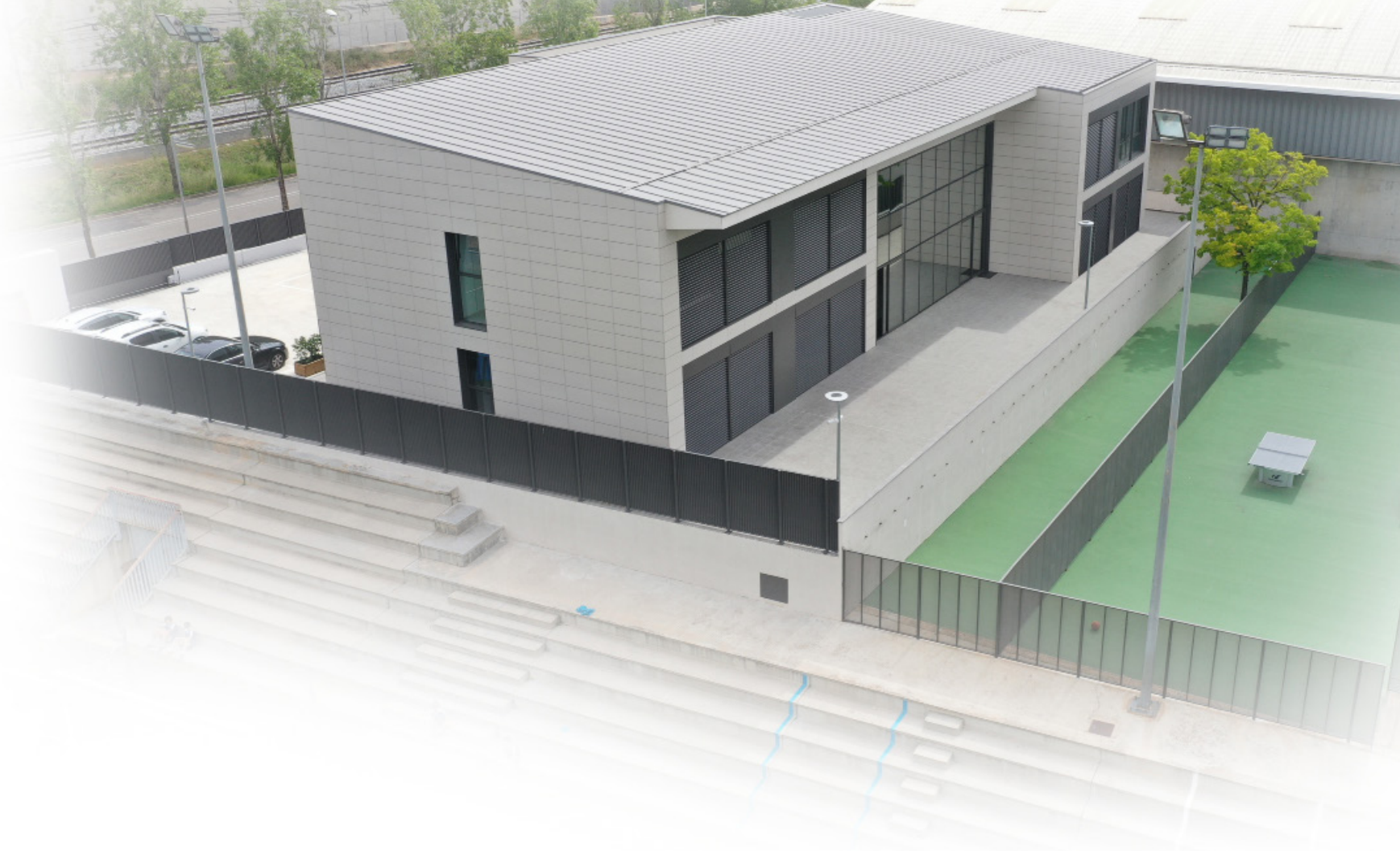
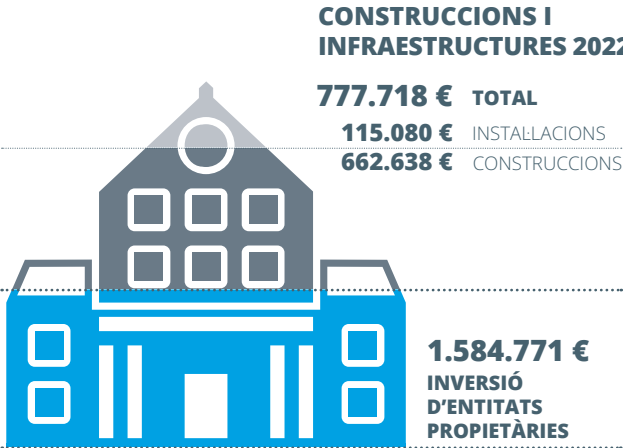
infraestructures

La majoria d'escoles de la Institució van néixer fa més de cinquanta anys i amb el pas del temps han anat millorant per adaptar-se a les necessitats educatives i de creixement. Des de l'**Àrea d'Arquitectura, Obres i Instal·lacions**, es planifiquen i coordinen, juntament amb els mateixos centres, diversos projectes per aconseguir que la nostra tasca educativa es dugui a terme en el millor entorn possible: espais comuns, elements arquitectònics i tecnologies avançades.

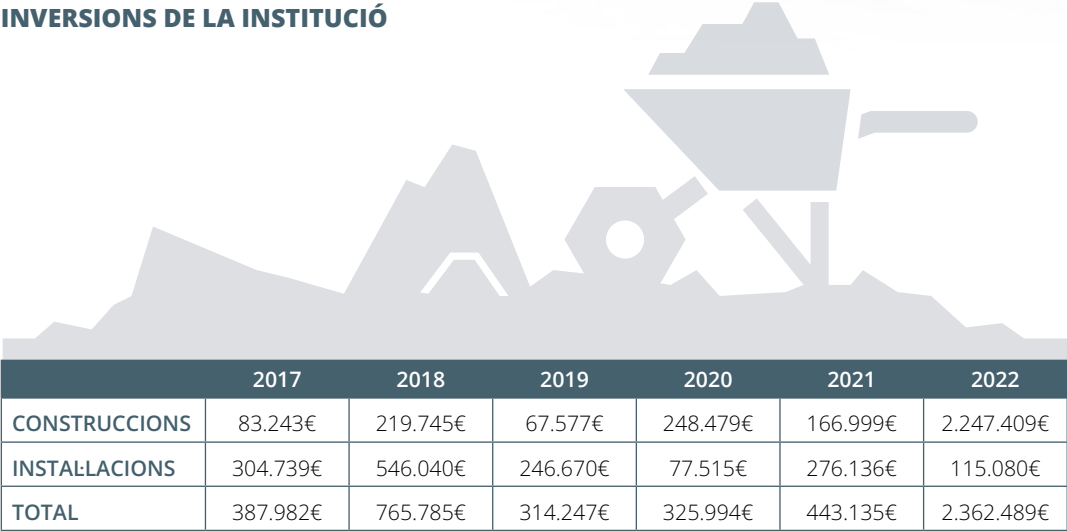
La despesa principal ha estat la construcció de l'edifici on s'ubica la seu de la Institució a les instal·lacions de La Farga. Tot i que, per petició expressa del consell d'administració, ha estat sufragada íntegrament amb els ingressos obtinguts per la venda de les antigues oficines del passeig Manuel Girona de Barcelona.

L'esforç i la cura amb què obres noves i reformes s'han dut a terme al llarg dels anys han transcorregut de forma simultània amb la predisposició i l'interès per millorar la qualitat en la funció pedagògica, el benestar d'alumnes i professors, la seguretat en la quotidianitat de la vida escolar i la funcionalitat estètica i racional del conjunt.

L'entitat propietària dels terrenys i edificis d'algunes escoles, a petició de la Institució Familiar d'Educació, ha realitzat un seguit d'obres per a la millora de les instal·lacions, amb una inversió total de 1.584.771€.



INVERSIONS DE LA INSTITUCIÓ





persones amb caràcter propi

Els Alumni són una part molt important de la nostra comunitat educativa, persones amb caràcter propi i que sempre tenen les portes del col·legi obertes. De fet, com a manifestació natural del creixement, cada cop són més nombrosos els pares i les mares d'antics alumnes als col·legis de la Institució.

Els nostres col·legis estan ubicats a indrets ben diferents; n'hi ha que tenen més d'un miler d'alumnes i d'altres, uns pocs centenars; alguns tenen prop de mig segle d'història i d'altres encara han d'arribar a la majoria d'edat; fins i tot acadèmicament presenten algunes diferències. Però hi ha un tret comú a tots els col·legis: el seu caràcter propi i el dels seus antics alumnes.

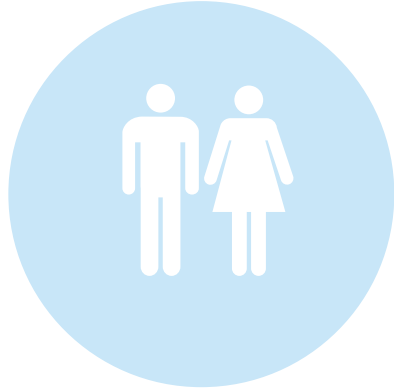
Per això diem que **els nostres Alumni són persones amb denominació d'origen**, perquè sovint comparteixen i viuen, amb la mateixa intensitat que quan eren alumnes, els trets d'identitat dels nostres col·legis:

- El respecte a la llibertat de cada persona.
- La responsabilitat social de l'exercici de la seva professió.
- El sentit exigent i transcendent del treball ben fet.
- L'humanisme cristià com a fonament de la seva educació i manera de viure.
- El sentit profund de l'amistat i del servei als altres.
- Una visió alegre i optimista de la vida.

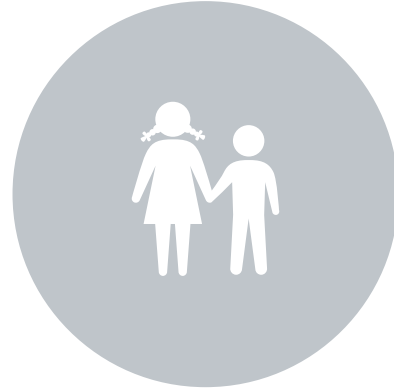
EQUIP ALUMNI PER ESCOLA

Disposem d'un equip coordinador de la Institució que es fa càrrec de la programació i organització d'activitats. Està format per Roser Farrús, Mario González, Carolina Sarrias, Natalia Palet, Alfonso Infiesta, Goyo Romera i Conchita Berjano.

Cada escola té designat un responsable del consell de direcció per coordinar les activitats d'Alumni i impulsar la comunicació.



23.710 Alumni



1.919 alumnes fills
o filles d'Alumni

27% del total d'alumnes
són fills d'Alumni



192 docents
són Alumni

28% del professorat



21 directives i directius
són Alumni

40% dels directius

Alumni són tots els qui se'n sentin, independentment del temps passat a l'escola. Tanmateix la gràfica s'ha calculat a partir dels alumnes que han acabat 2n de Batxillerat.

ACTIVITATS

VI Young Talent Alumni

Fa ara cinc anys que, des d'Institució Alumni, s'organitza el *Young Talent Alumni*: una activitat dirigida a tots els antics alumnes de les escoles de la Institució i amics, que va néixer amb la voluntat d'esdevenir un punt de formació i trobada entre els nostres Alumni joves: estudiants universitaris, recentment llicenciats, emprenedors...

Des del 2018, **més de 400 antics alumnes han participat en aquestes trobades anuals** per al creixement professional i humà. La presa de decisions, la gestió del temps, les *soft-skills* o l'emprenedoria són alguns dels temes tractats de la mà de professors/es de l'escola de negocis IESE i de la Universitat de Navarra, d'Alumni referents en el seu àmbit professional, etc.

Aquest any, s'ha celebrat la sisena edició del *Young Talent Alumni*. Va ser el mes de març a l'IESE Business School i hi van participar 47 persones. Les sessions que es van impartir van ser "*66 días para resetear el mundo*", a càrrec de Pablo Foncillas Díaz-Plaja, i "*Comunicación oral: persuasión y liderazgo*" de Conor Neil.

Esmorzar Solidari de Reis

Per cinquè any consecutiu, els Alumni de la Institució han celebrat la festa de Reis amb els que més ho necessiten i estan molt a prop nostre.

L'any 2019 els antics alumnes de la Institució varen organitzar, per primera vegada, l'Esmorzar Solidari de Reis amb la col·laboració de l'Hospital de Campanya de l'església de Santa Anna (Barcelona).

Enguany, més de 45 Alumni van participar com a voluntaris repartint i compartint un esmorzar nadalenc amb les més de 150 persones que cada matí acull l'Hospital de Campanya. A més, gràcies a la col·laboració de pares, mares i amics, es va fer un donatiu de 1500€ per a la compra de roba d'abric, mantes i productes de primera necessitat.

Durant els cinc darrers anys, més de 300 Alumni i amics han participat en aquesta iniciativa, oferint el seu temps i somriure per i amb les persones més necessitades de la nostra ciutat.



COF Projecte Personal

Programa d'Orientació Familiar dissenyat per a joves solters de 24 a 27 anys que vulguin pensar, debatre i descobrir (des de la perspectiva de l'humanisme cristià) quins principis o valors poden ser fonamentals en la presa d'aquestes decisions personals.

Aquest programa, organitzat conjuntament amb l'organització IFFD, es realitza seguint les pautes que marca el "sistema F", que, utilitzant uns casos reals com a base de discussió, reuneix en grups petits a diversos participants perquè en un ambient d'amistat, analitzin, discuteixin i pensin els temes que allà es plantegen. Per extreure conclusions i establir criteris, assisteixen després a unes sessions generals moderades per experts en cada tema, que formen part de l'equip tècnic d'investigació del FERT.

L'edició d'aquest any s'ha celebrat a la UIC Sant Cugat, entre els mesos d'octubre i novembre, i hi han participat 25 Alumni.

Compromís i solidaritat

La iniciativa i l'obertura a la comunitat per a ajudar i fer costat als que més ho necessiten és un tret fonamental de la missió de la Institució: **"educar persones que siguin felices ajudant els altres"**. Aquesta és també una característica dels nostres antics alumnes que, en cada etapa de la seva vida fora de l'escola, continuen implicant-se i participant en diferents projectes i iniciatives solidàries.

Taules rodones

Com a part de les activitats d'orientació universitària i professional que s'ofereixen als alumnes de 4t d'ESO i Batxillerat, les escoles organitzen conferències i taules rodones amb antics alumnes.

En aquestes trobades, els Alumni comparteixen la seva experiència en els estudis universitaris/ cicle superior, els aprenentatges sorgits dels primers anys d'experiència en el món laboral o la seva trajectòria com a professionals en l'àmbit de la medicina, docència, enginyeria, banca, dret, màrqueting, etc.

Una experiència enriquidora per als que han de començar a prendre les primeres decisions que marcaran el seu futur.

Trobades i sopars de promoció

Enguany, s'han pogut recuperar els tradicionals sopars de promoció. Així, faci cinc o vint anys que varen marxar de l'escola, tots/totes els Alumni estan convidats a tornar per compartir un sopar amb antics companys/es i professors/es.

En aquestes trobades poden conèixer les novetats de la seva escola: noves instal·lacions, projectes d'innovació, activitats per a famílies, etc.



blog per a famílies

Les escoles de la Institució són **escoles de família**. Les acompanyen i els donen suport en la tasca d'educar les seves filles i fills. Amb aquesta voluntat, la Institució ha creat un blog amb continguts de valor sobre educació i família. Continguts que es preparen amb la col·laboració d'experts en la docència, la psicologia i la pedagogia, entre d'altres.

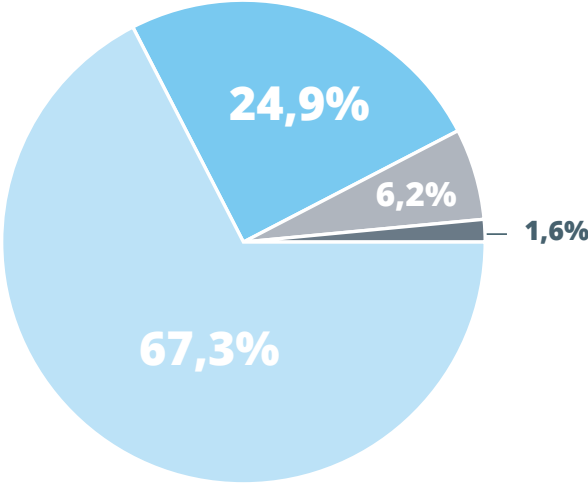
El blog ha consolidat una mitjana de més de 1000 usuaris mensuals, que representen una audiència acumulada de més de 10.000 usuaris en aquest curs.

Més de la meitat de les persones que consulten el blog per a famílies de la Institució ho fan accedint directament a la pàgina. Gairebé el 30% ho fan per mitjà de recerca orgànica. I la resta hi arriben per mitjà d'enllaços que compartim a les xarxes socials de la Institució i de les escoles.

A l'últim trimestre d'aquest curs, s'ha habilitat la **subscripció al blog**, que dona accés a una Newsletter trimestral que recull alguns dels posts que es consideren rellevants per a les famílies.

PROCEDÈNCIA USUARIS

- DIRECTE AL BLOG
- CERCA ORGÀNICA
- XARXES SOCIALS
- REFERÈNCIA



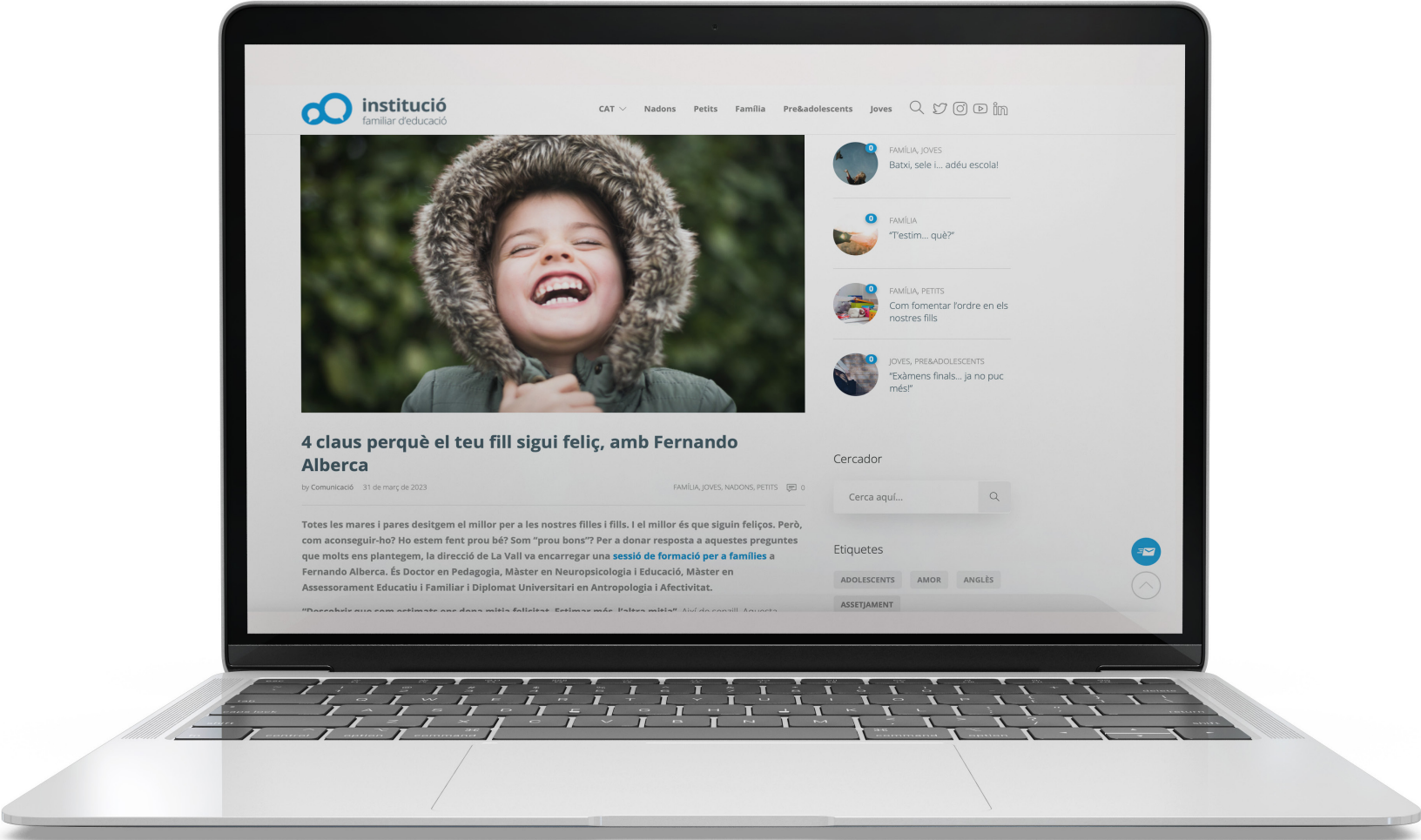
**USUARIS
SUBSCRITS**
1.868
Maig 2023



**VISITES
MENSUALS**
1.850
Maig 2023



**USUARIS
ACUMULATS**
12.000
Curs 2022-2023



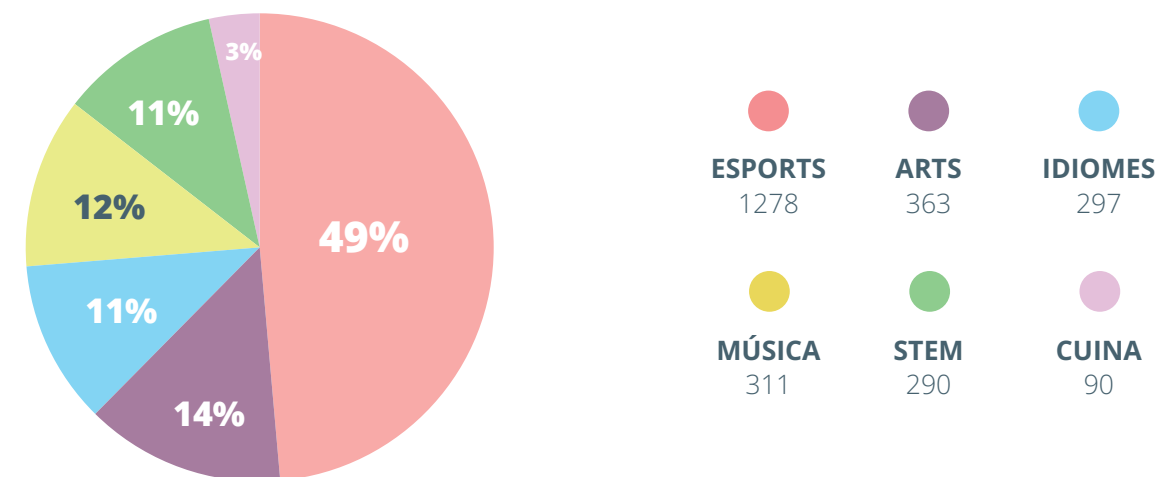


afterclass

Durant el curs 22-23, s'endega ***Afterclass***, un nou enfocament de l'oferta d'activitats extraescolars de la Institució. En el marc del projecte, s'han creat aliances amb més d'un centenar d'entitats esportives i de l'educació en el lleure de tot Catalunya. Aquests acords han permès a cada centre ampliar l'oferta d'activitats extraescolars, així com la garantia de qualitat de les mateixes, ja que s'organitzen amb la col·laboració d'entitats especialitzades en cada matèria.

D'aquesta manera, el projecte *Afterclass* ha permès a les nostres escoles arribar a més alumnes, i ja són **més de 2.500** els qui ens escullen en el seu temps d'oci.

Per a les nostres escoles és important poder oferir a les famílies una oferta d'activitats extraescolars atractiva i variada, on cada alumne pugui trobar el seu lloc. Activitats que, a més, els permetin millorar competències socials, habilitats interpersonals i rendiment acadèmic.



+ de 40 activitats d'after class
+ de 2500 alumnes inscrits

ESPORTS19		
Bàsquet	Futbol sala i 7	Atletisme
Mini basket	Natació	Multiesport
Mugendo	Escacs	Karate
G. Rítmica	Judo	Tennis
G. Artística	Patinatge	Padel
Futbol	Golf	Hípica
IDIOMES4		
Speak-Up	Anglès	Francès
Xinès		
STEM4		
Robòtica	Estudi dirigit	Ofimàtica
Mecanografia		

ARTS8		
Dansa	G. Artística	Teatre
Ballet	Plàstica	Art&Lab
Ball i cant	Lettering	
MÚSICA6		
Coral	Instruments	Guitarra
Piano	Sensibilització	G. Instruments
CUINA2		
Playcook	Minixef	



INTERNATIONAL FOOTBALL PROGRAMME



institutió
tarragona

pathfinder



PROGRAMA CONJUNT DE LA INSTITUCIÓ TARRAGONA (TURÓ) AMB PATHFINDER

El Campus Pathfinder Turó és un projecte que neix durant el curs 2022-2023, fruit de la unió de l'Acadèmia de futbol Pathfinder amb seu a Nova York i l'escola Turó.

És un campus que comença durant **l'estiu del 2023** i que pretén desenvolupar i perfeccionar els fonaments tècnics i tàctics del joc, que fomenta els valors propis de l'esport com la companyonia i l'autoconfiança, i que compta amb diversos serveis propis d'un entorn de competició professional (entrenaments individualitzats i grupals, xerrades amb professionals, sessions de vídeo...).

El Summer Camp Pathfinder 2023 està adreçat a alumnes de 12 a 18 anys (1r ESO - 2n BATX) des del 3 fins el 22 de juliol. Els alumnes gaudeixen de diverses excursions programades (Camp Nou, Niu de l'Àliga, Aquopolis...) els dissabtes i, sobretot, de tres setmanes intensives de tecnificació en futbol. Sessions de vídeo anàlisi, xerrades amb professionals del món del futbol, exercicis específics per treballar la tècnica i la tàctica, de manera individual i en grup, i moltes activitats més.

A més, per donar continuïtat a aquesta aliança entre Pathfinder i la Institutió Tarragona, durant el curs 2023-2024 prop de 50 alumnes de Batxillerat es beneficiaran d'aquest projecte en alguna de les modalitats de relació establertes, com per exemple la realització del Batxillerat a Turó, entrenaments de futbol o fins i tot residència i estudis a l'escola, en funció del temps que decideixin els alumnes inscrits.

Pathfinder és una entitat que, des de fa anys, organitza programes de desenvolupament futbolístic orientats a trobar oportunitats professionals i universitàries als EUA i d'altres indrets d'Europa. Els jugadors busquen oportunitats professionals i des de Pathfinder reben ajuda amb les eines, la representació i l'accés adequats.

Ara, amb la col·laboració de la **Institutió Tarragona**, ambdues parts es beneficiaran d'aquesta unió per treballar plegats en el **desenvolupament personal, escolar i esportiu** de tots aquells alumnes estrangers que ho desitgin. Entrenaments diaris, agència de representació, preparadors físics, nutricionistes i moltes coses més al seu abast per continuar, a Turó i a la Residència que tindran a la seva disposició, la seva formació amb la nostra ajuda.



personal
campus

**COMPARTEIX
LA TEVA PASSIÓ!**

personal campus

Personal Campus és un **nou servei de docència en línia**. El projecte vol connectar estudiants d'arreu amb professors experts en diverses àrees d'interès, com fotografia, música, cuina, arts i manualitats, història contemporània o llengües, entre d'altres. L'objectiu és inspirar els estudiants i acompanyar-los en la descoberta de noves passions i habilitats.

Què és Personal Campus?

- Servei docent en línia obert a tot l'alumnat de 10 a 18 anys, tant de les nostres escoles com de qualsevol altra.
- Format per un grup de professionals de l'educació que realitzen classes a grups reduïts, d'uns 8 alumnes.
- S'adapta a les necessitats de famílies i alumnat.
- Compta amb grans professionals, tant des del punt de vista tècnic, com humà.
- Ofereix un aprenentatge profund de les matèries impartides, unit sempre amb l'acompanyament personal.
- Disposa d'un equip al qual et pots adreçar en qualsevol moment per comunicar necessitats, inquietuds i incidències.

Durant el curs 22-23 s'ha desenvolupat el projecte i s'ha fet la crida al professorat de la Institució per tal que hi aportí el seu talent docent.

Durant el curs 23-24 l'oferta de docència en línia arribarà al públic general i es podran iniciar les classes.

impuls educació

Impuls Educació és un espai d'estudi i diàleg en temes educatius. Compartim la il·lusió de transformar el món per mitjà de l'educació, aportant estudi, investigació i projectes innovadors.

Què ens mou?

Inspirats en les paraules del poeta "l'infant és el futur de l'home", destacades per Jacques Delors en l'emblemàtic informe de la UNESCO, Educació: hi ha un tresor amagat a dins. L'esperança d'un món millor on es respectin els drets humans, es visqui la comprensió mútua i s'utilitzin els avenços del coneixement per a la promoció del gènere humà.

Què fem?

Tres eixos nuclears que a Impuls Educació consideren fonamentals per a una educació de qualitat en el present i en el futur de l'era digital: la personalització, el pensament i la tecnologia.

Personalització

Educar persones requereix tenir en compte les seves singularitats, talents, interessos i necessitats. Posar l'alumne al centre fa que l'aprenentatge tingui un sentit i valor personal i sigui potenciador de nous aprenentatges.

Pensament Crític i Creatiu

Educar ciutadans per viure en una societat democràtica, en un món globalitzat i canviant on la informació és omnipresent, implica promoure

pensadors crítics i creatius capaços d'aprendre durant tota la vida, de trobar bones solucions a problemes complexos, i qüestionar-se les coses cercant la veritat amb llibertat.

Tecnologia

Actualment la tecnologia s'ha convertit en una eina imprescindible. Educar en una societat altament automatitzada ofereix l'oportunitat d'aprofitar el potencial que ofereix la tecnologia per assolir els objectius educatius de manera més eficaç. Una manera d'apropar el món a les aules fent l'aprenentatge més real, autònom i cooperatiu, tot promovent-ne un bon ús.

REVISTA DIÀLEGS

Diàlegs és una revista digital que neix amb la voluntat de generar un diàleg enriquidor sobre actualitat educativa. Diàlegs vol facilitar el debat en un format modern, dinàmic i divulgatiu amb continguts rigorosos i de qualitat. Cada exemplar tindrà un tema central i comptarà amb la col·laboració i anàlisi d'experts de prestigi, nacionals i internacionals, a través d'articles, entrevistes i reportatges que tinguin un interès manifest.

Al novembre de 2022 Impuls Educació va publicar una nova edició de la revista Diàlegs: "Educar en l'era de la innovació. La creativitat a l'escola"



INFORME DELPHI 2022

La tecnologia educativa, una eina clau per a una escola de qualitat a l'era digital. L'estudi dirigit per les investigadores Estefanía Hita Egea (Universitat Internacional de València) i Ana Moreno Salvo (Universitat Illes Balears) senyala la rellevància de la TE a l'escola del present i del futur i conclou que, en una cultura i societat amb una digitalització creixent, és imprescindible alfabetitzar i educar nens, nenes i joves en un ús crític i responsable de la tecnologia. D'aquesta manera, se'ls ofereix, no solament l'oportunitat d'assolir tot el potencial professional en un futur pròxim, sinó també millorem la qualitat de l'ensenyament i democratitzem l'accés a l'educació, disminuint la fractura educativa i potenciant l'equitat.

L'estudi va comptar amb la participació de més d'una vintena d'experts de més de diverses Universitats d'arreu del món.

I+D+I / CURS 22-23

Presentació de l'estudi "La tecnologia educativa, una eina clau per a una escola de qualitat l'era digital". Taula rodona: Miquel Àngel Prats (URL), Joan Anton Sánchez (UB), Jesús Carilla (LF).

Panell Delphi d'experts "La tecnologia educativa, una eina clau per a una escola de qualitat l'era digital". Participació de 24 experts de prestigi internacional. Comitè científic: Estefania Hita (UIV), José Manuel López (Institució), Gerardo Meneses (URV), Ana Moreno (UIB).

Projecte ROSES - Relevance Of Science Education. Com millorar l'educació en ciències i l'interès dels joves per les professions científic-tecnològiques? Article a la Revista "Cuestiones de género: de la igualdad a la diferencia", n. 17 (2022).

Participació a la Jornada de centres innovadors del 28 de setembre a Barcelona (presentació de l'estudi sobre Tecnologia educativa).

Publicació revista Diàlegs: "Educar a l'era de la innovació. La creativitat a l'escola" (novembre).

- Entrevistes a Experts de primera línia sobre educació:
- John Hattie - Educació basada en l'evidència.
 - Guy Claxton - Com aprenem?
 - Doug Lemov - Ensenyar como un mestre.
 - Andy Hargreaves - Qualitat educativa i benestar de l'alumne.
 - José María Torralba - Educació humanista en el s. XXI.

Formació per a docents: Aprenentatge i avaluació competencial en el marc de la LOMLOE (175 professors participants).

TEDIS

Cada any Impuls Educació organitza el Tedis, un torneig de debat escolar adreçat a alumnes de l'ESO. Una vegada més, l'edició del curs 22-23 va tractar sobre l'Agenda 2030. Els alumnes havien de debatre sobre com promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, facilitar l'accés a la justícia per a tothom i crear institucions responsables i inclusives a tots els nivells. En aquesta edició van participar 130 nois i noies de 24 escoles d'arreu de l'estat espanyol.

cicles formatius

El Cicle Formatiu de Grau Superior en Educació Infantil, que aquest any ha arribat a la seva tercera edició, consolida l'oferta formativa de la Institució més enllà de l'educació obligatòria.

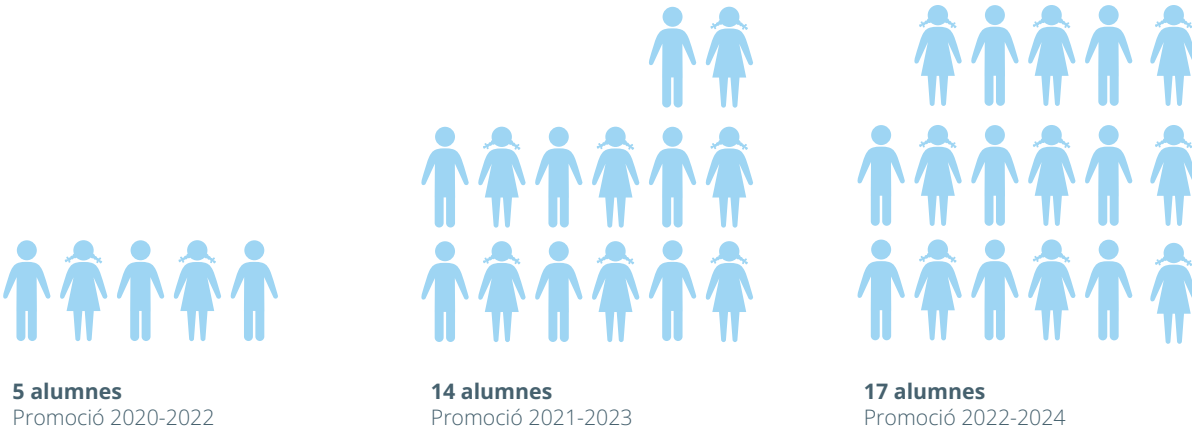
El TEI combina metodologies didàctiques avançades amb un programa de competències humanes i professionals de capacitat dels estudiants.

L'alumnat disposa d'un programa formatiu que l'ajuda a adquirir habilitats i competències personals, socials i professionals per a desenvolupar-se en diferents àmbits, com l'art i la creativitat, l'atenció a la diversitat i l'anglès.

Tot aquest aprenentatge es combina amb el desenvolupament professional pràctic, ja que el programa obre als estudiants les portes d'aules d'infants d'entre 0 i 6 anys per tal que puguin aplicar tota la capacitat adquirida.

Als estudiants se'ls ofereix a més l'acompanyament d'un mentor, amb el suport del qual pot assolir el màxim aprofitament dels seus estudis.

EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT



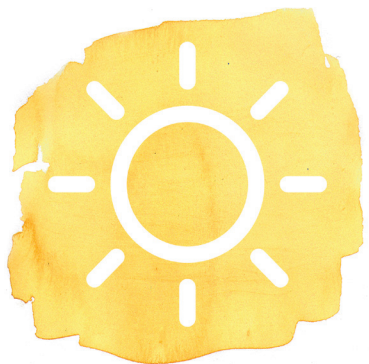


Aude!

Durant el curs 22-23, hem donat continuïtat al projecte educatiu **Aude! 25**, que vam iniciar el curs passat sobre la base de l'aprenentatge acumulat durant els 5 anys d'implementació del projecte **Aude!**

Durant el projecte **Aude!** vam aprendre moltes coses, vam estudiar i dedicar temps a la reflexió pedagògica, amb molts programes de formació per al professorat i metodologies avalades per l'evidència científica, que han afavorit l'aprenentatge dels nostres alumnes durant tot aquest temps.

Ara, amb el projecte **Aude! 25** i amb l'aval del coneixement acumulat durant els últims 5 anys i els suggeriments de famílies, professorat i alumnes, seguim endavant amb el nostre projecte educatiu. I seguim defensant el principi rector de la nostra acció educativa, la personalització, que manté vigent el nostre eslògan: **Cada alumne és únic!**



lideratge ètic

PERSONAL & FAMILY PROJECT

desenvolupament integral
identitat cristiana
fortaleses del caràcter
educació per a la igualtat

Amb el projecte Personal & Family Project cerquem desenvolupar el lideratge ètic de cada alumne, mitjançant el seu compromís, per arribar a ser una persona íntegra dins d'una societat plural i oberta. Ho fem per mitjà d'un programa on cada alumne creix harmònicament en les 6 fortalezes del model AIRISS (Autonomia, Identitat, Resiliència, Integritat, Sociabilitat i Saviesa), i on es valoren cadascuna de les seves dimensions personals: física, afectiva, racional, social i transcendent.

DESENVOLUPAMENT INTEGRAL

Eines per al desenvolupament integral de cada alumne i el pla de formació de famílies: pla de formació global, tutories, cursos d'orientació familiar, etc.

FORTALESES DE CARÀCTER

Fer present en el dia a dia de l'escola un comportament coherent amb la proposta de lideratge ètic que planteja el Personal & Family Project i que es correspon amb la Cultura d'Institució: AIRISS, acció tutorial, identitat cristiana, educació emocional.

EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT

Eines necessàries per al desenvolupament de la dimensió socioafectiva, l'educació per a l'amor i la promoció en la igualtat d'homes i dones: Parlem-ne; Pla d'Igualtat; Pla de convivència, etc.

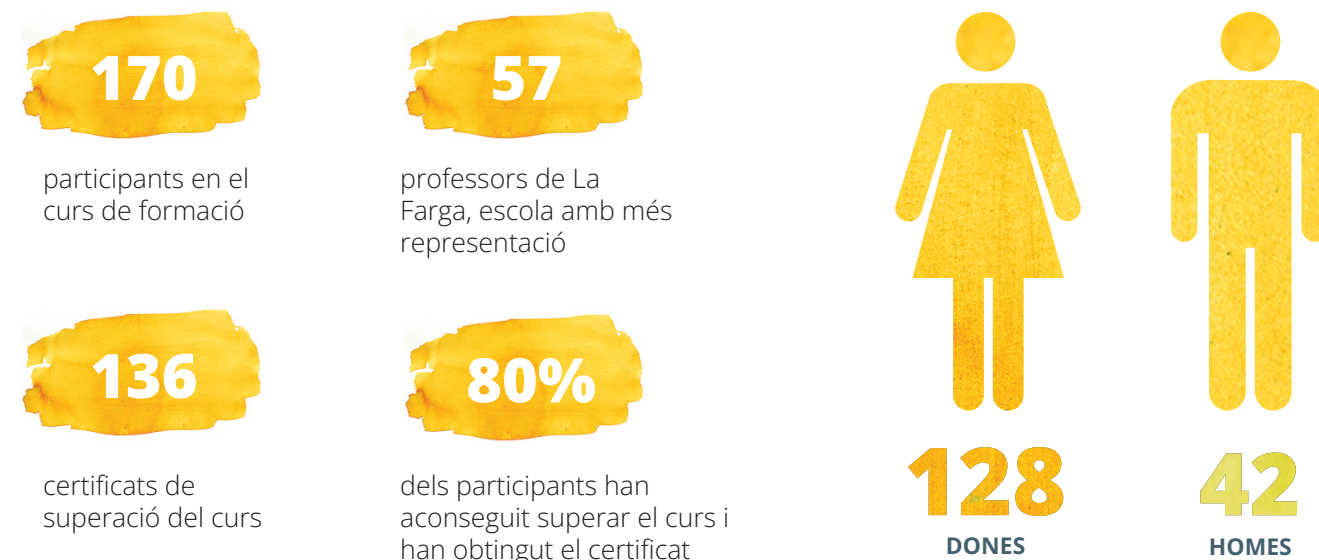
IDENTITAT CRISTIANA

Formació cristiana que, respectant la llibertat de cada família i de cada alumne, els pugui ajudar a entendre el valor de cada persona i promogui una relació d'amistat i amor amb Déu. Les eines per dur-ho a terme són: l'assignatura i el departament de religió; l'atenció dels capellans, programes de formació (Infantil, Primera Comunió, Confirmació).

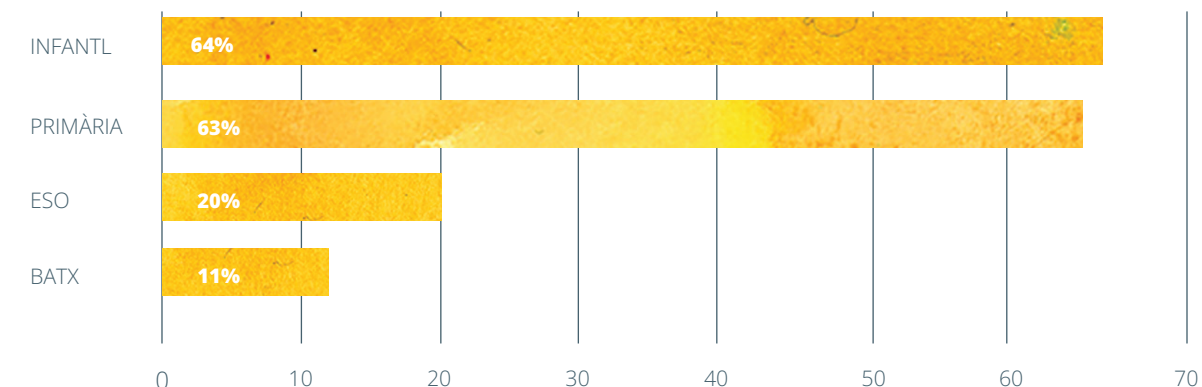
MODEL AIRISS (CURSOS DE FORMACIÓ)

És un curs adreçat a tot el professorat de la Institució per a l'estudi i reflexió sobre les fortalezes del caràcter (Autonomia, Identitat, Resiliència, Integritat, Sociabilitat i Saviesa) que vertebraven tota la formació i el nostre quefer educatiu diari.

En aquest primer curs es treballa què és el model AIRISS i les tres primeres fortalezes. Es tracta d'un curs online, de 30h de durada, homologat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.



PROCEDÈNCIA PER ETAPES DELS PARTICIPANTS



personal&family project

Durant el curs 2022-2023 hem estrenat un nou format del material del Personal & Family Project per tal que, entre altres motius, sigui més còmode i pràctic d'utilitzar.

A l'inici del curs escolar, els alumnes d'entre cinquè de primària i quart d'ESO reben un quadern que inclou tot el material que necessitaran fins a final de curs.

El professorat rep també tot el material en una capsa arxivador que conté la guia didàctica, que l'ajuda a desenvolupar les sessions, i el material complementari de cada trimestre, que normalment són pòsters que els alumnes omplen amb les conclusions del treball fet en grup i que es pengen al mural de la classe com a recordatori del compromís adquirit.

Aquests quaderns són el suport de la tutoria a les classes des de cinquè de primària fins a quart d'ESO. En ells, es fan presents les necessitats del món actual, recollides en els 17 ODS, i es proposa una lectura amb l'actitud pròpia d'algú compromès amb el món on viu.

A més, de cara al curs 23-24, aquests materials s'han adequat a la nova llei d'Educació LOMLOE i són els llibres de text per al crèdit d'Educació en valors cívics i ètics. A cada sessió, es treballen les competències específiques i criteris d'avaluació propis de l'àrea.

CURS 22-23

Materials per a:



+ de 130 docents



+ de 3000 alumnes

Nou format dels materials que es lliuren a l'alumnat i als docents





preparats per al canvi

DREAM SCHOOLS

cultura de pensament i creativitat
avaluació competencial
aprenentatge cooperatiu i per projectes
personalització i inclusió

Educar persones preparades per al canvi és ajudar a tots els alumnes a ser aprenents autònoms i experts, que aporten el seu talent singular per resoldre, en equip, els problemes dels nous temps. Dream Schools ens ajuda a transformar les aules en llocs inspiradors que fomentin l'aprenentatge. Cada alumne, amb la guia i empenta del professorat, desenvolupa el seu itinerari personal per aprendre al llarg de tota la vida, i arribar a ser un professional competent.

CULTURA DE PENSAMENT I CREATIVITAT

Crear una cultura de pensament i creativitat al col·legi i a cada aula, per fer realitat l'aprenentatge competencial al llarg de tota la vida.

AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES

Eines d'avaluació formativa i d'avaluació del progrés dels alumnes per competències.

APRENENTATGE COOPERATIU I PER PROJECTES

Consolidar el treball cooperatiu i l'aprenentatge competencial. Programar en projectes multidisciplinaris part del currículum.

PERSONALITZACIÓ I INCLUSIÓ

Crear entorns personalitzats d'aprenentatge amb els principis del disseny universal d'aprenentatge (DUA) per garantir un aprenentatge de qualitat per tots els alumnes. Garantir la inclusió educativa.

EINES PER DESENVOLUPAR EL PROJECTE DREAM SCHOOLS

Cursos de formació continua; seguiment i coaching del professorat; treball per departaments i nivells; suport de l'equip Dream Schools; llibre d'Eines DREAM i site materials de suport.



FORMACIÓ DOCENT

Durant el curs escolar 2022 - 2023 el centre d'estudis Impuls Educació ha ofert als docents de la Institució els següents cursos:

Lideratge Ètic

CURS	DESCRIPCIÓ	VALORACIÓ GLOBAL	FINALITZATS
Model AIRISS. 1a PART	3 cursos en línia	8,6	120
Aprenem a estimar. Educació Afectivosexual	2 Tallers	8,53	71

Preparats per al canvi

CURS	DESCRIPCIÓ	VALORACIÓ GLOBAL	FINALITZATS
DS01. Cooperació i Pensament a l'aula	1 curs en línia	7,5	17
DS02. Aprenentatge i avaluació competencial. Disseny d'unitats didàctiques	1 curs en línia	7	72
DS03. Projectes didàctics	1 curs en línia	7	62
DS04. Estratègies de pensament	1 curs en línia	7	15
DS05. Cultures de pensament a Infantil	1 curs en línia	7,11	44
DS06. Projectes didàctics a Infantil	1 curs en línia	6,2	45
Liderar la innovació al meu centre, per líders pedagògics	3 tallers semi-presencials. Un per etapa: Infantil, Primària i Secundària	8,79	57
Melvin Ainscow. Entrevista a l'expert internacional en Inclusió educativa	Visualitzacions de l'Entrevista d'Impuls Educació		132 + 194
Dylan Wiliam. Entrevista a l'expert internacional en Avaluació Formativa	Visualitzacions de l'Entrevista d'Impuls Educació		126 + 205
TOTALS	14 CURSOS		503

TALENT DOCENT



248
PROFESSORS



140
MENTORS



43
DIRECTIUS

És un pla de formació a tres nivells: **acolliment**, **acompanyament** i **assessorament**.

Un pla d'acolliment i benvinguda en un primer moment, pla d'acompanyament amb l'assignació d'un mentor i directiu responsable i assessorament i formació de les competències professionals i metodològiques d'un professor a les nostres escoles.

Tenim la responsabilitat d'alinejar les necessitats, aspiracions i motivacions dels nous docents amb els compromisos que adquirim amb les famílies.

Estem davant nous reptes i ens esforcem aprenent també amb les noves generacions, nous perfils docents, noves necessitats i noves inquietuds.

CURSOS ESCOLARS	PROFESSORS I PROFESSORES	MENTORS	DIRECTIUS/IVES
2017-2018	experiència pilot	no tenim dades	valoració positiva
2018-2019	147	92	32
2019-2020	147 + 36 nous	92 + 21 nous	32 + 6 nous
2020-2021	183 + 26 nous	113 + 13 nous	38 + 4 nous
2021-2022	209 + 13 nous	126 + 6 nous	42 + 1 nou
2022-2023	222 + 26 nous	132 + 8 nous	43

JORNADA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

El desenvolupament i la formació continuada del professorat és imprescindible per renovar el nostre projecte educatiu. Per aquest motiu, al llarg del curs 2022-2023 hem continuat apostant per la formació i el creixement professional dels nostres docents.

“Persones que sumen, valors que sumen”

“Persones que sumen, valors que sumen” va ser el títol de la Jornada de Formació del Professorat d'aquest any celebrada a l'IESE Business School. Van participar-hi més de 300 professores i professors de totes les escoles de la Institució.

La sessió central de la Jornada, a càrrec del professor del Departament de Direcció de Persones en les Organitzacions de l'IESE, Yih-Teen Lee, va tractar sobre “L'autoconeixement, com a primer pas del lideratge”.

Goyo Romera, director de Centres Educatius de la Institució, va detallar els trets identificatius del model AIRISS, que resumeix la cultura corporativa de la Institució.

Miquel Riera, director de La Farga, va presentar el programa pilot d'avaluació del professorat per part dels alumnes que, amb un resultat satisfactori, han dut a terme a l'escola.

Joaquín Juan Torres Lacambra, director general de la Institució, va adreçar-se als docents per parlar-los de la proposta de valor de la Institució. Allò que defineix les nostres escoles i que s'ha de donar a conèixer a les famílies.

I **Marta Alarcón**, directora d'Infantils i Promoció, i **Alberto Cortés**, director de Comunicació, van exposar com comunicar aquells valors que identifiquen la Institució i les seves escoles.

Amb aquestes sessions, la Jornada va recuperar la presencialitat i, després de tres anys, ens vam poder retrobar amb part del nostre professorat.





competència global

INSPIRING OTHERS

plurilingüisme
comunicació, oratòria i debat
tecnologia i aprenentatge
sensibilitat artística i esport

Aquesta tercera línia es fonamenta en el convenciment que totes les persones creixen i milloren quan aprenen a relacionar-se i a comunicar-se positivament amb els altres.

El projecte Inspiring Others concreta les línies d'actuació per desenvolupar la competència global que cada persona necessita per conèixer i inspirar aquest món globalitzat.

PLURILINGÜISME

Consolidar un projecte plurilingüe de qualitat. Eines bàsiques: formació del professorat (English for teachers); projecte plurilingüe (Hooray projecte d'Infantil; projecte d'anglès global a l'escola; BATX Dual); projecte internacional (intercanvis, estades a l'estranger, etc.); proves externes per als alumnes.

COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA

Integrar de manera eficaç la comunicació oral i escrita al currículum; consolidar el projecte lector al voltant d'una educació humanista. Eines bàsiques: formació del professorat; projecte d'oratòria i debat; recursos bibliogràfics (biblioteques, etc.); un projecte de comunicació escrita; projecte QH de lectura.

STEM I COMPETÈNCIA DIGITAL

Fomentar l'interès pels continguts i les professions STEM; integrar de manera eficaç i transversal la competència digital al currículum. Eines bàsiques: formació del professorat i de les famílies; metodologies adequades a cada edat, i dotació tecnològica necessària (dispositius electrònics, plataforma digital i aplicatius didàctics adients); projecte Connecta+; projecte de robòtica.

SENSIBILITAT ARTÍSTICA I ESPORT

Oferir als alumnes l'oportunitat d'educar la seva sensibilitat artística i de practicar activitats esportives. Fomentar la contemplació de la bellesa i els hàbits de vida saludable. Eines bàsiques: activitats i programes culturals, artístic i esportius diversos, tant curriculars com extracurriculars.



premis i reconeixements

ESCOLA	PREMI	ALUMNES
La Farga	Concurs d'oratoría TEDIS: 1r i 2n premi	1r premi: Daniel Arnau López, 2n ESO 2n premi: Iker Barris García, 1r ESO
La Farga	Competició ciclista "Gavarres Gravity Race"	1r lloc: Alejandro López-Cerón
La Farga	Copa Catalunya Enduro	1r lloc: Pere Bonastre
La Farga	Olimpíada Espanyola d'Economia	1r i 3r lloc a la Fase Local: Hugo Beneyto i Joan Batlló
La Vall	First Lego League, fase local	Equip de robòtica "Timbersatu" 1r lloc a la fase local de la First Lego League
La Vall	Concurs d'oratoría TEDIS: 2n i 3r premi	2n premi: Mar Royo Bueno 3r premi: Blanca Salvador Pérez
La Vall	Concurs literari Pere Quart	Mònica Giménez Fernández i Esther Casajuana, primer premi i accèssit a la 41ena edició del Concurs literari Joan Oliver "Pere Quart"
La Vall	6ª edició del concurs internacional "Wisibilízalas"	3r premi per a l'equip integrat per Maria Cortés de Minteguía, Jennifer Pardillos Lamas, Àngels Puigdefàbregas Barquero i María Rodríguez Martínez, alumnes de 4t d'ESO
Les Alzines	First Lego League, fase local	Equip Som7, format per alumnes de 3r i 4t d'ESO Premi al millor disseny de robot a la First Lego League de Girona
Les Alzines	Premis Equit@t 2022 (UOC)	Clàudia Pi Comas i Paula Aurich Almanza (2n ESO) , premi al millor vídeo de l'àmbit gènere i TIC Marta Llopart Mases, primer premi a la categoria de vídeo de divulgació científica en català
Institució Tarragona	Gala dels VI Premis Solidaris de la Fundació Catalana de Futbol	Primer premi en la categoria "Foment dels Valors i Cohesió Social" al CF Turó Montroig
Institució Tarragona	Premis Literaris Constantí 2022	Categoria Junior Júlia Arévalo Martí (1r premi)
Institució Tarragona	40a edició del Concurs Què és un rei per a tu?	Lucía Alberto (1r premi)
Institució Lleida	Campionat d'Espanya d'atletisme, 50km	Mireia Sosa, professora de la Institució Lleida (1r lloc)
Institució Igualada	Campionat comarcal de Futbol Sala	Equip cadet de la Institució Igualada, campions de la fase comarcal
Institució Mallorca	I Edició del Summart Film Festival	Dos equips de Llaüt, finalistes en el concurs de curtmetratges
Institució Mallorca	III Concurs Escolar de Redacció de l'Associació de Periodistes	Alicia Campins (1r premi) i Inés Maciá (accèssit)



àrea internacional

El nostre objectiu és oferir als alumnes una experiència enriquidora i transformadora, facilitant intercanvis i estades a altres països per millorar la comprensió d'altres idiomes.

A més, volem proporcionar als estudiants oportunitats úniques per desenvolupar habilitats interculturals, millorar els seus coneixements d'idiomes i adquirir una perspectiva global.

Gestionem l'assessorament personalitzat a alumnes i famílies, juntament amb el centre, en funció del programa d'intercanvi o estada escollit. A més, durant les estades a altres països, mantenim una comunicació constant amb els estudiants i les seves famílies, assegurant-nos que els alumnes estan gaudint de l'experiència i resolent qualsevol problema que pugui sorgir.

INTERCANVIS AMB CIUTATS EUROPEES

Als alumnes de Secundària d'alguns col·legis se'ls ofereix la possibilitat de realitzar intercanvis amb altres alumnes de diverses ciutats europees. Actualment, hi ha intercanvis amb Manchester i Oxford (Anglaterra), Colònia (Alemanya), Varsòvia (Polònia) i Virginia (EUA).

IRELAND PROGRAM

Els alumnes de 6è d'EPRI i 1r d'ESO dels col·legis de la Institució tenen la possibilitat de cursar un dels trimestres escolars a Irlanda, convivint amb una família nativa i, alhora, seguint els seus estudis en un col·legi a Dublín.

Total: 160 alumnes

intercanvis curs 2022-2023



● intercanvis

Varsòvia: 12 alumnes
Alemanya: 11 alumnes



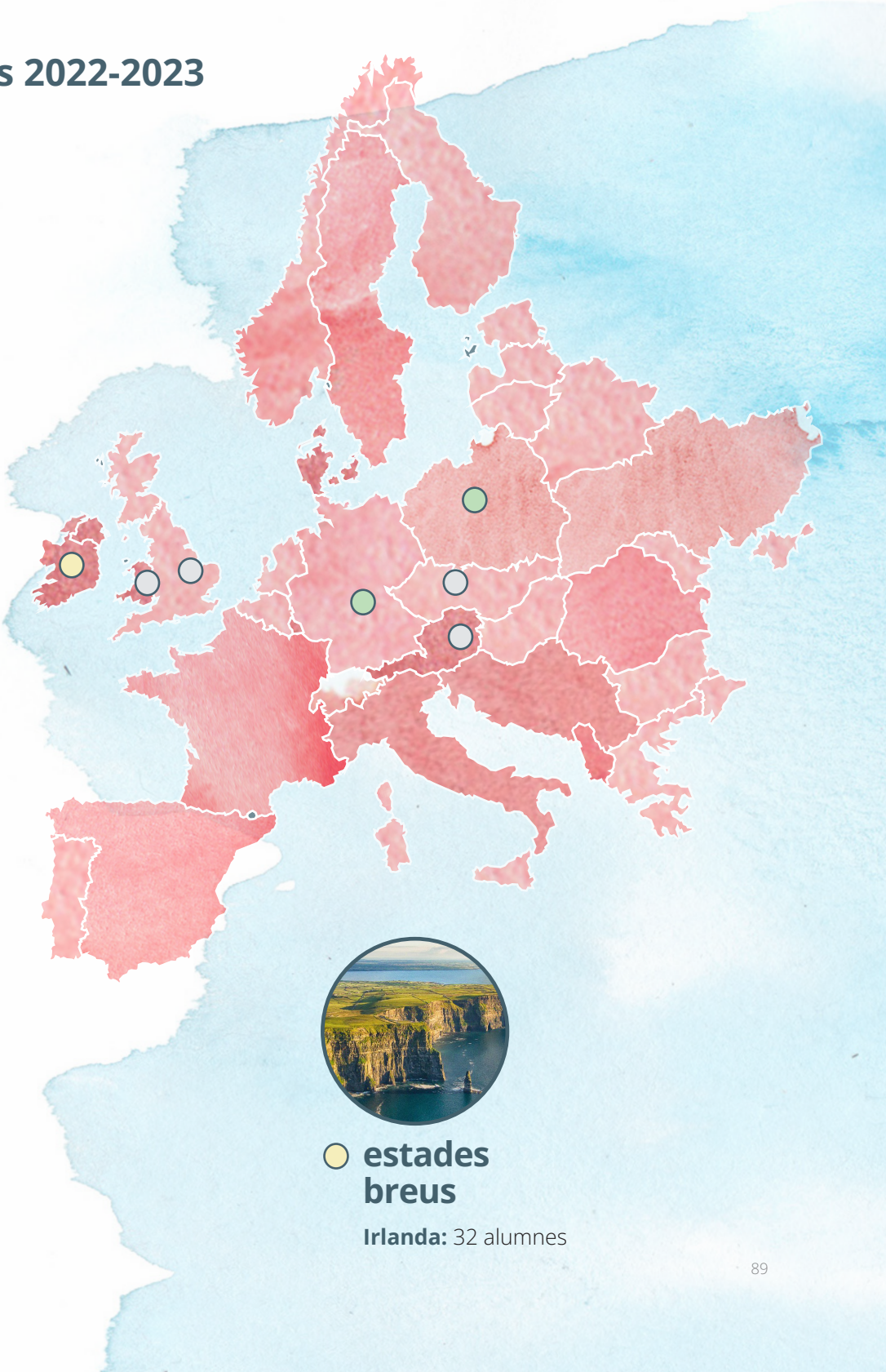
○ estades llargues

Polònia: 9 alumnes
Gales: 45 alumnes
Londres: 36 alumnes
Viena: 15 alumnes



● estades breus

Irlanda: 32 alumnes





compromís social

AIM FOR CHANGE

oberts a la comunitat
implicació social
solidaritat i servei
sostenibilitat i cura del planeta

Vivim en un món global, amb problemes socials i mediambientals greus, que necessita de la col·laboració de tots per fer-lo més just, amable i habitable. El projecte Aim for Change veu aquesta realitat com una oportunitat d'implicar-se i contribuir a la millora allà on calgui, tot i educant ciutadans socialment responsables i solidaris.

Aim for Change es desenvolupa en quatre àmbits essencials del compromís social en benefici dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) que proposa l'agenda 2030 de Nacions Unides.

OBERTS A LA COMUNITAT

Participar activament a la vida de la nostra comunitat, promovent activitats que facilitin compartir i generar espais de convivència. Eines bàsiques: informació i coneixement de tot el que s'organitza.

IMPLICACIÓ SOCIAL

Implicar la comunitat educativa en iniciatives i accions solidàries dins de la nostra comunitat i arreu del món. Eines bàsiques: Aim for change (Projecte solidari liderat per l'alumnat de 4t. ESO) i projectes solidaris de cada escola.

SOLIDARITAT I SERVEI

Promoure activitats ApS, és a dir, projectes educatius amb utilitat social a totes les etapes educatives, especificant de forma clara la intencionalitat didàctica i solidària de cada acció solidària. Eines bàsiques: projectes solidaris de cada escola amb metodologia ApS. Desenvolupament curricular a 3r/4t ESO. Team Leaders.

SOSTENIBILITAT I CURA DEL PLANETA

Desenvolupar una actitud activa de conservar i tenir cura del món en què vivim, fomentant hàbits que ajudin a preservar el nostre planeta. Eines bàsiques: projectes específics de cada col·legi amb el seu entorn més proper; l'escola verda; les sortides i convivències com a mitjà de sensibilització i ajuda. Cura de l'entorn: reciclatge, estalvi energètic, consum d'aigua.



PREMIS AIM FOR CHANGE

ELS PREMIS

Els Premis Aim for Change reconeixen l'esforç, inspiració, resultats i impacte de les iniciatives solidàries desenvolupades pels alumnes en col·laboració amb la comunitat educativa del seu centre. En aquesta 4a edició, el jurat ha concedit dos reconeixements: al projecte amb més Impacte Social i al projecte amb més Implicació per part de la comunitat educativa.

PROJECTES GUANYADORS

En la categoria d'Impacte Social, el projecte premiat ha estat **"Per un món millor: no llencis, reutilitza!", de la Institució Tarragona- Aura.**

En la categoria d'Implicació per part de la comunitat educativa, el projecte premiat ha estat **"Ens divertim junts", de la Institució Igualada – Montclar.**

Els projectes guanyadors van rebre una dotació econòmica per part de la Fundació Impuls, que van poder destinar al projecte implementat per l'escola o a una altra entitat que dugui a terme una tasca solidària semblant.

EL PROJECTE

El Compromís Social ens ajuda a ser persones que siguin felices ajudant els altres i amb una sensibilitat activa cap al medi ambient per preservar i millorar el món on vivim.

En aquesta línia, el projecte Aim for Change vol oferir les eines, el temps i els coneixements necessaris perquè els alumnes de 4t d'ESO de les nostres escoles puguin desenvolupar i posar en pràctica iniciatives solidàries obertes a la comunitat.

Així, aquest curs, més de 150 joves han invertit el seu temps i esforç a fer del compromís social, una prioritat i de les seves iniciatives solidàries, una realitat. Han descobert a més que, amb il·lusió i treball en equip, poden convertir-se en agents de canvi.

amb els de més a prop

ESDEVENIMENT SOLIDARI A FAVOR DEL REBOST DE CÀRITAS (SANT CUGAT)
V Campus Run Sant Cugat amb l'objectiu de recaptar fons per al Rebost de Càritas Sant Cugat. L'aportació que fan els corredors (8 euros) gràcies a l'ajuda de comerços de la ciutat i d'aportacions d'altres persones, els dos darrers anys es va destinar íntegrament a Càritas de Sant Cugat.

CAMPANYA “PELS VALENTS” (REUS)
S'han recaptat 2.300€ que amb la col·laboració de “Pels Valent” ha anat destinada a l'Hospital de Sant Joan de Déu per a la investigació contra el càncer infantil. Una jornada esportiva i familiar que ha omplert el Club Pàdel Cambrils de solidaritat, bon ambient i pàdel.

CAMPAMENTS D'ESTIU DELS NENS I NENES DE LA ASSOCIACIÓ DE DIABÈTICS (LLEIDA)
Torneig de Pàdel Solidari que organitzen els Alumni de la Institució Lleida per solidaritat amb els Campaments d'Estiu dels nens i nenes de la Associació de Diabètics de Lleida.

PROJECTE NADIYA (SALOU)
El Projecte Nadiya es basa en l'atenció educativa de refugiats ucraïnesos allotjats en diferents espais de les nostres comarques. Els nois i les noies d'Aura-Turó imparteixen sessions de 90' a les famílies refugiades ucraïneses de dilluns a dijous a Salou i a La Selva del Camp.

MELINES SOLIDÀRIES: DIA MUNDIAL CONTRA EL CÀNCER DE MAMA
El dia Mundial contra el càncer de mama es viu activament a les nostres escoles amb la participació de famílies, professores i alumnes. Durant aquest curs s'han recollit 180 melenes solidàries que es destinen a diverses fundacions (Oncovallès, Associació Espanyola contra el càncer...) col·laborant així amb la confecció de perruques solidàries destinades a persones en tractament de quimioteràpia que ho puguin necessitar.

MARATÓ TV3 PER LA SALUT CARDIOVASCULAR (CATALUNYA)
Recaptació en la Xocolatada solidària de La Farga per a la Marató de TV3. 1298,29 euros que es destinaran íntegrament per la salut cardiovascular.

XXXII CAMPANYA DE NADAL (CATALUNYA)
Aquesta campanya es proposa contribuir a ajudar famílies que realment necessiten un petit gest de solidaritat per part de tots els alumnes de La Farga. Seguint les indicacions d'Acció social Montalegre, centre que ens posa en contacte amb les famílies, la col·laboració es fa aportant aliments concrets com arròs, cigrons, lleties...



CÀRITAS I CASA GUADALUPE (SABADELL I TERRASSA)
Des de La Vall es realitzen diversos projectes solidaris amb Casa Guadalupe, com per exemple la recollida de menjar i material per a bebès per donar a Casa Guadalupe i col·laborar així amb el programa d'assistència maternal que realitza aquesta associació. També s'han fet projectes de recollida i venda de llibres solidaris conjuntament amb Càritas i Casa Guadalupe.

SIGUES TU EL REI (GIRONA)
Voluntariat sense ànim de lucre dinamitzat per joves gironins compromesos amb la comunitat i amb ganes de millorar la societat, que consisteix en recollir, netejar, arreglar, organitzar, embolicar i repartir joguines de segona mà que posteriorment seran repartides el dia de Reis entre famílies en situació de vulnerabilitat econòmica.

DONA UNA MICA DE TU (GIRONA)
Les alumnes de 3r ESO organitzen una campanya de recollida de sang amb el Banc de Sang i Teixits de Girona. Elles mateixes han creat l'eslògan i el logo, han fet difusió de la campanya i han aconseguit que prop de 100 alumnes donin sang.

PARRÒQUIA MARE DE DÉU DE LA MERCÈ (BADIA DEL VALLÈS)
Recollida de productes de primera necessitat servirà per ajudar les famílies de Badia que ho necessitin, en col·laboració amb la Parròquia Mare de Déu de la Mercè i dins del programa Famílies Solidàries. Aquest curs, amb motiu del 50 aniversari a La Vall, l'objectiu ha estat arribar a les 50 unitats de cada producte per classe, i s'ha aconseguit! Més de 3.600 productes s'han traslladat a Badia gràcies a la solidaritat de les famílies de La Vall i a la Parròquia Mare de Déu de la Mercè.

FAMÍLIES SOLIDÀRIES DE LA VALL (BADIA DEL VALLÈS)
Famílies Solidàries de La Vall és un projecte de voluntariat en el qual totes les famílies del col·legi estan convidades a col·laborar i aportar noves idees i nous reptes, en estreta col·laboració amb la parròquia de Nostra Senyora de la Mercè de Badia del Vallès. Es realitzen accions com acollida i acompanyament de famílies amb poc recursos de Badia del Vallès, recollida de joguines el dia dels Ambaixadors Reials i posterior repartiment a la parròquia de Badia, recollida d'aliments (Campanyes solidàries) per part de les famílies de la Vall i recollida de diners mitjançant una gimcana (Vall Aventura) i botifarrada familiar a la Vall, destinats a cobrir diferents necessitats de famílies de Badia del Vallès.

ESGLÉSIA DE SANTA ANNA (BARCELONA)
El 5 de gener prop de 45 Alumni, famílies i amics de la Institució van col·laborar com a voluntaris repartint i compartint l'esmorzar amb les més de 150 persones que cada matí acull l'Hospital de Campanya de l'església de Santa Anna. L'Hospital de Campanya va rebre un donatiu de 1500€ per a la compra de roba d'abric, mantes i productes de primera necessitat.

'KILOS DE SOLIDARIDAD' EN PALMA DE MALLORCA
A la Institució Mallorca, durant la campanya de Nadal d'aquest curs han recollit 2.100€ per a les Hermanitas de los pobres de Palma. A més, han carregat un vehicle d'aliments per als necessitats de la parròquia de San Nicolau de Palma, i han omplert un parell de cotxes amb joguines per als tallers de Càritas Mallorca.

POR VERTE SONREIR (TARRAGONA)
Iniciativa que dirigeix l'alumni de la Institució Tarragona, Joan Folch. L'objectiu d'aquesta campanya és recaptar en 12 hores fons per a la investigació del càncer infantil amb la fundació Un paso más.

amb els que són ben lluny

VOLUNTARIAT A CELJE (ESLOVÈNIA)

Aquest curs, La Vall participa en un nou projecte solidari, un voluntariat a Eslovènia ajudant a Càritas, a la regió de Celje, acompanyant avis i famílies necessitades de la zona durant el mes de juny.

FRENAR LA DESIGUALTAT (SAABA - BURKINA FASO)

Airina ha començat un projecte durant aquest curs 2022-2023 amb Mans Unides, una nova campanya de solidaritat amb els països del tercer món. El lema d'enguany és "Frenar la desigualtat és a les nostres mans". El projecte d'aquest curs consisteix en donar suport a la formació de les joves sense estudis a la zona rural de Saaba (Burkina Faso), i les diverses activitats solidàries que ha realitzat Airina durant el curs han anat encaminades a ajudar en aquest projecte solidari.

CURSA PER AZOBE (CAMERUN)

Projecte solidari que, un any més, realitzen els alumnes de 2n de Batxillerat de La Farga. Azobe és una escola de Camerun, situada a Yaoundé, on anirà un grup d'alumnes de 2n de batxillerat en acabar la selectivitat. Allí ajudaran a construir una caseta per a la vigilància i la direcció d'obres de la construcció del nou col·legi. Durant el curs, han realitzat una cursa solidària per a recaptar fons destinats al projecte solidari per Camerun.

PROJECTE DE VOLUNTARIAT A LIMURU I MARAMBA (KENYA)

Projecte que posen en marxa aquest any alumnes de Les Alzines que acaben 2n de Batxillerat. Viatjaran a Kenya per dur a terme tasques de voluntariat als poblats de Limuru i Maramba, on portaran tot el recaptat en les activitats solidàries que s'han anat desenvolupant a l'escola al llarg del curs: festa de Nadal d'Infantil i Primària, amb les postals, la rifa de les paneres i el bar; els esmorzars solidaris dels dijous; les polseres solidàries, les roses i punts de llibre de Sant Jordi, el Got Talent i la cursa solidària.

STANDING FOR CANNAN (KENYA)

Un grup d'estudiants de 1r de Batxillerat que realitza un projecte solidari per ajudar un Orfenat de Kenya avança dia a dia amb el projecte. Standing for Cannan té ara dessuadores i polseres a la venda, per a la recaptació de fons per a l'orfenat de Kenya (Cannan Orphanage), situat a Mombasa.

PROJECTE MASAKALI (ÍNDIA)

Masakali és un projecte que neix gràcies a dos alumni de La Farga, Pep Generó i Àlex Garcia. En aquests moments ajuden a parvularis en llogarets pròxims a Bombai, són 7 centres dels voltants de Bombai, anteriorment en contacte amb ONGs com 'Somriures de Bombai'. En poc més de dos mesos han aconseguit recaptar prop de 4000€ per a comprar a proveïdors locals material escolar que ha estat distribuït en 7 parvularis de la zona.

FORFAIT MAMÀ DE MONKOLE (RD CONGO)

Aquest curs hem continuat amb la campanya solidària Forfait mamà de Monkole, especialment a la Institució Igualda, ajudant a millorar les condicions de les mares del Congo en la gestació i donar llum als seus fills.



institutió
familiar d'educació